

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра теории и истории государства и права

Рег. № 168-14/02

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»,

без профиля

Новосибирск 2014

Методическое руководство разработано

Саламатовой Мариной Сергеевной, к.и.н., доцентом кафедры теории и истории государства и права

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Методическое руководство по организации самостоятельной работы студентов соответствуют внутреннему стандарту НГУЭУ.

Начальник методического отдела

О. С. Ерохина

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол от «24» сентября 2014г. № 2).

Заведующий кафедрой  
д.и.н., профессор

Д. О. Серов

© Новосибирский государственный университет экономики и управления  
«НИНХ»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....                   | 5         |
| 1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям..... | 5         |
| 1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....  | 6         |
| <b>Раздел 1. Теория государства.....</b>   | <b>5</b>  |
| Тема 1.1. Предмет, метод и функции теории государства и права.....   | 5         |
| Тема 1.2. Происхождение государства.....   | 7         |
| Тема 1.3. Понятие, сущность и признаки государства.....  | 10        |
| Тема 1.4. Функции государства и формы их реализации.....   | 12        |
| Тема 1.5. Классификация государств.....  | 14        |
| Тема 1.6. Формы государства.....   | 17        |
| Тема 1.7. Механизм государства и государственный аппарат.....  | 25        |
| Тема 1.8. Принцип разделения властей в работе государственного аппарата...                                 | 27        |
| Тема 1.9. Правовое государство.....  | 29        |
| Библиографические источники для подготовки к семинарским занятиям по разделу теория государства.....       | 33        |
| <b>Раздел 2. Теория права.....</b>   | <b>36</b> |
| Тема 2.1. Возникновение права.....   | 36        |
| Тема 2.2. Право как социальный регулятив.....  | 39        |
| Тема 2.3. Концепции правопонимания.....  | 41        |
| Тема 2.4. Источники и формы права.....   | 43        |
| Тема 2.5. Цель и методы правового регулирования.....   | 45        |
| Тема 2.6. Структура правовой нормы.....  | 47        |
| Тема 2.7. Классификация правовых норм.....   | 50        |
| Тема 2.8. Система права.....   | 53        |
| Тема 2.9. Закон и законотворческий процесс.....  | 56        |
| Тема 2.10. Действие закона.....  | 59        |
| Тема 2.11. Система законодательства.....   | 61        |
| Тема 2.12. Правовые отношения в обществе.....  | 63        |
| Тема 2.13. Субъекты правоотношений.....  | 65        |
| Тема 2.14. Юридические факты.....  | 67        |
| Тема 2.15. Правосознание.....  | 69        |
| Тема 2.16. Толкование права.....   | 71        |
| Тема 2.17. Реализация права.....   | 73        |
| Тема 2.18. Применение права.....   | 75        |
| Тема 2.19. Правовое поведение.....   | 77        |
| Тема 2.20. Юридическая ответственность.....  | 79        |
| Тема 2.21. Законность и правопорядок.....  | 81        |
| Тема 2.22. Современные правовые системы и семьи .....  | 83        |

|  |    |
|--|----|
| Библиографические источники для подготовки к семинарским занятиям по разделу теория права..... | 88 |
|--|----|

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....</b> | <b>91</b> |
| 2.1.1. Задания для выполнения эссе.....  | 91        |
| 2.1.2. Общие требования к выполнению эссе.....   | 91        |
| 2.1.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе.....   | 92        |
| 2.1.4. Критерии оценки эссе.....   | 92        |
| 2.1.5. Требования к форме представления эссе.....  | 93        |
| 2.2.1. Темы для рефератов.....   | 93        |
| 2.2.2. Общие требования к выполнению реферата.....   | 94        |
| 2.2.3. Требования к структуре, объему и содержанию реферата.....   | 94        |
| 2.2.4. Критерии оценки реферата.....   | 94        |
| 2.2.5. Требования к форме представления реферата.....  | 95        |
| 2.3.1. Задания для выполнения контрольной работы.....  | 95        |
| 2.3.2. Общие требования к выполнению контрольной работы.....   | 102       |
| 2.3.3. Требования к структуре, объему и содержанию контрольной работы.....                                       | 103       |
| 2.3.4. Критерии оценки контрольной работы.....   | 103       |
| 2.3.5. Требования к форме представления контрольной работы.....  | 104       |
| 2.4.1. Цель и задачи выполнения курсовой работы.....   | 104       |
| 2.4.2. Инструкция по выполнению курсовой работы.....   | 105       |
| 2.4.3. Требования к структуре и содержанию курсовой работы.....  | 108       |
| 2.4.4. Требования к оформлению текста курсовой работы.....   | 109       |
| 2.4.5. Критерии оценки курсовой работы.....  | 110       |
| 2.4.6. Библиографический список.....   | 111       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b> | <b>124</b> |
| 3.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.....                                  | 125        |
| 3.1.2. Список вопросов для подготовки к экзамену.....                                | 125        |
| 3.2. Общие положения проведения экзамена (зачета).....                               | 127        |

|   |     |
|---|-----|
| Приложение 1. Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов..... | 129 |
|---|-----|

## **РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ**

### **1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Теория государства и права»:

1. Проработать конспект лекций;
2. Обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому из двух разделов учебной дисциплины, используя ресурсы библиотеки или интернета, составить конспекты прочитанных текстов;
3. Составить план и тезисы для устного ответа в соответствии с вопросами темы практического (семинарского) занятия;
4. Ответить на контрольные вопросы по теме практического (семинарского) занятия;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

### **1.2. Содержание практических (семинарских) занятий**

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, зафиксированными в Рабочей программе.

#### **Тема 1.1. Предмет, метод и функции теории государства и права**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Что понимается под предметом теории государства и права?
  - 1.2. В чем выражается онтологическая функция теории государства и права?
  - 1.3. В чем заключается методологическая функция государства и права?
  - 1.4. В чем выражается прогностическая функция теории государства и права?
  - 1.5. В чем заключается аксиологическая функция теории государства и права?

- 1.6. Назовите основные методы, используемые теорией государства и права.
- 1.7. Какие науки входят в группу исторических юридических дисциплин?
- 1.8. Какие науки входят в группу отраслевых юридических дисциплин?
- 1.9. В чем особенность вспомогательных юридических наук (судебная психиатрия, судебная медицина, криминалистика и т.д.)?
- 1.10. Какую роль выполняет теория государства и права для различных групп юридических дисциплин?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. К историческим юридическим дисциплинам относятся:

- а) история отечественного государства и права;
- б) история политических и правовых учений;
- в) гражданское право;
- г) уголовное право;
- д) семейное право;

2.2. Историко-юридические дисциплины используют следующие методы:

- а) генетический;
- б) исторический;
- в) сравнительно-юридический;
- г) специально-юридический;

2.3. К отраслевым юридическим наукам относятся следующие науки:

- а) уголовное право;
- б) административное право;
- в) трудовое право;
- г) история государства и права зарубежных стран;
- д) теория государства и права;

2.4. К прикладным юридическим наукам относятся:

- а) гражданское право;
- б) история политических и правовых учений;
- в) криминалистика;
- г) судебная психиатрия;
- д) правовая статистика;

2.5. Предметом теории государства и права являются:

- а) общие закономерности, возникновения государства и права;
- б) общие закономерности развития и функционирования государства и права;
- в) сущность государства и права;
- г) особенности функционирования государственного аппарата;
- д) принципы и сущность функционирования механизма государства;

2.6. Основными функциями теории государства и права являются:

- а) аксиологическая;

- б) методологическая;
- в) прогностическая;
- г) политическая;
- д) социальная;

2.7. Основным методом теории государства и права является:

- а) юридический аксиологический;
- б) исторический;
- в) генетический;
- г) сравнительно-исторический;

2.8. Целью отраслевых юридических наук является:

- а) исследование объективных регулирующих возможностей действующего права;
- б) исследование исторических особенностей происхождения права;
- в) изучение образцов правового мышления;
- г) изучение системы права;

2.9. Спецификой прикладных юридических дисциплин является:

- а) использование идей неюридических наук (химии, медицины, биологии) для решения правовых проблем;
- б) использование идей гуманитарных наук для решения правовых проблем;
- в) использование идей философии для решения правовых проблем;
- г) использование идей менеджмента для решения правовых проблем;

2.10. В состав юриспруденции входят следующие дисциплины:

- а) исторические юридические;
- б) отраслевые юридические;
- в) межотраслевые юридические;
- г) общие юридические.

## **Тема 1.2. Происхождение государства**

Практическое (семинарское) занятие № 1

1. Теологическая теория.
2. Патриархальная теория.
3. Договорная теория
4. Теория насилия.
5. Психологическая теория.
6. Марксистская теория.
7. Современные теории: ирригационная, спортивная, многофакторный подход.

Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Назовите основные причины возникновения государственности.
- 1.2. Что понимается под типичными и нетипичными способами возникновения государства?

- 1.3. Перечислите основные теории происхождения государства.
- 1.4. Какая из теорий является древней? Когда она возникла? Назовите основные ее постулаты.
- 1.5. В чем суть патриархальной теории?
- 1.6. Охарактеризуйте основные положения договорной теории.
- 1.7. Чем отличаются теория внутреннего и внешнего насилия? Кто являлся основателями этих теорий?
- 1.8. В чем суть психологической теории?
- 1.9. Изложите суть марксистской теории возникновения государства.
- 1.10. Какая из концепций происхождения государства Вам представляется наиболее убедительной? Аргументируйте ответ.
- 1.11. Охарактеризуйте современные теории происхождения государства.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Типичный вариант возникновения государства предполагает:

- а) преобладание внутренних факторов развития общества;
- б) преобладание внешних для общества факторов;
- в) завоевание одного племенем другим;
- г) завоевание кочевниками;

2.2. Государство произошло в результате:

- а) «неолитической революции»;
- б) возникновения крестьянских общин;
- в) открытия золота;
- г) открытия угля;

2.3. Основными причинами происхождения государства являются:

- а) переход от присваивающего к производящему хозяйству;
- б) разделение труда;
- в) появление прибавочного продукта;
- г) появление неравенства в общине;
- д) переход к натуральному хозяйству;
- е) межэтнические конфликты.

2.4. Появление первых государств в истории человечества относится:

- а) к III тыс. до н.э.;
- б) ко II тыс. н.э.;
- в) к 1917 году;
- г) к 1900 году;

2.5. Основными концепциями возникновения государства являются:

- а) теологическая;
- б) договорная;
- в) марксистская;
- г) технократическая;



д) социологическая;

2.6. Геологическая концепция возникновения государства предполагает:

- а) возникновения государства как результат божественного веления;
- б) возникновения государства как результат договора между людьми;
- в) возникновения государства как результат противоборства антагонистических классов;
- г) возникновения государства как результат объединения семей;

2.7. Договорная концепция возникновения государства предполагает:

- а) возникновение государства в результате общественного договора между государственной властью и гражданами;
- б) возникновения государства в результате божественного веления;
- в) возникновения государства в результате появления эксплуатации;
- г) возникновения государства в результате завоевания варварскими племенами;

2.8. Основные факторы возникновения государства в концепции насилия:

- а) насилие и принуждение;
- б) завоевание одного общественного образования другим;
- в) божественное веление;
- г) объединение семей;
- д) договор между людьми и государственной властью;

2.9. Факторы возникновения государства в марксистской концепции:

- а) общественное разделение труда;
- б) появление прибавочного продукта;
- в) возникновение общественных классов;
- г) божественное веление;
- д) договор между людьми и государственной властью;

2.10. Основателями марксистской концепции возникновения государства являются:

- а) Маркс Карл;
- б) Энгельс Фридрих;
- в) Гумплович Людвиг;
- г) Каутский Карл;
- д) Гоббс Томас;
- е) Локк Джон.

3. Подготовить доклады по темам:

3.1. Геологическая теория происхождения государства.

3.2. Патриархальная теория происхождения государства

3.3. Договорная теория происхождения государства

3.4. Теория насилия происхождения государства

3.5. Психологическая теория происхождения государства.

- 3.6. Марксистская теория происхождения государства.
- 3.7. Современные теории происхождения государства.

### **Тема 1.3. Понятие, сущность и признаки государства**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

- 1. Государственная власть: понятие, свойства.
- 2. Понятие государства.
- 3. Общесоциальная и классовая сущность государства.
- 4. Характеристика признаков государства.
- 5. Будущее института государственности

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Охарактеризуйте основные подходы к сущности государства.
- 1.2. Назовите основные свойства и сформулируйте понятие «государственной власти».
- 1.3. Что такое «легитимность» государственной власти?
- 1.4. Чем отличаются понятия «легитимность» и «легальность» государственной власти?
- 1.5. Что включает состав территории государства?
- 1.6. Чем отличаются полный, неполный и номинальный суверенитет?
- 1.7. В чем проявляется публичный характер государственной власти?
- 1.8. В чем различие харизматической, рациональной и темпоральной легитимации?
- 1.9. Охарактеризуйте политический характер государства. Чем различаются материальная и формальная сторона политического характера государства?
- 1.10. Каким Вам видится будущее института государства?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Основными признаками государства являются:

- а) легитимность;
- б) государственный суверенитет;
- в) территориальный характер;
- г) публичный характер;
- д) экономический характер;
- е) социальный характер;

2.2. Легитимность это –

- а) признание лицом в добровольном порядке обязательности для себя государственных велений;
- б) признание лицом в принудительном порядке обязательности для себя государственных велений;
- в) непризнание лицом государственных велений;
- г) подчинение население закону;

2.3. Виды легитимации:

- а) харизматическая;
- б) темпоральная;
- в) рациональная;
- г) политическая;
- д) социальная;

2.4. Территория государства юридически фиксируется при помощи:

- а) понятия государственной границы;
- б) понятия административно-территориального устройства;
- в) международных договоров;
- г) законов субъектов Российской Федерации;

2.5. В состав территории государства входят:

- а) участок суши;
- б) прилегающие к суше морские территории;
- в) трубопроводы и иные средства связи в исключительной морской экономической зоне;
- г) океаны;
- д) космическое пространство;

2.6. В состав территории государства входят:

- а) территория дипломатических представительств и их транспортных средств;
- б) прилегающие к участку суши земные недра;
- в) прилегающее воздушное пространство до границ с космосом;
- г) океаны;
- д) космическое пространство;

2.7. Сформулируйте наиболее правильное и полное определение суверенитета государства:

- а) независимость государства от волеизъявления других государств, а также физических или юридических лиц, находящихся на территории государства;
- б) независимость государства от волеизъявления других государств;
- в) независимость государства от физических или юридических лиц, находящихся на территории государства;
- г) номинальная независимость государства от волеизъявления других государств;

2.8. По объему выделяются следующие виды государственного суверенитета:

- а) полный;
- б) неполный;
- в) принудительный;
- г) номинальный;
- д) добровольный;

2.9. Публичный характер государственной власти проявляется:

- а) в аппаратном характере государственной власти;
- б) в институте государственных налогов и сборов;
- в) в наличии должности президента в государстве;
- г) в проведении референдумов и выборов;

2.10. Государство – это:

- а) легитимный, суверенный, территориальный, политический союз лиц, располагающий публичной властью;
- б) легитимное, суверенное, территориальное образование;
- в) легитимная, публичная власть;
- г) суверенная, территориальная власть;

#### **Тема 1.4. Функции государства и формы их реализации.**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Эволюция функций государства.
4. Формы реализации функций государства.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое «функции государства»?
- 1.2. От чего зависит количество функций государства?
- 1.3. Какой тип политического сознания обосновывает максимальное количество функций?
- 1.4. Какой тип политического сознания обосновывает минимальное количество функций?
- 1.5. Перечислите основные критерии для классификации функций государства.
- 1.6. Назовите основные внутренние функции государства.
- 1.7. Назовите основные внешние функции государства.
- 1.8. Охарактеризуйте основные формы реализации функций государства.
- 1.9. Как изменялись внутренние функции государства? Проследите эволюцию на примере Российского государства.
- 1.10. Как изменялись внешние функции государства?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Функции государства – это:

- а) постоянные, наиболее значимые действия государственной власти, реализующие ее общественную сущность;
- б) временные действия государственной власти, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций;
- в) действия органов государственной власти;
- г) действия органов местного самоуправления;

2.2. Функции государства различаются по:

- а) количеству и объему проявления;
- б) количеству и качеству исполнения;
- в) качеству и объему проявления;
- г) объему и качеству исполнения;

2.3. Количество функций государства зависит от:

- а) степени развитости государства и господствующего в обществе типа политического сознания;
- б) господствующей формации;
- в) политического режима;
- г) административно-правового режима;
- д) государственно-территориального устройства;

2.4. Основными типами политического сознания, от которых зависит количество функций государства являются:

- а) этатизм;
- б) либерализм;
- в) гуманизм;
- г) социализм;
- д) фашизм;

2.5. Этатизм – это:

- а) представление о государстве, как о благе и о человеке, как о средстве для достижения государственных целей;
- б) представление о свободе, как о благе и о государстве, как о минимальной положительной ценности;
- в) представление о государстве, как о высшем достижении человечества;
- г) представление о социально-правовом государстве;

2.6. Либерализм – это:

- а) представление о свободе, как о благе и о государстве, как о минимальной положительной ценности;
- б) представление о государстве, как о благе и о человеке, как о средстве для достижения государственных целей;
- в) представление о государстве, как о высшем достижении человечества;
- г) представление о капиталистическом государстве;

2.7. По предмету применения выделяются следующие функции государства:

- а) внешние и внутренние;
- б) национальные и внешнеполитические;
- в) постоянные и временные;
- г) экономические и социальные;

2.8. Внешними функциями государства являются:

- а) обеспечение безопасности государства;

- б) обеспечение международного сотрудничества;
- в) регулирование внешнеэкономических отношений;
- г) осуществление правосудия;
- д) экологическая;

2.9. Внутренними функциями государства являются:

- а) обеспечение внутренней безопасности и правопорядка;
- б) осуществление правосудия;
- в) экономическая функция;
- г) обеспечение международного сотрудничества;
- д) регулирование внешнеэкономических отношений;

2.10. Формами реализации функций государства являются:

- а) правотворческая;
- б) исполнительная;
- в) судебная;
- г) правоохранительная;
- д) страховая;

3. Выполните сравнительный анализ функций Российского государства. Заполните нижеследующую таблицу:

| Функции<br>российского<br>государства<br>XIX в. | Функции<br>советского<br>государства<br>(1920-е – 1940-е<br>гг.) | Функции<br>советского<br>государства<br>(1960-е – 1980-е<br>гг.) | Функции<br>современного<br>российского<br>государства<br>(1990-е – 2000-е<br>гг.) |
|---|--|--|---|
| 1.  | 1.   | 1.   | 1.  |
| 2.  | 2.   | 2.   | 2.  |

### Тема 1.5. Классификация государств

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Основания классификации государств.
2. Основные классификации государств.
3. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Назовите основные критерии классификации государств.
- 1.2. Чем различаются юридическая и внеюридическая классификация государств?
- 1.3. Какие выделяются типы государств в зависимости от источника формирования бюджета?
- 1.4. Какие выделяются типы государств в зависимости от геополитических характеристик?

- 1.5. Каким образом классифицируются государства по положению политических партий?
- 1.6. Что такое общественно-экономическая формация?
- 1.7. Какие типы государств выделяются в формационной концепции?
- 1.8. Сформулируйте основные аргументы против марксистской классификации государства.
- 1.9. Охарактеризуйте цивилизационный подход к классификации государств.
- 1.10. Перечислите основные достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. По источнику формирования бюджета выделяются следующие виды государств:

- а) аграрные;
- б) торговые;
- в) индустриальные;
- г) многопартийные;
- д) клерикальные;

2.2. По отношению к религии выделяются следующие виды государств:

- а) клерикальные;
- б) атеистические;
- в) светские;
- г) однопартийные;
- д) постиндустриальные;

2.3. По положению политических партий выделяются следующие виды государств:

- а) однопартийные;
- б) многопартийные;
- в) индустриальные;
- г) светские;
- д) региональные;

2.4. По геополитическим характеристикам выделяются следующие виды государств:

- а) государство-сверхдержава;
- б) региональные державы;
- в) государства-сателлиты;
- г) однопартийные;
- д) светские;

2.5. Основными подходами к классификации государств являются:

- а) формационный;
- б) цивилизационный;

- в) социальный;
- г) демократический;
- д) правовой;

2.6. Формационный подход объединяет государства на основе:

- а) принадлежности к общественно-политической формации;
- б) принадлежности к типу культуры;
- в) принадлежности к типу политического сознания;
- г) принадлежности к развитой цивилизации;

2.7. Формационная концепция выделяет следующие типы государств:

- а) буржуазное;
- б) феодальное;
- в) рабовладельческое;
- г) социальное;
- д) западное;

2.8. Общественно-экономическая формация – это:

- а) господствующий в обществе способ организации производства и распределения;
- б) способ распределения благ;
- в) способ угнетения одного класса другим;
- г) экономические отношения;

2.9. Основателями формационного подхода к типологии государства являются:

- а) Маркс Карл;
- б) Энгельс Фридрих;
- в) Вебер Макс;
- г) Бердяев Николай;
- д) Тойнби Арнольд;

2.10. Цивилизационный подход объединяет государства по признаку:

- а) принадлежности к одной цивилизации (культуре);
- б) принадлежности к общественно-политической формации;
- в) принадлежности к типу политического сознания;
- г) принадлежности к интеллектуальной элите;

3. Выполните сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к классификации государств. Заполните нижеследующую таблицу:

| Достоинства формационного подхода | Недостатки формационного подхода | Достоинства цивилизационного подхода | Недостатки цивилизационного подхода |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.                                | 1.                               | 1.                                   | 1.                                  |
| 2.                                | 2.                               | 2.                                   | 2.                                  |



## **Тема 1.6. Формы государства.**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

### **Тема. 1.6.1. Форма правления.**

1. Формы правления: понятие, виды.
2. Монархическая форма правления: понятие, виды, признаки.
3. Республиканская форма правления: понятие, виды, признаки.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое форма государства?
- 1.2. Из каких элементов состоит форма государства?
- 1.3. Что такое форма правления?
- 1.4. Назовите основные виды формы правления.
- 1.5. Перечислите основные виды монархий. Охарактеризуйте их.
- 1.5. Перечислите основные виды республик. Охарактеризуйте их.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Форма государства – это:

- а) способ образования, организации и осуществления государственной власти;
- б) способ замещения государственных должностей;
- в) способ распределения государственной власти на территории;
- г) способ захвата власти;

2.2. Назовите три элемента формы государства:

- а) форма правления;
- б) форма государственно-территориального устройства;
- в) форма государственного режима;
- г) форма государственной власти;
- д) форма общественной формации;

2.3. Форма правления – это:

- а) способ замещения высших государственных должностей;
- б) способ распределения государственной власти на территории;
- в) совокупность приемов и способов осуществления государственной власти;
- г) способ образования государственной власти;

2.4. Виды формы правления:

- а) монархия;
- б) республика;
- в) демократия;
- г) аристократия;

2.5. Монархия – это:

- а) форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу по принципу наследования;

- б) форма правления, при которой верховная власть принадлежит интеллектуальной элите;
- в) форма правления, при которой высшие государственные должности замещаются в порядке политических выборов;
- г) форма правления, при которой верховная власть принадлежит социальному слою по принципу наследования;

2.6. Основными видами монархии являются:

- а) абсолютная;
- б) ограниченная (дуалистическая);
- в) парламентская;
- г) представительская;
- д) прямая;

2.7. Назовите государства, в которых в текущий момент монархическая форма правления:

- а) Испания;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Китай;
- г) Россия;
- д) Франция;
- е) Турция;

2.8. Республика – это:

- а) форма правления, когда высшие государственные должности замещаются на определенный срок в порядке политических выборов;
- б) форма правления, когда высшие государственные должности замещаются на неопределенный срок;
- в) форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу по принципу наследования;
- г) форма правления, когда высшие государственные должности замещаются на определенный срок по принципу наследования;

2.9. Основными видами республик являются:

- а) президентская;
- б) парламентская;
- в) абсолютная;
- г) ограниченная;

2.10. Назовите государства, в которых в текущий момент республиканская форма правления:

- а) Украина;
- б) Польша;
- в) Великобритания;
- г) Франция;

- д) Швеция;
- е) Объединенные Арабские Эмираты;

3.1. На основе анализа Конституций указанных ниже государств (по вариантам) проведите сравнительный анализ форм правления государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа                | государство | государство |
|--|-------------|-------------|
| 1. год принятия Конституции                        |             |             |
| 2. Порядок выборов Президента                      |             |             |
| 3. Порядок формирования Правительства              |             |             |
| 4. Порядок отставки Правительства                  |             |             |
| 5. Возможность и основания для роспуска парламента |             |             |

В заключении аргументируйте вывод о форме правления сравниваемых государств.

Вариант 1. Сравните форму правления Российской Федерации и США.

Вариант 2. Сравните форму правления Франции и ФРГ.

Вариант 3. Сравните форму правления Греции и Аргентины.

3.2. На основе анализа Конституций указанных ниже государств (по вариантам), проведите сравнительный анализ форм правления указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа                | государство | государство |
|--|-------------|-------------|
| 1. Год принятия Конституции                        |             |             |
| 2. Порядок прихода к власти монарха                |             |             |
| 3. Порядок формирования Правительства              |             |             |
| 4. Порядок отставки Правительства                  |             |             |
| 5. Возможность и основания для роспуска парламента |             |             |

В заключении аргументируйте вывод о типе формы правления сравниваемых государств.

Вариант 1. Сравните форму правления Бельгии и Норвегии.

Вариант 2. Сравните форму правления Дании и Монако.

Вариант 3. Сравните форму правления Японии и Испании.

Практическое (семинарское) занятие №2.

### **Тема 1.6.2. Форма государственно-территориального устройства.**

1. Формы государственно-территориального устройства: понятие, виды.

2. Унитарное устройство: понятие, признаки, виды.

3. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды.

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Что такое форма государственно-территориального устройства?

1.2. Назовите основные признаки и виды унитарного устройства.

1.3. Какие современные государства имеют унитарное устройство?

1.4. Чем отличается централизованное унитарное государство от децентрализованного унитарного устройства?

1.5. Что такое федеративное устройство государства?

1.6. Назовите основные виды федеративных государств.

1.7. Какие современные государства имеют федеративное устройство?

1.8. Каковы основные тенденции развития современных федеративных государств?

1.9. Чем отличаются договорные от конституционных федераций?

1.10. Чем отличаются национальные от территориальных федераций?

1.11. Чем отличаются симметричные от ассиметричных федераций?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Формами государственно-территориального устройства являются:

а) унитарное государство;

б) федеративное государство;

в) монархия;

г) демократия;

д) республика;

2.2. Видами унитарных государств являются:

а) централизованные;

б) децентрализованные;

в) конституционные;

г) договорные;

д) прямые;

2.3. Назовите государства, в которых на текущий момент унитарное государственно-территориальное устройство:

а) Великобритания;

- б) Италия;
- в) Казахстан;
- г) Индия;
- д) Россия;
- е) США;

2.4. Признаками федеративного государства являются:

- а) наличие в составе государства государственноподобных образований;
- б) наличие конституции в каждом субъекте федерации;
- в) наличие собственных законодательных и исполнительных органов власти в субъектах федерации;
- г) наличие колоний;
- д) наличие правоохранительных органов;

2.5. По способам формирования территориальных образований выделяются следующие виды федераций:

- а) территориальные;
- б) национальные;
- в) транснациональные;
- г) международные;
- д) симметричные;

2.6. По правовому положению территориальных образований выделяются следующие виды федераций:

- а) симметричные;
- б) асимметричные;
- в) договорные;
- г) национальные;
- д) прямые;

2.7. Назовите государства, в которых на текущий момент федеративное государственно-территориальное устройство:

- а) Россия;
- б) Индия;
- в) Мексика;
- г) Франция;
- д) Испания;
- е) Китай;

3.1. На основе анализа Конституций указанных ниже государств, проведите сравнительный анализ форм государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа | государство | государство |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. Год принятия                     |             |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Конституции  |  |  |
| 2. Принцип создания территориальных образований (этнический, географический, исторический)                   |  |  |
| 3. Порядок выборов (назначения) состава территориальных органов и осуществление контроля за их деятельностью |  |  |
| 4. Наличие автономий и их права  |  |  |
| 5. Наличие предоставления правотворческих функций территориальным органам власти                             |  |  |

В заключении аргументируйте вывод о виде унитарного устройства сравниваемых государств.

Вариант 1. Сравните форму государственно-территориального устройства Польши и Франции.

Вариант 2. Сравните форму государственно-территориального устройства Испании и Беларуси.

Вариант 3. Сравните форму государственно-территориального устройства Японии и Казахстана.

3.2. На основе анализа Конституций указанных ниже государств, проведите сравнительный анализ формы государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа                                     | государство | государство |
|---|-------------|-------------|
| 1. Год принятия Конституции   |             |             |
| 2. Состав Федерации (укажите количество и название субъектов федерации) |             |             |
| 3. Способ   |             |             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| формирования субъектов Федерации (территориальный, национальный, языковой, смешанный и т.д.)  |  |  |
| 4. Правовое положение субъектов Федерации (равные или неравные права у субъектов Федерации)   |  |  |
| 5. Предмет государственного ведения<br>5.1. предмет, закрепленный за федеральными органами<br>5.2. предмет совместного ведения<br>5.3. исключительный предмет ведения |  |  |

В заключении аргументируйте вывод о виде федеративного устройства сравниваемых государств.

Вариант 1. Сравните форму государственно-территориального устройства ФРГ и Аргентины.

Вариант 2. Сравните форму государственно-территориального устройства России и США.

Вариант 3. Сравните форму государственно-территориального устройства Бельгии и Индии.

Практическое (семинарское) занятие №3

### **Тема 1.6.3. Формы государственно-правового режима.**

1. Форма государственно-правового режима: понятие, виды.
2. Демократический государственно-правовой режим.
3. Авторитарный государственно-правовой режим.
4. Тоталитарный государственно-правовой режим.

1. Контрольные вопросы:

- 1.1 Что такое государственно-правовой режим?
- 1.2. Соотнесите понятия «государственно-правовой режим» и «политический режим».
- 1.3. Назовите основные признаки демократического режима.
- 1.4. Чем отличаются демократический и авторитарный режимы?
- 1.5. Охарактеризуйте признаки авторитарного режима?
- 1.6. Чем отличаются авторитарный от тоталитарного режимов?

- 1.7. Охарактеризуйте признаки тоталитарного режима.
- 1.8. Охарактеризуйте государственно-правовой режим Российской Федерации.
- 1.9. Приведите примеры государств с демократическим государственно-правовым режимом.
- 1.10. Приведите примеры государств с авторитарным государственно-правовым режимом.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Государственно-правовой режим – это:

- а) совокупность приемов и способов осуществления государственной власти;
- б) способ замещения высших государственных должностей;
- в) способ распределения государственной власти на территории;
- г) совокупность способов захвата власти;

2.2. Основными видами государственно-правовых режимов являются:

- а) демократический;
- б) авторитарный;
- в) тоталитарный;
- г) монархический;
- д) унитарный;
- е) представительский;

2.3. Признаками демократического режима являются:

- а) наличие свободных выборов;
- б) принцип разделения властей;
- в) признание и защита основных прав и свобод граждан со стороны государства;
- г) однопартийность;
- д) ограничение частной собственности;
- е) внесудебные репрессии;

2.4. Признаками авторитарного режима являются:

- а) наличие свободных выборов;
- б) игнорирование принципа разделения властей;
- г) права и свободы личности провозглашаются, но не обеспечиваются;
- д) отказ от тотального контроля за обществом;
- е) внесудебные репрессии;

2.5. Признаками тоталитарного режима являются:

- а) наличие свободных выборов;
- б) тотальный контроль за обществом;
- в) признание и защита основных прав и свобод граждан со стороны государства;
- г) однопартийность;
- д) наличие харизматического лидера во главе государства;



е) внесудебные репрессии;

3.1. На основе анализа Конституций СССР 1936 г. и Российской Федерации 1993 г. проведите сравнительный анализ формы государственно-правового режима указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа                            | СССР | Российская Федерация |
|--|------|----------------------|
| 1. Год принятия Конституции                                    |      |                      |
| 2. Источник власти   |      |                      |
| 3. Какие права и свободы человека и гражданина провозглашаются |      |                      |
| 4. Наличие системы разделения властей                          |      |                      |
| 5. Каким образом обеспечивается разделение властей             |      |                      |

В заключении аргументируйте вывод о типе государственно-правового режима в СССР в 1936 г. и в современной России. Возможно ли сделать вывод о типе государственно-правового режима только на основании анализа Конституций?

### **Тема 1.7. Механизм государства и государственный аппарат**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Механизм и аппарат государства: понятие, структура, соотношение.
2. Орган государства: понятие, признаки, способы реализации властных полномочий, принципы деятельности.
3. Классификация государственных органов.
4. Проблемы функционирования государственного аппарата.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Сформулируйте понятия «механизм государства» и «аппарат государства».
- 1.2. Как соотносятся механизм и аппарат государства?
- 1.3. Каковы составные части механизма государства?
- 1.4. Что такое государственный орган?
- 1.5. Охарактеризуйте основные признаки органа государства.
- 1.6. Какими способами может реализовать свои полномочия государственный орган?
- 1.7. По каким основаниям возможно классифицировать органы государства?
- 1.8. Назовите основные принципы деятельности государственного аппарата.
- 1.9. Назовите основные черты правового положения государственных служащих.
- 1.10. Какие выделяются категории должностных лиц в государстве?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Составными частями механизма государства являются:

- а) государственный аппарат;
- б) государственные учреждения и предприятия;
- в) армия;
- г) органы местного самоуправления;
- д) частные предприятия;

2.2. Государственный аппарат – это:

- а) система взаимосвязанных государственных органов и входящих в их состав государственных должностных лиц;
- б) система правоохранительных органов;
- в) система судебных органов;
- г) система органов местного самоуправления;

2.3. Элементами государственного аппарата являются:

- а) государственные органы;
- б) персональный состав государственных органов;
- в) муниципальные органы;
- г) народ;

2.4. Признаки государственного органа:

- а) юридическая оформленность;
- б) обособленность;
- в) хозяйственная самостоятельность;
- г) финансирование за счет населения;
- д) закрытость;

2.5. По источнику легитимности выделяются следующие виды государственных органов:

- а) первичные;
- б) вторичные;
- в) конституционные;
- г) судебные;
- д) территориальные;

2.6. По характеру компетенции выделяются следующие виды государственных органов:

- а) органы общей компетенции;
- б) органы специальной компетенции;
- в) органы особой компетенции;
- г) финансовые органы;
- д) правоохранительные органы;

2.7. По правовым формам реализации государственных функций выделяются следующие виды государственных органов:

- а) законодательные;
- б) исполнительные;
- в) судебные;
- г) территориальные;
- д) центральные;
- е) правоохранительные;

2.8. По действию в пространстве выделяются следующие виды государственных органов:

- а) центральные (высшие) органы власти;
- б) территориальные отделения центральных органов власти;
- г) органы местного территориального государственного управления;
- д) законодательные;
- е) судебные;
- ж) конституционные;

2.9. Принципами деятельности государственных органов являются:

- а) профессионализм;
- б) департизация (деполитизация);
- в) принцип разделения властей;
- г) закрытость;
- д) территориальность;

2.10. Чертами правового положения государственных служащих являются:

- а) сингулярное гражданство;
- б) определенный образовательный и профессиональный уровень;
- в) публичность;
- г) членство в правящей партии;

### **Тема 1.8. Принцип разделения властей в работе государственного аппарата.**

1. Содержание принципа разделения властей.
2. Основные цели разделения властей.
3. Разделение властей в формальном и материальном смысле.
4. Проблемы реализации разделения властей в современных государствах.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое принцип разделения властей?
- 1.2. Когда возник принцип разделения властей?
- 1.3. Чем было обусловлено возникновение принципа разделения властей?
- 1.4. В какой Конституции впервые был закреплен принцип разделения властей?
- 1.5. Охарактеризуйте концепцию разделения властей в формальном смысле.
- 1.6. Охарактеризуйте концепция разделения властей в материальном смысле?

1.7. Каковы цели разделения властей?

1.8. Охарактеризуйте основную и субсидиарную компетенцию ветвей властей в современной России.

1.9. С какими проблемами реализации разделения властей сталкиваются современные государства?

1.10. В чем различие технического и конституционного разделения властей?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Принцип разделения властей – это:

а) правила организации государственного аппарата, разграничивающие компетенцию и предметы ведения ветвей власти для обеспечения режима законности, гарантирования прав и свобод граждан;

б) правила организации органов местного самоуправления, разграничивающие компетенцию и предметы ведения ветвей власти;

в) правила организации государственного аппарата, направленные на открытость и публичность его деятельности;

г) правила организации государственного аппарата, способствующие повышению его компетентности;

2.2. Принцип разделения властей обязателен для:

а) демократического государства;

б) тоталитарного государства;

в) авторитарного государства;

г) расистского государства;

2.3. Принцип разделения направлен:

а) против опасности концентрации власти в руках высших руководителей государства;

б) против закрепления за высшими государственными органами строго определенного объема полномочий;

в) против опасности концентрации власти в руках руководителей органов местного самоуправления;

г) против закрепления за органами местного самоуправления строго определенного объема полномочий;

2.4. Принцип разделения властей предполагает выделение следующих ветвей власти:

а) законодательная;

б) исполнительная;

в) судебная;

г) муниципальная;

д) средств массовой информации;

2.5. Принцип разделения властей предполагает:

- а) закрепление за высшими государственными органами строго определенного объема полномочий;
- б) закрепление за высшими государственными органами строго определенного предмета ведения;
- в) закрепление за высшими государственными органами неопределенного объема полномочий;
- г) закрепление за высшими государственными органами неопределенного предмета ведения;

2.6. Полномочия отдельных ветвей власти в демократическом государстве закреплены:

- а) в Конституции;
- б) в подзаконных актах;
- в) в локальных актах;
- г) в кодексах;

2.7. Концепция разделения властей в материальном смысле предполагает, что:

- а) ветви власти располагают только одним предметом ведения, который не пересекается с предметом других ветвей власти;
- б) ветви власти реализуют пересекающиеся предметы ведения;
- в) ветви власти располагают предметами ведения, которые пересекаются с предметами других ветвей власти;

2.8. Конституция РФ провозглашает:

- а) принцип разделения властей в формальном смысле;
- б) принцип разделения властей в материальном смысле;
- в) отсутствие принципа разделения властей;

2.9. Концепция разделения властей в формальном смысле предполагает, что:

- а) ветви власти реализуют пересекающиеся предметы ведения;
- б) ветви власти располагают только одним предметом ведения, который не пересекается с предметом других ветвей власти;
- в) ветви власти реализуют непересекающиеся предметы ведения;

2.10. Концепции разделения властей в формальном смысле предполагает, что:

- а) у каждой ветви власти есть основная и субсидиарная компетенция;
- б) у каждой ветви есть только основная компетенция;
- в) у каждой ветви власти есть только субсидиарная компетенция;
- г) у ветвей власти нет закрепленной компетенции;

## **Тема 1.9. Правовое государство**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие правового государства.
2. Зарождение и развитие идеи правового государства.
3. Признаки правового государства.

4. Институты правового государства.
5. Современное социальное правовое государство.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое правовое государство?
- 1.2. Когда зародилась идея правового государства?
- 1.3. Кто был основоположником идеи правового государства?
- 1.4. Назовите основные признаки правового государства.
- 1.5. Превратилась ли идея правового государства в реальность?
- 1.6. Охарактеризуйте основные институты правового государства.
- 1.7. Назовите основные признаки гражданского общества.
- 1.8. Как соотносятся гражданское общество и правовое государство?
- 1.9. Возможно ли существование социального государства в рамках тоталитарного режима? Обоснуйте ответ.
- 1.10. Приведите примеры современных государств, в которых по Вашему мнению, существует социальное правовое государство.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Тип демократического государственного режима, характеризующийся приоритетом естественного права над позитивным правом, реализованным режимом законности и принципом разделения властей – это:

- а) правовое государство;
- б) государство;
- в) государственный режим;
- г) политико-правовой режим;

2.2. Основополагающими принципами правового государства являются:

- а) признание и защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) справедливость правосудия;
- в) верховенство правового закона;
- г) демократизм правосудия;
- д) организация и функционирование государственной власти на основе принципа разделения властей;
- е) единообразие в понимании содержания юридических норм всеми субъектами права и их претворения в жизнь на всей территории государств;

2.3. Признаками правового государства являются:

- а) наличие развитого гражданского общества;
- б) суверенитет;
- в) верховенства закона в системе права;
- г) легитимность;
- д) прямое действие конституции;
- е) легальность;

2.4. Основоположником идеи правового государства является:

- а) Кант Иммануил;
- б) Маркс Карл;
- в) Бердяев Николай;
- г) Ницше Фридрих;

2.5. Приоритетами правового государства являются:

- а) приоритет конституции над остальными отраслями позитивного права;
- б) приоритет указов Президента над остальными нормативными актами;
- в) приоритет закона над остальными нормативными актами;
- г) приоритет императивного регулирования над диспозитивным;
- д) приоритет общедозволительного регулирования над разрешительным;

2.6. В Конституции Российской Федерации провозглашается, что Россия:

- а) правовое государство;
- б) либеральное государство;
- в) национальное государство;

2.7. В Конституции Российской Федерации провозглашается, что Россия:

- а) социальное государство;
- б) социалистическое государство;
- в) коммунистическое государство;

2.8. Основной идеей правового государства является:

- а) приоритет естественного права над позитивным;
- б) приоритет позитивного права над естественным;
- в) приоритет императивного регулирования над диспозитивным;
- г) приоритет разрешительного регулирования над общедозволительным.

3. Подготовить доклады по темам:

3.1. Правовое государство: миф или реальность?

3.2. Правовое государство и гражданское общество.

3.3. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации.

4. Подготовиться к коллоквиуму.

Цель коллоквиума как одной из форм учебных занятий - проверка уровня теоретических и практических знаний студентов по разделу «теория государства». Коллоквиум по разделу «теория государства» состоит из двух частей.

4.1. Первая часть предполагает проверку знания терминов по разделу «теория государства»:

**власть** – процесс замещения воли одного субъекта волей другого

**1. государство** – политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения,

способная делать свои веления общеобязательными для всего населения и предназначенная для согласования различных социальных интересов

**2. государство** – легитимный, суверенный, территориальный, политический союз лиц, располагающий публичной властью

**мононормы** – правила поведения в догосударственный период, представляющие собой синтез обычаев, религиозных представлений и зачатков архаического права

**легальность** – свойство государственной власти, отражающее степень ее закрепления в нормах права

**легитимность** – свойство государственной власти, отражающее степень одобрения существующей формы власти населением

**государственный суверенитет** – свойство государственной власти, отражающее ее верховенство над всеми иными формами власти внутри страны и независимость во внешних отношениях

**формы государства** – это способ образования, организации и осуществления государственной власти

**формы правления** – совокупность способов организации высшей власти в государстве (способ замещения высших государственных должностей)

**формы государственно-территориального устройства** – совокупность способов территориального устройства государственной власти, характеризующая взаимодействие государства и его частей

**государственно-правовой режим** – совокупность способов и методов осуществления государственной власти

**функции государства** – основные направления деятельности государства

**орган государства** – это структурная единица государственного аппарата, характеризующаяся юридической оформленностью, властными полномочиями, организационной и хозяйственной самостоятельностью, состоящая из государственных служащих и располагающая материальными средствами для осуществления своих полномочий.

**аппарат государства** – система взаимосвязанных государственных органов и входящих в их состав государственных должностных лиц

**компетенция** – единство прав и обязанностей, в рамках которого осуществляет свою деятельность орган государства

**унитарное государство** – форма территориального устройства, когда носителем государственного суверенитета является народ как целое в лице представляющих его центральных органов государственной власти

**федеративное государство** – форма территориального устройства, когда государственный суверенитет разделен между народом как целым в лице центральных органов власти и территориальными подразделениями народа в лице местных (территориальных) органов власти

**монархия** – форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу по принципу наследования

**республика** – форма правления, когда должность главы государства, а также иные высшие государственные должности замещаются на определенный срок в порядке политических выборов либо путем утверждения их



непосредственными представителями народа, избранными в ходе политических выборов

4.2. Вторая часть предполагает повторение, обобщение и самостоятельное изучение следующих вопросов из раздела «теория государства»:

1. Охарактеризуйте основные методы и функции теории государства и права.
2. Какую роль выполняет теория государства и права для различных групп юридических дисциплин?
3. Охарактеризуйте основные классические теории происхождения государства. Определите их достоинства и недостатки.
4. Охарактеризуйте основные современные теории происхождения государства. Определите их достоинства и недостатки.
5. Охарактеризуйте социальную и классовую сущность государства.
6. Назовите и охарактеризуйте основные признаки государства.
7. Назовите и охарактеризуйте факторы от которых зависит количество и объем функций государства.
8. Проследите эволюцию основных функций Российского государства.
9. Охарактеризуйте основные достоинства и недостатки цивилизационного подхода к классификации государств.
10. Охарактеризуйте основные достоинства и недостатки формационного подхода.
11. Охарактеризуйте тенденции развития форм правления современных государств.
12. Охарактеризуйте основные проблемы развития федеративных государств.
13. Сравните демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.
14. Охарактеризуйте специфику применения концепции разделения властей в различных государствах.
15. Охарактеризуйте модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления.
16. Охарактеризуйте соотношение механизма и аппарата государства.
17. Охарактеризуйте социальное правовое государство.
18. Как соотносятся государство и гражданское общество?

Коллоквиум проводится на практическом (семинарском) занятии в форме устного опроса в индивидуальной беседе с каждым студентом.

По результатам проведения коллоквиума предусмотрена дифференцированная оценка.

Полученная оценка учитывается при осуществлении промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория государства и права».

**Библиографические источники для подготовки к семинарским занятиям по разделу теория государства**

#### 4.1. Основная литература

##### а) учебники:

Венгеров А. Б. Теория государства и права : учеб. [для юрид. вузов] / А. Б. Венгеров .- 8-е изд., стер .- М. : ОМЕГА-Л, 2011 .- 607 с.

Любашниц В. Я. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению .- 2-е изд., доп. и перераб .- Ростов н/Д : Феникс, 2010 .- 699 с.

Малько А. В. Теория государства и права : элементар. курс : [учеб. пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил .- 3-е изд., стер .- М. : КноРус, 2010 .- 239 с.

Марченко М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .- 2-е изд., перераб. и доп .- [М.] : Проспект, 2011 .- 636, [1] с.

Общая теория права и государства : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева .- 5-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2010 .- 591 с.

Теория государства и права : учеб. для высш. учеб. заведений по специальности "Юриспруденция" / [Алексеев С. С. и др.] ; отв. ред. В. Д. Первалов .- 4-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2011 .- 495 с.

Теория государства и права : учеб. пособие / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева, А. Г. Хабибулина .- 3-е изд., перераб. и доп .- М. : ФОРУМ, 2011 .- 619 с.

##### б) учебные пособия:

Винниченко О.Ю. Теория государства и права : учеб. пособие / О. Ю. Винниченко, В. И. Попов ; Тюмен. гос. ун-т .- М. : Проспект, 2010 .- 504 с.

Иванов А. А. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : ЮНИТИ, 2009 .- 351 с.

Ивонин Ю. П. Теория государства и права : учеб.-метод. комплекс по специальности 030501 "Юриспруденция" / Ю. П. Ивонин ; НГУЭУ, Каф. гос.-правовых наук .- Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2008 .- 182, [2] с.

Кашанина Т. В. Происхождение государства и права: учебное пособие. – М., 2009.

Лушников А. М. Теория государства и права. Базовый курс: учебное пособие / А. М. Лушников. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 270 с.

Сокольская Л. В. Теория государства и права: учебное пособие. Новосибирск, 2008.

Чиркин В. Е. Государствоведение: учебник. – М., 2000.

Чиркин В. Е. Современное федеративное государство: учебное пособие для юридических вузов. – М., 1997.

#### 4.2. Дополнительная литература

##### а) учебники:

Матузов Н. И. Теория государства и права: учеб. для вузов по направлению и специальности «Юриспруденция». М., 2006.

Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 744 с.

Теория государства и права : учебник / [Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.] ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 743 с.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В. К. Бабаева. – М., 2006.

б) учебные пособия:

Иванов В. Теория государства: учебное пособие. М., 2010.

Чиркин В.Е. Сравнительное государственное право. М., 2011.

в) научная литература:

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М., 1993.

Бекбосынов М. Б. Представления о федерализме российских и зарубежных ученых // Право и политика. 2011. № 12. С. 2097-2101.

Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен: монография. М., 2012.

Варламова Н. В.. Публично-правовое представительство: теоретические аспекты // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 5. С. 508-517.

Вехорев Ю. А. Типология государств. Цивилизационные типы государств // Вестник Нижегородского университета, 1999.

Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его исторические соперники. – М., 1995.

Гайдук В. В. Институт федерализма: понятие, сущность и методология // Право и политика. 2008. № 4.

Джилас М. Лицо тоталитаризма. – М., 1992.

Добрынин Н. М. Новый российский федерализм и конституционная реформа как неизбежность перемен // Журнал российского права. 2004. №3.

Завьялов Ю.С. Тоталитаризм как разновидность политического режима // Государство и право. 2010. №5.

Звонарева О. С. О цивилизационном подходе в теории государства и права // Правоведение. 2003. №4.

Иноземцев В. Л. К теории постэкономической общественной формации. – М., 1995.

Кашанина Т. В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. – М., 2006.

Кадомцева А. Г. Экологическая функция современного Российского государства. – Саратов, 2001.

Карасев В. И. Общество, государство, цивилизация: к теории становления социумов. – М., 2000.

Керимов Д. А. Современное государство: вопросы теории. – М., 2007.

Козловский П. Общество и государство. Неизбежный дуализм. – М., 1998.

Кокорев Ю. Ю.. Современная политико-правовая оценка происхождения государства. // Право и политика. 2008. № 8.

- Кокотов А. Н., Добрынин Н. М. Новый федерализм. Модель будущего государственного устройства Российской Федерации // Государство и право. 2004. №1.
- Кондрашев А. А. Правовой статус субъекта Российской Федерации: опыт доктринального исследования // Правоведение. 2003. №6.
- Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и перспективы развития. Монография. – М, 2004
- Кочеткова Л. Н. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России // Политика и Общество. 2013. № 3. С. 256-262.
- Кремлянская Е. А. Развитие федерализма на современном этапе: опыт Канады и Российской Федерации // Журнал российского права. 2003. №4.
- Кузьмин Э. Л. О государственном суверенитете в современном мире // Журнал российского права. 2006. №3.
- Курскова Г. Ю. Политический режим Российской Федерации: правовой анализ. – М., 2007.
- Левакин И. В. Об основных подходах в теории государства и права как науке и учебной дисциплине // Государство и право. 2009. №4.
- Левакин И. В. Современная российская государственность: проблемы переходного периода // Государство и право. 2003. №1.
- Мальцев Г. В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. – М., 2000.
- Мамут Л. С. Государство в ценностном измерении. – М., 1998.
- Марченко М. Н. Государственный суверенитет: проблемы определения, понятия и содержания // Правоведение. 2003. №1.
- Омельченко О. Я. Идея правового государства: истоки, перспективы, причины. – М., 1994.
- Праскова С.В.. О федеральных территориальных единицах // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 12. С. 1543-1551.
- Радько Т. Н., Пожарский Д. В. Понятие и классификация функций государства. – М., 2005.
- Родинова О. В. Социальная функция современного государства. – М., 2006.
- Родионова А. К. Модели федерализма как отражение процесса политического строительства. // Право и политика. 2008. № 11.
- Струсь К. А. Государство и гражданское общество: проблемы правового взаимодействия в России /под ред. Малько. – СПб., 2005.
- Тихомиров Ю. А. Суверенитет государств: гарантии стабильности и динамизма // Право и политика. 2012. № 3. С. 394-401.
- Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М., 1996.
- Токвиль А. Демократия в Америке. – М., 1992.
- Уваров А. А. Правовые основы взаимодействия гражданского общества с государством. // Право и политика. 2009. № 4.
- Филиппова Н. А. Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели. – Екатеринбург, 2009.

- Хабриева Т. Я. Российская конституция и эволюция федеративных отношений // Государство и право. 2004. №8.
- Чекунов Н. А. Социальное правовое государство: вопросы теории и практики // Правоведение. 2003. №4.
- Чиркин В. Е. Современное федеративное государство. – М., 1998.
- Чиркин В. Е. Государствоведение. – М., 1999.
- Чиркин В.Е. Публичная власть в современном обществе // Журнал российского права. 2009. №7.
- Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М., 1985.

## **Раздел 2. Теория права**

### **Тема 2.1. Возникновение права.**

1. Возникновение нормативного регулирования.
2. Понятие и признаки социальных норм общества.
3. Классификация социальных норм.
4. Обычай и право.
5. Мораль и право.
6. Корпоративные нормы и право.

#### 1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое нормативное регулирование?
- 1.2. Охарактеризуйте основные этапы социализации человека.
- 1.3. Какие существуют социальные нормы?
- 1.4. Что такое обычай? Когда он возникает? Приведите примеры обычаев, существующих сегодня.
- 1.5. Что такое корпоративная норма? Приведите пример современной корпоративной нормы.
- 1.6. Что такое мораль? Приведите примеры моральных норм.
- 1.7. Как соотносится право и мораль?
- 1.8. Что такое морально-правовая коллизия? Приведите пример морально-правовой коллизии.
- 1.9. Чем отличаются корпоративная и правовая нормы?
- 1.10. Как соотносятся норма права и обычай?

#### 2. Тестовые задания для самоконтроля:

##### 2.1. Социализация – это:

- а) подчинение человека общественной среде;
- б) общественный строй;
- в) способ преобразования действительности;
- г) подчинение животных человеку;

##### 2.2. Этапами социализации являются:

- а) первичная;

- б) вторичная;
- в) конституционная;
- г) территориальная;
- д) общественная;

2.3. Первичная социализация предполагает:

- а) усвоение человеком запретов;
- б) нарушение запретов;
- в) подчинение положительным требованиям общества;
- г) нарушение положительных требований общества;

2.4. Вторичная социализация предполагает:

- а) усвоение человеком запретов;
- б) нарушение запретов;
- в) подчинение положительным требованиям общества и выполнение обязанностей;
- г) нарушение положительных требований общества;

2.5. Норма – это:

- а) правило поведения, указывающее на должный его вариант и обладающее признаком периодичности;
- б) общеобязательное правило поведения, созданное государством;
- в) законодательный акт;
- г) подзаконный акт;

2.6. Назовите социальные нормы:

- а) обычаи;
- б) моральные нормы;
- в) правовые нормы;
- г) общественные;
- д) производственные;
- е) локальные

2.7. Мораль – это представление людей:

- а) о добре и зле;
- б) о чести, совести;
- в) о справедливости;
- г) о власти;
- д) о государстве;

2.8. Технические (корпоративные) нормы регулируют права и обязанности:

- а) членов профсоюзов;
- б) членов творческих объединений;
- в) сотрудников государственного аппарата;
- г) Президента Российской Федерации;

2.9. Выберите верные утверждения:

- а) нормы морали создаются государством;
- б) нормы морали формируются стихийно в процессе жизни и практической деятельности людей;
- в) нормы морали нуждаются в признании государством;
- г) нормы морали не нуждаются в признании государством;
- д) нормы морали обеспечиваются государственным принуждением;

2.10. Нормами обычаев регулируется:

- а) проведение свадьбы;
- б) празднование Нового года;
- в) судебное заседание;
- г) деятельность политических партий;
- д) посещение библиотеки;

## **Тема 2.2. Право как социальный регулятив**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Социальное назначение и сущность права.
2. Понятие, функции права.
3. Понятие, признаки правовой нормы

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. В чем заключается социальное назначение права?
- 1.2. Является ли право нормативным выражением согласованных интересов общества? Обоснуйте ответ.
- 1.3. Охарактеризуйте материальные (содержательные) признаки права.
- 1.4. Что такое функции права?
- 1.5. Назовите и охарактеризуйте основные функции права.
- 1.6. Сопоставьте различные определения права, выделите в них общее и различное.
7. Что такое норма права?
8. В чем заключается формальная определенность правовой нормы?
9. В чем выражается институциональный характер реализации правовой нормы?
10. В чем заключается общеобязательный характер правовой нормы?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Признаками права являются:

- а) право как мера всеобщей свободы;
- б) право как мера справедливости;
- в) право как нормативное выражение согласованных интересов;
- г) право как мера индивидуальной свободы;
- д) право как мера добра;

2.2. Функции права – это:

- а) основные направления воздействия на общественные отношения в целях их упорядочения;
- б) основные направления деятельности государства;
- в) основные направления деятельности государственного аппарата;
- г) основные направления деятельности общественных организаций;

2.3. Функции права:

- а) оценочно-информационная;
- б) регулятивная;
- в) охранительная;
- г) запретительная;
- д) нормативная;
- е) общественная;

2.4. Норма права – это:

- а) общеобязательное правило поведения, созданное или одобренное государством, характеризующееся формальной определенностью, институциональным характером реализации и поддерживаемое мерами государственного принуждения;
- б) правило поведения, созданное государством, характеризующееся неопределенностью;
- в) правило поведения, созданное политической партией, характеризующееся формальной определенностью;
- г) общеобязательное правило поведения, созданное профсоюзом, характеризующееся формальной определенностью;

2.5. Общеобязательность правовой нормы означает:

- а) распространение на любое лицо, находящееся на территории государства;
- б) невозможность отмены, изменения или приостановления никакими действиями частных лиц;
- в) возможность изменения действиями частных лиц;
- г) возможность временного приостановления действиями частных лиц;

2.6. Правовая норма создается:

- а) государственными органами, уполномоченными государством;
- б) государственными должностными лицами, уполномоченными государством частными лицами;
- в) юридическими лицами;

2.7. Формальная определенность правовой нормы означает, что она:

- а) создается государственными органами, государственными должностными лицами, уполномоченными государством;
- б) фиксируется в виде юридического акта;



- в) распространяется на часть территории государства;
- г) создается юридическими лицами;

2.8. Публичность правовой нормы означает:

- а) доступность ее для обозрения;
- б) недоступность ее для обозрения;
- в) доступность ее для государственных должностных лиц;
- г) доступность ее для правоохранительных органов;

2.9. Неопубликованные законы в Российской Федерации:

- а) применяются;
- б) не применяются;
- в) применяются в исключительных случаях;
- г) применяются в особых случаях;

2.10. Право – это:

- а) обеспеченная государством система общеобязательных норм и принципов, выражающих общую волю и согласованные интересы различных социальных групп населения, приоритеты и ценности личности и выступающих общесоциальной мерой ее свободы и ответственности;
- б) система норм и принципов, выражающих волю и согласованные интересы различных социальных групп населения;
- в) система норм и принципов, созданных политической партией, выражающих волю и согласованные интересы социальной группы населения;

### **Тема 2.3. Концепции правопонимания.**

1. Нормативистская концепция права.
2. Социологическая концепция права.
3. Естественно-правовая концепция.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Назовите основные концепции правопонимания.
- 1.2. Какое понимание права было предложено нормативистской концепцией?
- 1.3. Назовите основателей нормативистской концепции права.
- 1.4. Как понимает право социологическая концепция права?
- 1.5. Назовите представителей социологической концепции права.
- 1.6. Какая из концепций правопонимания отождествляет право и закон?
- 1.7. Какая из концепций права рассматривает сущность права в достижении социального компромисса?
- 1.8. В чем существо понимания права естественно-правовой концепцией?
- 1.9. Назовите основателей естественно-правовой концепции права.
- 1.10. Сформулируйте основные недостатки естественно-правовой, нормативистской и социологической концепции правопонимания

2.1. Основными концепциями правопонимания являются:

- а) нормативистская;
- б) социологическая;
- в) естественно-правовая;
- г) социальная;
- д) демократическая;
- е) конституционная;

2.2. Сторонники нормативистского подхода:

- а) отождествляют право и закон;
- б) отождествляют право и справедливость;
- в) отождествляют право и свободу;
- г) отождествляют право и несправедливость;

2.3. Нормативистское правопонимание основано на представлении:

- а) право – это нормы, изложенные в законах и подзаконных актах;
- б) право – это определенный порядок в обществе;
- в) право – это естественные права граждан;
- г) право – это согласованные интересы различных социальных групп населения;

2.4. К достоинствам нормативистского подхода относится:

- а) разработка юридической догматики;
- б) реализация естественных прав человека;
- в) достижение социального равенства;
- г) достижение социального компромисса;

2.5. Представители социологической концепции правопонимания под правом понимают:

- а) правоотношения;
- б) законы;
- в) естественные права граждан;
- г) нормы, изложенные в законах и подзаконных актах;

2.6. С точки зрения представителей социологической концепции правопонимания сущность права заключается:

- а) в достижении социального компромисса;
- б) в достижении социального равенства;
- в) в реализации естественных прав граждан;
- г) в работе правоохранительных органов;

2.7. К достоинствам социологического подхода относится:

- а) исследование права во взаимодействии с другими элементами социальной структуры;
- б) выявление реальных механизмов действия права;
- в) разработка юридической догматики;

г) реализация естественных прав человека;

2.8. Основная идея естественного права заключается в том, что:

- а) все люди равны от рождения и поэтому имеют одинаковые права;
- б) люди неравны от рождения и поэтому имеют различные права;
- в) люди бесправны от рождения и поэтому им права дарует монарх;
- г) все люди равны от рождения и поэтому должны бороться за социальную справедливость;

2.9. Требованиями естественного права являются:

- а) справедливость;
- б) равенство;
- в) свобода;
- г) законность;
- д) компромисс;
- е) порядок;

2.10. К достоинствам естественно-правового подхода относится:

- а) разработка концепции прирожденных и неотъемлемых прав человека;
- б) исследование права во взаимодействии с другими элементами социальной структуры;
- в) разработка юридической догматики;
- г) достижение социального компромисса;

3. Подготовить доклады по темам:

- 3.1. Естественно-правовая теория.
- 3.2. Нормативистский подход;
- 3.3. Теологическая теория права.
- 3.4. Историческая школа права.
- 3.5. Психологическая теория права.
- 3.6. Социологическая теория права.
- 3.7. Классовая теория права.
- 3.8. Теория солидаризма.
- 3.9. Реалистическая школа права.

#### **Тема 2.4. Источники и формы права**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

- 1. Понятие источника и формы права
- 2. Общая характеристика источников права.
- 3. Правовой обычай
- 4. Нормативный правовой акт
- 5. Судебный прецедент.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое источник права?

- 1.2. В чем различия материального, формального и идеального источников права?
- 1.3. Какое соотношение материального и формального источников права является оптимальным?
- 1.4. Что такое форма права? Назовите основные формы права.
- 1.5. Что такое правовой обычай? Для какой правовой семьи данный источник (форма) является основным?
- 1.6. Что такое нормативный договор?
- 1.7. Чем отличаются гражданско-правовой и нормативный договор?
- 1.8. В чем особенность судебного прецедента как источника (формы) права?
- 1.9. Для какой правовой семьи судебный прецедент является основным источником права?
- 1.10. Перечислите особенности нормативно-правового акта как источника (формы) права.
- 1.11. Для какой правовой семьи нормативно-правовой акт является основным источником (формой права)?
- 1.12. В чем заключаются преимущества нормативно-правового акта как источника права?
- 1.13. Что такое юридическая доктрина? Признается ли юридическая доктрина в качестве источника (формы) права в России?

## 2. Тестовые задания для самоконтроля:

### 2.1. Источники права – это:

- а) действия и ситуации, создающие содержание правовой нормы и придающие ей юридическую силу;
- б) общественные отношения;
- в) правосознание общества;
- г) правоотношения;

### 2.2. Формы права – это:

- а) устойчивые способы предъявления и существования права;
- б) общественные отношения;
- в) правосознание общества;
- г) действия и ситуации, создающие содержание правовой нормы;

### 2.4. Назовите три формы права:

- а) обычное право;
- б) естественное право;
- в) позитивное право;
- г) римское право;
- д) российское право;
- е) английское право;

### 2.5. Формы существования позитивного права:

- а) правовой обычай;
- б) нормативный договор;
- в) судебный прецедент;
- г) общественные отношения;
- д) правосознание общества;

2.6. Судебный прецедент – это:

- а) судебное решение, принимаемое в качестве образца для судебного решения аналогичного дела;
- б) нормативно-правовой акт, принятый в особом процедурном порядке;
- в) мнения выдающихся ученых, судей, высказанные в частном порядке по общим или специальным проблемам права;
- г) соглашение, создающее исходные правовые нормы для последующего развития законодательства;

2.7. Основным источником права в Российской Федерации является:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) судебный прецедент;
- в) нормативный договор;
- г) правовой обычай;

2.8. Основным источником права в Великобритании является:

- а) судебный прецедент;
- б) нормативный договор;
- в) правовой обычай;
- г) нормативно-правовой акт;

2.9. Примерами нормативных договоров являются:

- а) коллективный договор, заключенный между работодателем и работниками;
- б) договор на оказание образовательной услуги;
- в) договор на поставку товаров;
- г) договор между Российской Федерацией и субъектами Федерации;

2.10. Обычай как источник права наиболее распространен:

- а) в странах Африки;
- б) в России;
- в) в Англии;
- г) в странах континентальной Европы;

## **Тема 2.5. Цель и методы правового регулирования**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Типы правового регулирования.
2. Методы и способы правового регулирования.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое типы правового регулирования?
- 1.2. Чем отличаются нормативное и индивидуальное правовое регулирование?
- 1.3. Что такое императивный тип правового регулирования?
- 1.4. Для каких отраслей права в наибольшей степени характерен императивный тип правового регулирования?
- 1.5. Что такое диспозитивный тип правового регулирования?
- 1.6. Для каких отраслей права в наибольшей степени характерен диспозитивный тип правового регулирования?
- 1.7. Какие существуют методы правового регулирования?
- 1.8. Чем отличаются способы от методов правового регулирования?
- 1.9. Какие методы правового регулирования характерны для гражданского права?
- 1.10. Какие методы правового регулирования характерны для уголовного и административного права?

## 2. Тестовые задания для самоконтроля:

### 2.1. Типы правового регулирования – это:

- а) совокупность способов воздействия права на поведение лиц с целью приведения его в соответствие с правовым велением;
- б) совокупность мер государственного принуждения;
- в) совокупность нормативно-правовых актов
- г) правовые отношения;

### 2.2. В зависимости от периодичности действия правового веления выделяют следующие типы правового регулирования:

- а) нормативное;
- б) индивидуальное правовое;
- в) юридическое;
- г) простое;
- д) сложное;

### 2.3. В зависимости от степени вариативности правового предписания выделяются следующие типы нормативного регулирования:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) нормативный;
- г) индивидуальный;
- д) общий;

### 2.4. Императивный тип правового регулирования предполагает:

- а) формулирование меры должного поведения;
- б) безальтернативный вариант правомерного поведения;
- в) определение обязанностей лица без предоставления ему дозволения;
- г) альтернативные варианты правомерного поведения;

д) наделение всех участников правовых отношений равными правами и обязанностями;

2.5. Диспозитивный тип правового регулирования предполагает:

- а) формулирование меры возможного поведения;
- б) альтернативные варианты правомерного поведения;
- в) обеспечение всех участников правовых отношений равными правами и обязанностями;
- г) безальтернативный вариант правомерного поведения;
- д) определение обязанностей лица без предоставления ему дозволения;

2.6. Императивный тип правового регулирования реализуется посредством:

- а) запрета;
- б) обязывания;
- в) дозволения;
- г) поощрения;

2.7. Диспозитивный тип правового регулирования реализуется посредством:

- а) запрета;
- б) обязывания;
- в) дозволения;
- г) поощрения;

2.8. Дозволение определяется следующими способами:

- а) общедозволительным методом определения разрешенного поведения;
- б) общеразрешительным методом;
- в) общезапретительным методом;
- г) общеобязательным;

2.9. Общедозволительный метод определения разрешенного поведения предполагает, что:

- а) за исключение перечисленных запрещенных действий остальные действия являются дозволенными;
- б) действия, не отнесенные к числу разрешенных, запрещаются;
- в) все действия разрешаются;
- г) все действия запрещаются;

2.10. Общеразрешительный метод предполагает, что:

- а) действия, не отнесенные к числу разрешенных, запрещаются;
- б) за исключение перечисленных запрещенных действий остальные действия являются дозволенными;
- в) все действия запрещаются;
- г) все действия разрешаются;

2.11. Императивный тип правового регулирования преимущественно используется в следующих отраслях права:

- а) уголовное право;
- б) конституционное право;
- в) административное право;
- г) гражданское право;
- д) семейное право;

2.12. Диспозитивный тип правового регулирования преимущественно используется в следующих отраслях права:

- а) уголовно-исполнительное право;
- б) административное право;
- в) гражданское право;
- г) семейное право;
- д) жилищное право;

## **Тема 2.6. Структура правовой нормы.**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Гипотеза: понятие, виды
2. Диспозиция: понятие, виды
3. Санкция: понятие, виды.
4. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного акта.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Из каких элементов состоит норма права?
- 1.2. Что такое гипотеза?
- 1.3. По каким критериям можно классифицировать гипотезы?
- 1.4. Приведите пример простой и альтернативной гипотезы.
- 1.5. Приведите пример абстрактной и казуистической гипотезы.
- 1.6. Что такое диспозиция?
- 1.7. Приведите пример прямой, отсылочной и бланкетной диспозиции.
- 1.8. Приведите пример простой и описательной диспозиции.
- 1.9. Что такое санкция?
- 1.10. Чем отличаются абсолютно-определенная, относительно-определенная и альтернативная санкции? Приведите примеры различных видов санкций.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Элементами структуры правовой нормы являются:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) поощрение;
- д) запрет;
- е) дозволение;



2.2. Гипотеза – это:

- а) часть правовой нормы, которая содержит указание на условия, с наступлением которых действует данная норма;
- б) часть правовой нормы, указывающая на возможное и должное поведение субъектов при наличии условий, определенных в гипотезе данной нормы;
- в) часть правовой нормы, содержащая указания на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы;

2.3. В зависимости от характера закрепленных в норме обстоятельств выделяются следующие виды гипотезы:

- а) простые;
- б) сложные;
- в) альтернативные;
- г) ссылочные;
- д) прямые;
- е) бланкетные;

2.4. В простой гипотезе указано:

- а) одно обстоятельство, с наличием или отсутствием которого связывается действие норм;
- б) одновременно два и более обстоятельства, с которыми данная норма связывает правовые последствия;
- в) одно из нескольких перечисленных в законе обстоятельств;
- г) правило поведения;

2.5. В сложной гипотезе указано:

- а) одно обстоятельство, с наличием или отсутствием которого связывается действие норм;
- б) одновременно два и более обстоятельства, с которыми данная норма связывает правовые последствия;
- в) одно из нескольких перечисленных в законе обстоятельств;
- г) правило поведения;

2.6. В альтернативной гипотезе указано:

- а) одно из нескольких перечисленных в законе обстоятельств;
- б) одно обстоятельство, с наличием или отсутствием которого связывается действие норм;
- в) одновременно два и более обстоятельства, с которыми данная норма связывает правовые последствия;
- г) неблагоприятные обстоятельства, наступающие при нарушении нормы;

2.7. Диспозиция – это:

- а) часть правовой нормы, указывающая на возможное и должное поведение субъектов при наличии условий, определенных в гипотезе данной нормы;

- б) часть правовой нормы, которая содержит указание на условия, с наступлением которых действует данная норма;
- в) часть правовой нормы, содержащая указания на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы;

2.8. В зависимости от способа формулирования в статьях нормативных актов выделяются следующие виды диспозиций:

- а) простые;
- б) описательные;
- в) отсылочные;
- г) бланкетные;
- д) альтернативные;
- е) сложные;
- ж) штрафные;

2.9. Отсылочная диспозиция:

- а) не содержит правил поведения, а отсылает к другой норме;
- б) указывает на само правило поведения;
- в) отсылает не к нормам, а к нормативным актам;
- г) содержит указания на существенные признаки поведения;

2.10. Бланкетная диспозиция:

- а) не содержит правил поведения, а отсылает к другой норме;
- б) указывает на само правило поведения;
- в) отсылает к нормативным актам;
- г) содержит указания на существенные признаки поведения;

2.11. Санкция – это:

- а) часть правовой нормы, содержащая указания на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы;
- б) часть правовой нормы, указывающая на возможное и должное поведение субъектов при наличии условий, определенных в гипотезе данной нормы;
- в) часть правовой нормы, которая содержит указание на условия, с наступлением которых действует данная норма;

2.12. По степени юридической определенности выделяются следующие виды санкций:

- а) абсолютно определенные;
- б) относительно определенные;
- в) штрафные;
- г) относительно неопределенные;
- д) абсолютно неопределенные;

2.13. По характеру последствий, сформулированных в норме, выделяются следующие виды санкций:

- а) штрафные;
- б) правосстановительные;
- в) абсолютно определенные;
- г) относительно определенные;

2.14. Способами изложения нормы права в нормативно-правовых актах являются:

- а) прямой;
- б) отсылочный;
- в) бланкетный;
- г) абсолютно определенный;
- д) относительно определенный;
- е) сложный;

## **Тема 2.7. Классификация правовых норм**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Нормы специального действия: дефинитивные, оперативные, коллизионные, процессуальные.
2. Нормы материального права: учредительные, регулятивные, охранительные.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. По каким критериям классифицируются правовые нормы?
- 1.2. Чем отличаются материальные от процедурных норм?
- 1.3. Какие существуют разновидности материальных норм?
- 1.4. Какие существуют разновидности норм специального действия?
- 1.5. Что такое дефинитивная норма? Приведите пример дефинитивной нормы.
- 1.6. Что такое коллизионная норма? Приведите пример коллизионной нормы.
- 1.7. Что такое оперативная норма? Приведите пример оперативной нормы.
- 1.8. Какие существуют разновидности материальных норм?
- 1.9. Что такое учредительная норма? Приведите пример учредительной нормы.
- 1.10. Что такое охранительная норма? Приведите пример охранительной нормы.
- 1.11. Что такое регулятивная норма? Приведите пример регулятивной нормы.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

- 2.1. По предмету регулирования выделяются следующие виды правовых норм:
  - а) материальные;
  - б) процедурные (нормы специального действия);
  - в) штрафные;
  - г) учредительные;
  - д) регулятивные;

2.2. Материальные нормы регламентируют:

- а) взаимодействие лиц по поводу жизненных благ, закрепляющие права и обязанности субъектов;
- б) процедуру создания правовых норм, осуществления субъектами их прав и обязанностей, споров по ним;
- в) исходные начала правового регулирования;
- г) действия государственных органов;

2.3. Процедурные нормы регламентируют:

- а) взаимодействие лиц по поводу жизненных благ, закрепляющие права и обязанности субъектов;
- б) процедуру создания правовых норм, осуществления субъектами их прав и обязанностей, споров по ним;
- в) исходные начала правового регулирования;
- г) действия государственных органов;

2.4. Нормы специального действия (процедурные) подразделяются на:

- а) дефинитивные;
- б) оперативные;
- в) коллизионные;
- г) процессуальные;
- д) декларативные;
- е) учредительные;
- ж) регулятивные;

2.5. Дефинитивные нормы содержат:

- а) правовые определения;
- б) процедуру создания нормативно-правовых актов и процедуру их реализации;
- в) юридическую силу противоречащих друг другу правовых норм;
- г) исходные начала правового регулирования;

2.6. Оперативные нормы регламентируют:

- а) процедуру создания нормативно-правовых актов и процедуру их реализации;
- б) правовые определения;
- в) течение судебного процесса;
- г) цели правового регулирования;

2.7. Коллизионные нормы определяют:

- а) юридическую силу противоречащих друг другу правовых норм;
- б) правовые определения;
- в) исходные начала правового регулирования;
- г) процедуру создания нормативно-правовых актов и процедуру их реализации;

2.8. Декларативные нормы – это:

- а) нормы, содержащие цели правового регулирования;
- б) нормы, содержащие исходные начала правового регулирования;

- в) нормы, определяющие юридическую силу противоречащих друг другу правовых норм;
- г) нормы, регламентирующие действия лиц в конкретных, строго ограниченных ситуациях;

2.9. Учредительные нормы – это:

- а) нормы, содержащие исходные начала правового регулирования;
- б) нормы, содержащие цели правового регулирования;
- в) нормы, определяющие юридическую силу противоречащих друг другу правовых норм;
- г) нормы, регламентирующие действия лиц в конкретных, строго ограниченных ситуациях;

2.10. Прескриптивные нормы регламентируют:

- а) действия лиц в конкретных, строго ограниченных ситуациях;
- б) юридическую силу противоречащих друг другу правовых норм;
- в) цели правового регулирования;
- г) исходные начала правового регулирования;

2.11. Определите вид следующей нормы: «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора»:

- а) коллизионная;
- б) дефинитивная;
- в) процессуальная;
- г) учредительная;
- д) прескриптивная;

2.12. Определите вид следующей нормы: «коммерческим представителем является лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности»:

- а) дефинитивная;
- б) коллизионная;
- в) процессуальная;
- г) учредительная;
- д) оперативная;

2.13. Определите вид следующей нормы: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»:

- а) декларативная;
- б) дефинитивная;
- в) процессуальная;

- г) коллизионная;
- д) прескриптивная;

2.14. Определите вид следующей нормы: «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ»:

- а) учредительная;
- б) дефинитивная;
- в) процессуальная;
- г) коллизионная;
- д) прескриптивная;

## **Тема 2.8. Система права**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие система права и ее строение.
2. Правовые общности.
3. Отраслевая структура права.
4. Институты права.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое система права?
- 1.2. Чем отличаются понятия «система права» и «правовая система»?
- 1.3. Назовите основные элементы системы права.
- 1.4. Какие элементы системы права являются самыми крупными?
- 1.5. Что лежит в основе деления правовых общностей на частное и публичное право?
- 1.6. Что такое объективное и субъективное право?
- 1.7. Выделите структуру субъективного права.
- 1.8. Какие критерии лежат в основе выделения отраслей права?
- 1.9. Какое строение обычно имеет отрасль права?
- 1.10. Какие отрасли относятся к материальным публичным отраслям права?
- 1.11. Какие отрасли относятся к материальным частным отраслям права?
- 1.12. Какие отрасли относятся к процессуальным частным отраслям права?
- 1.13. Какие признаки свойственны правовому институту?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Система права – это:

- а) упорядоченная, иерархически построенная совокупность правовых норм;
- б) произвольно построенная совокупность правовых норм;
- в) правосознание население;
- г) правовые отношения;

2.2. Правовая система включает в себя следующие элементы:

- а) система права;
- б) правовое сознание;

- в) правовые отношения;
- г) правовая культура;
- д) система законодательства;
- е) правовое государство;

2.3. Система права включает в себя:

- а) правовые общности;
- б) отрасли права;
- в) институты права;
- г) правовые нормы;
- д) правовая культура;
- е) правовые отношения;
- ж) правовое сознание;

2.4. Правовыми общностями являются:

- а) публичное право;
- б) частное право;
- в) материальное право;
- г) процессуальное право;
- д) конституционное право;
- е) гражданское право;
- ж) уголовное право;

2.5. Публичное право регламентирует отношения:

- а) лица и государства преимущественно императивным способом;
- б) частных лиц преимущественно императивным способом;
- в) лица и государства преимущественно диспозитивным способом;
- г) частных лиц преимущественно диспозитивным способом;

2.6. Частное право регламентирует отношения:

- а) частных лиц преимущественно диспозитивным способом;
- б) лица и государства преимущественно императивным способом;
- в) частных лиц преимущественно императивным способом;
- г) лица и государства преимущественно диспозитивным способом;

2.7. Совокупность взаимосвязанных правовых институтов, регулирующих обширную сферу однородных общественных отношений присущим ей методом правового регулирования – это:

- а) отрасль права;
- б) институт права;
- в) правовая общность;
- г) норма права;

2.8. Элемент системы права, представленный совокупностью взаимосвязанных правовых норм, регулирующих группу однородных общественных отношений – это:

- а) институт права;
- б) отрасль права;
- в) норма права;
- г) правовая общность;

2.9. Свойства института права:

- а) разнородность правовых норм;
- б) однородность фактического содержания;
- в) нормативная обособленность;
- г) полнота регулируемых отношений;

2.10. К отраслям частного материального права относятся:

- а) гражданское право;
- б) семейное право;
- в) жилищное;
- г) уголовное;
- д) административное;
- е) конституционное;

2.11. К отраслям публичного материального права относятся:

- а) административное право;
- б) уголовное право;
- в) уголовно-исполнительное право;
- г) гражданское право;
- д) гражданско-процессуальное право;
- е) уголовно-процессуальное право;

2.12. К отраслям частного процессуального права относятся:

- а) гражданско-процессуальное право;
- б) арбитражное право;
- в) гражданское право;
- г) уголовно-процессуальное право;
- д) финансовое право;
- е) трудовое право;

## **Тема 2.9. Закон и законотворческий процесс**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Правотворческий процесс: понятие, принципы, виды.
2. Законодательный процесс: понятие, стадии.
3. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
4. Закон: понятие, признаки, виды.
5. Понятие и основные требования юридической техники.



1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Что такое правотворчество?

1.2. Какие основные функции выполняет правотворчество?

1.3. Назовите основные признаки правотворчества.

1.4. Перечислите основные принципы правотворчества.

1.5. Какие выделяют основные виды правотворчества? Охарактеризуйте их.

1.6. Назовите основные стадии законодательного процесса.

1.7. Кто обладает правом законодательной инициативы в РФ?

1.8. Сколько чтений проходит обсуждение законопроекта?

1.9. Что такое закон? Сформулируйте основные признаки закона.

1.10. Назовите законы РФ по убыванию юридической силы.

1.11. Охарактеризуйте основные виды законов РФ.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Специализированная деятельность компетентных органов государства по изданию нормативных правовых актов – это:

а) правотворчество;

б) систематизация законодательства;

в) отрасль права;

г) правовая система;

2.2. Функциями правотворчества являются:

а) выработка новых правовых норм;

б) отмена устаревших норм права;

в) толкование права;

г) реализация права;

2.3. Принципами правотворчества являются:

а) принцип демократизма;

б) принцип законности;

в) научный характер правотворчества;

г) социальный характер правотворчества;

д) принцип ответственности;

е) принцип неотвратимости;

2.4. Основными формами правотворчества являются:

а) правотворческая деятельность государства;

б) правотворческая деятельность народа;

в) правотворчество органов местного самоуправления;

г) правотворчество правоохранительных органов;

д) правотворчество судебных органов;

2.5. Выделяются следующие виды правотворчества государства:

а) законотворческая деятельность государства;

- б) подзаконное нормотворчество;
- в) уставное нормотворчество;
- г) нормотворчество органов местного самоуправления;

2.6. Установите очередность стадий законодательного процесса в России:

|  |  |
|--|--|
| подготовка законопроекта и внесение его в Государственную Думу (стадия законодательной инициативы) |  |
| опубликование закона   |  |
| подписание закона Президентом РФ   |  |
| обсуждение законопроекта в Государственной Думе с последующим принятием или его отклонением        |  |
| одобрение Советом Федерации принятого Государственной думой закона либо его отклонением            |  |

2.7. Право законодательной инициативы в Российской Федерации принадлежит:

- а) Президенту РФ;
- б) депутатам Государственной думы;
- в) законодательным собраниям субъектов РФ;
- г) главам администраций субъектов РФ;
- д) главам муниципальных образований;
- е) населению;

2.8. Нормативно-правовой акт, принятый в особом процедурном порядке законодательным органом, обладающий высшей юридической силой, и регламентирующий наиболее важные общественные отношения – это:

- а) закон;
- б) подзаконный акт;
- в) норма права;
- г) локальный акт;

2.9. К какой разновидности законов относится Федеральный закон №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

- а) федеральный (текущий) закон;
- б) федеральный конституционный закон;
- в) кодекс;
- г) закон субъекта РФ;

3. Подготовиться к работе в малых группах. Студенты осуществляют оценку юридическую техники предлагаемых нормативно-правовых актов.

Основная цель этого задания – повторение, обобщение и выработка практических навыков анализа языка закона и особенностей юридической техники российского законодательства. Студентам предлагается оценить юридическую технику по следующим критериям:

1. Доступность норм права для понимания, их ясность.
2. Четкость формулировок, терминологическая определенность.
3. Использование юридических конструкций в соответствии с правилами;
4. Логическая последовательность изложения нормативного материала.
5. Согласованность и однородность включенного в нормативный правовой акт нормативного материала.
6. Оправданная рубрикация нормативных актов, разграничение их на части, снабжение заголовками, отсутствие противоречий между частями нормативного акта;

Студентам предлагается оценить юридическую технику следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 02 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.03.2007. №10. ст.1152.
2. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.1999. №15, ст.1750.
3. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // СЗ РФ, 25.07.2005, №30 (ч.1), ст.3108.
4. Закон Новосибирской области от 30 октября 2007 г. №157-ОЗ «О муниципальной службе в Новосибирской области» // Ведомости Новосибирского областного Совета депутатов. № 52. 02.11.2007.
5. Закон Новосибирской области от 11 июня 2008 г. №234-ОЗ «Об утверждении Типового положения о проведении аттестации муниципальных служащих в Новосибирской области» // Ведомости Новосибирского областного Совета депутатов. №32. 20.06.2008.

## **Тема 2.10. Действие закона.**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Действие закона во времени.
2. Действие закона в пространстве.
3. Действие закона по кругу лиц.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое действие закона?
- 1.2. Что определяет действие закона?
- 1.3. Какие существуют варианты приобретения законом юридической силы на будущее время?
- 1.4. Что такое немедленное вступление закона в силу?
- 1.5. В каких случаях возможно обратное действие закона?
- 1.6. В каких случаях прекращается действие законодательного акта?
- 1.7. Что понимается под экстерриториальностью?

- 1.8. Каким образом действуют законодательные акты в пространстве?
- 1.9. Каким образом распространяется действие законодательного акта по кругу лиц (по общему правилу)?
- 1.10. Какие существуют исключения из действия закона по кругу лиц?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Действие закона распространяется на:

- а) время действия;
- б) пространство действия;
- в) принцип действия;
- г) объекты;

2.2. Приобретение законом юридической силы на будущее время имеет следующие варианты:

- а) стандартный;
- б) отсроченный;
- в) нестандартный;
- г) срочный;

2.3. В стандартном случае в России закон вступает в силу:

- а) через 10 дней после его первого официального опубликования;
- б) через 2 недели после его первого официального опубликования;
- в) немедленно после его опубликования;
- г) через месяц после его первого официального опубликования;

2.4. Распространение положений закона на отношения, сложившиеся до его издания – это:

- а) обратное действие закона;
- б) немедленное вступление закона в силу;
- в) переживание закона;
- г) преемственность закона;

2.5. В Российской Федерации распространяется обратное действие закона в случае, если:

- а) законом устраняется или смягчается наказуемость деяний, совершенных до вступления его в силу;
- б) законом устанавливается наказуемость деяний, совершенных до вступления его в силу;
- в) законом усиливается наказуемость деяний, совершенных до вступления его в силу;

2.6. Действие закона прекращается в следующих случаях:

- а) истекает срок, на который был рассчитан акт;
- б) акт признан неконституционным;
- в) акт признан утратившим силу;

- г) продлен срок, на который был рассчитан акт;
- д) акт признан конституционным;

2.6. В пространстве законодательные акты распространяют действие:

- а) на всю территорию государства;
- б) на территорию нескольких государств;
- в) на территорию иностранного государства;

2.7. Порядок, в соответствии с которым законы не распространяются на то или иное пространство или лиц, называется:

- а) экстерриториальностью;
- б) территориальностью;
- в) ультраактивностью;
- г) преемственностью;

2.8. Под принцип экстерриториальности подпадают:

- а) территории дипломатических представительств иностранных государств;
- б) разведчики;
- в) иностранные граждане;
- г) лица без гражданства;

2.9. Действие закона по кругу лиц распространяется на:

- а) всех лиц, находящихся на территории его действия;
- б) иностранных граждан;
- в) лиц без гражданства;
- г) лиц с двойным гражданством;

## **Тема 2.11. Система законодательства.**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и элементы системы законодательства.
2. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
3. Пробелы в праве и способы их устранения.
4. Юридическая техника: понятие, основные приемы.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Назовите основные элементы законодательства.
- 1.2. Как соотносятся система права и система законодательства?
- 1.3. Назовите основные варианты соотношения отраслей права и отраслей законодательства.
- 1.4. Что такое систематизация законодательства?
- 1.5. Каковы основные цели систематизации законодательства?
- 1.6. Что такое инкорпорация?
- 1.7. Назовите основные виды инкорпорации. Приведите примеры официальной и неофициальной инкорпорации.

1.8. Что такое консолидация нормативно-правовых актов? Приведите примеры консолидированных актов.

1.9. Что такое кодификация? Приведите пример кодифицированного акта.

1.10. Чем кодификация отличается от инкорпорации?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Варианты соотношения отраслей и законодательства:

- а) совпадение отрасли права с одноименной отраслью законодательства;
- б) одна отрасль законодательства включает несколько отраслей права;
- в) одна отрасль права включает несколько отраслей законодательства;
- г) отрасль права не совпадает и не включает ни одну отрасль законодательства;

2.2. Отрасль гражданского права:

- а) совпадает с отраслью законодательства;
- б) не совпадает с отраслью законодательства;
- в) включает несколько отраслей законодательства;
- г) является комплексной отраслью законодательства;

2.3. Видами систематизации нормативно-правовых актов являются:

- а) инкорпорация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) контроль;
- д) промульгация;

2.4. Вид систематизации нормативно-правовых актов, не носящий правотворческого характера и состоящий в объединении их по определенному основанию в единые сборники – это:

- а) инкорпорация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) учет;

2.5. Виды инкорпорации:

- а) официальная;
- б) неофициальная;
- в) ведомственная;
- г) судебная;
- д) правоохранительная;

2.6. Собрание законодательства Российской Федерации является примером:

- а) официальной инкорпорации;
- б) неофициальной инкорпорации;
- в) кодификации;
- г) консолидации;

2.7. Электронная система «Консультант» является примером:

- а) официальной инкорпорации;
- б) неофициальной инкорпорации;
- в) кодификации;
- г) консолидации;

2.8. Упорядочение юридических норм в процессе правотворческой деятельности, издание на этой основе единого, юридически и логически цельного (кодифицированного) нормативного акта – это:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) консолидация;
- г) учет;

2.9. По характеру и значению выделяются следующие виды кодификации:

- а) всеобщая;
- б) отраслевая;
- в) специальная;
- г) официальная;
- д) неофициальная;
- е) ведомственная;

2.10. Гражданский кодекс является примером:

- а) отраслевой кодификации;
- б) всеобщей кодификации;
- в) специальной кодификации;
- г) консолидации;

## **Тема 2.12. Правовые отношения в обществе**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие правоотношений.
2. Объекты правоотношений.
3. Фактическое и юридическое в правоотношениях.
4. Классификация правоотношений.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое правоотношение?
- 1.2. Назовите основные признаки правоотношения.
- 1.3. Какие элементы входят в состав правоотношения?
- 1.4. Какие существуют теории объекта правоотношения?
- 1.5. Чем отличаются понятия «объект права» и «объект правоотношения»?
- 1.6. Что относится к объектам правоотношений в плюралистической теории объекта правоотношений?

- 1.7. Каким образом классифицируются правоотношения?
- 1.8. В чем заключается юридическое содержание правоотношения?
- 1.9. Какие элементы включает юридическое содержание правоотношения?
- 1.10. В чем заключается фактическое содержание правоотношения?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Складывающаяся на основе норм права объективная юридическая связь, стороны которой наделены взаимообусловленными субъективными правами и юридическими обязанностями – это:

- а) правоотношение;
- б) система права;
- в) норма права;
- г) объекты правоотношений;

2.2. Признаки правоотношения:

- а) возникают на основе норм права;
- б) возникают на основе моральных норм;
- в) наличие у сторон взаимных прав и юридических обязанностей;
- г) наличие у сторон только взаимных прав;

2.3. Элементами состава правоотношения являются:

- а) субъекты правоотношения;
- б) объекты правоотношения;
- в) юридическое содержание правоотношения;
- г) норма права;
- д) нормативно-правовой акт;

2.4. К объектам правоотношений относят следующие материальные и нематериальные блага:

- а) вещи;
- б) продукты духовного творчества;
- в) действия;
- г) человека;
- д) норму права;

2.5. Понятия «объект права» и «объект правоотношений»:

- а) нетождественны;
- б) тождественны;
- в) в некоторых случаях могут быть тождественны;

2.6. По предмету регулирования выделяются следующие виды правоотношений:

- а) гражданско-правовые;
- б) конституционно-правовые;
- в) уголовно-правовые;



- г) регулятивные;
- д) охранительные;
- е) материальные;

2.7. В зависимости от выполняемой функции права выделяются следующие виды правоотношений:

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) материальные;
- г) процессуальные;
- д) гражданско-правовые;

2.8. Регулятивные правоотношения связаны:

- а) с правомерным поведением их участников;
- б) с совершением правонарушения;
- в) с обращением в суд;
- г) с обращением в правоохранительные органы;

2.9. Честь и достоинство являются:

- а) объектами правоотношений;
- б) субъектами правоотношений;
- в) материальным содержанием правоотношения;
- г) юридическим содержанием правоотношения;

2.10. В конституционном праве объектами правоотношений выступают:

- а) труд;
- б) неприкосновенность личности;
- в) социально-экономические блага;
- г) продукты духовного творчества;
- д) поведение;
- е) вещи;

### **Тема 2.13. Субъекты правоотношений**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Признаки лица: правоспособность, дееспособность, правовой статус.
2. Классификация субъектов правоотношений.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что понимается под «правоспособностью лица»?
- 1.2. Чем различаются общая, отраслевая и специальная правоспособность?
- 1.3. Что такое дееспособность лица?
- 1.4. Чем отличаются сделкоспособность и деликтоспособность?
- 1.5. С какого возраста наступает неполная сделкоспособность?
- 1.6. С какого возраста наступает полная сделкоспособность?
- 1.7. Чем отличаются ограниченная сделкоспособность и недееспособность?

- 1.8. Назовите основные виды деликтоспособности.
- 1.9. Какие существуют виды деликтоспособности по объему?
- 1.10. Как классифицируются субъекты права?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Формальными признаками лица являются:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правовой статус;
- г) социальный статус;
- д) общественный статус;
- е) политический статус;

2.2. Предусмотренная законодательством возможность лица быть носителем прав и обязанностей – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правовой статус
- г) социальный статус;

2.3. К типам правоспособности относятся:

- а) общая правоспособность;
- б) отраслевая правоспособность;
- в) специальная правоспособность;
- г) сделкоспособность;
- д) деликтоспособность;

2.4. Предусмотренная законодательством возможность лица самостоятельно приобретать юридические права и обязанности, а также претерпевать юридические последствия этого приобретения – это:

- а) дееспособность;
- б) правоспособность;
- в) правовой статус
- г) специальная правоспособность

2.5. По объему выделяются следующие виды сделкоспособности:

- а) неполная;
- б) полная;
- в) ограниченная;
- г) недееспособность;
- д) коммерческая;
- е) индивидуальная;
- ж) материальная;

2.6. Видами деликтоспособности являются:

- а) следственная;
- б) материальная;
- в) процессуальная;
- г) индивидуальная;
- д) пенитенциарная;
- е) специальная;

2.7. Выделяются следующие три типа правовых статусов лица:

- а) общий правовой статус;
- б) специальный правовой статус;
- в) индивидуальный правовой статус;
- г) отраслевой правовой статус;
- д) ограниченный правовой статус;
- е) полный правовой статус;

2.8. По конституционному положению лица, подпадающие под суверенитет государства подразделяются на:

- а) граждан;
- б) лиц без гражданства (апатриды);
- в) лиц с двойным гражданством (бипатриды);
- г) юридических;
- д) частных;

2.9. Коллективные субъекты подразделяются на:

- а) коммерческие;
- б) некоммерческие;
- в) частные;
- г) иностранные;

2.10. Юридическое положение лица, включающее в себя права, обязанности, возможные меры ответственности и государственные гарантии их реализации – это:

- а) правовой статус личности;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность;
- г) сделкоспособность;

## **Тема 2.14. Юридические факты**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и структура юридического факта.
2. Классификация юридических фактов.
3. Презумпции.
4. Юридические фикции.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое юридический факт?
- 1.2. Приведите пример юридического факта.
- 1.3. Назовите основные элементы юридического факта.
- 1.4. Какие существуют основные критерии классификации юридических фактов?
- 1.5. Приведите примеры деяний и событий.
- 1.6. Заключение брака является правообразующим или правоизменяющим юридическим фактом?
- 1.7. Что такое юридические презумпции? Приведите пример презумпированного юридического факта.
- 1.8. Чем отличаются фактические от легальных презумпций?
- 1.9. Что такое фикции? Приведите пример фиктивного юридического факта.
- 1.10. Что такое преюдиции?

## 2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Конкретное жизненное обстоятельство, предварительно фиксируемое в гипотезе правовой нормы, с которым законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей лица – это:

- а) юридический факт;
- б) медицинский факт;
- в) исторический факт;

2.2. Структура юридического факта:

- а) событийная сторона;
- б) юридическая квалификация;
- в) протокольная фиксация событийной стороны;
- г) принятие решения по делу;
- д) нормативная оценка факта;
- е) исполнение решения;

2.3. Требования к протокольной фиксации:

- а) достоверность;
- б) справедливость;
- в) полнота протокольной фиксации;
- г) законность;
- д) относимость;
- е) целесообразность;

2.4. По волевому признаку выделяются следующие виды юридических фактов:

- а) деяния;
- б) бездействия;
- в) события;
- г) вербальный акт;

2.5. По степени достоверности событийной основы выделяются следующие виды юридических фактов:

- а) презюмированные;
- б) материальные;
- в) фиктивные;
- г) процессуальные;
- д) преюдиционные;

2.6. Правдоподобное, высоковероятное утверждение о каком-либо событии или действии, которое законодатель повелел считать истинным – это:

- а) юридическая презумпция;
- б) юридическая фикция;
- в) преюдиция;

2.7. Заведомо ложные утверждения о событии или действии, предусмотренные законодательством и которые законодатель повелел считать истинными – это:

- а) юридическая фикция;
- б) юридическая презумпция;
- в) преюдиция;

2.8. Знание закона каждым лицом является:

- а) юридической презумпцией;
- б) юридической фикцией;
- в) преюдицией;

2.9. Заключение брака является:

- а) правообразующим юридическим фактом;
- б) правоизменяющим юридическим фактом;
- в) правопрекращающим юридическим фактом;

## **Тема 2.15. Правосознание**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и структура и функции правосознания.
2. Типы правового сознания.
3. Правовая культура.
4. Ценностные формы правового сознания.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое правосознание?
- 1.2. Какие элементы включает правосознание?
- 1.3. Какие функции выполняет правосознание?
- 1.4. Назовите и охарактеризуйте типы правового сознания.
- 1.5. Какое основание лежит в основе выделения типов правового сознания?
- 1.6. Что характеризует правовая культура?

1.7. Что такое правовой идеализм? Является ли он дефектом правосознания? Обоснуйте свою точку зрения.

1.8. Охарактеризуйте правовой конформизм.

1.9. Что такое правовой нигилизм? Охарактеризуйте эту форму правового сознания.

1.10. Каковы причины возникновения правового нигилизма?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Специфическая форма общественного сознания, отражение права в форме идей, взглядов на законодательство, права и свободы человека, законность и правопорядок в обществе – это:

- а) правосознание;
- б) система права;
- в) отрасль права;
- г) правовая общность;

2.2. В структуру правосознания входит:

- а) правовая идеология;
- б) правовая психология;
- в) правовая система;
- г) правовая общность;

2.3. Основными функциями правосознания являются:

- а) познавательная;
- б) оценочная;
- в) регулятивная;
- г) охранительная;
- д) компенсационная;

2.4. В зависимости от сочетания в правосознании рационального и эмоционального компонентов выделяются:

- а) обыденное;
- б) профессиональное;
- в) маргинальное;
- г) научное;
- д) индивидуальное;

2.5. Правовая культура личности характеризуется:

- а) уважительным отношением к праву;
- б) достаточным объемом правовой информированности о содержании правовых норм, обеспечивающим правомерный характер ее действий;
- в) безразличным отношением к праву;
- г) отсутствием правовой информированности;

2.6. Типами правового сознания являются:

- а) правовой идеализм;
- б) правовой реализм;
- в) правовой конформизм;
- г) правовой рационализм;
- д) правовой нигилизм;

2.7. Представление о праве как о благе для лица – это:

- а) правовой идеализм;
- б) правовой конформизм;
- в) правовой нигилизм;
- г) правовой реализм;

2.8. Представление о праве как об относительной положительной ценности – это:

- а) правовой конформизм;
- б) правовой идеализм;
- в) правовой нигилизм;
- г) правовой реализм;

2.9.

Представление о праве как об отрицательной ценности для лица – это:

- а) правовой нигилизм;
- б) правовой идеализм;
- в) правовой конформизм;
- г) правовой рационализм;

2.10. Качественное состояние правовой системы отдельного общества – это:

- а) правовая культура;
- б) правовая идеология;
- в) правовое сознание;
- г) правовая психология;

## **Тема 2.16. Толкование права**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие, цель толкования права.
2. Способы толкования права.
3. Толкование права по объему.
4. Субъекты толкования права.
5. Акты толкования права

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое толкование права?
- 1.2. Какова основная цель толкования права?
- 1.3. Что такое способ толкования?
- 1.4. Назовите основные способы толкования права.

- 1.5. Каковы основные правила грамматического способа толкования?
- 1.6. В чем заключается систематический способ толкования права?
- 1.7. Что такое буквальное (адекватное) толкование.
- 1.8. Что такое расширительное и ограничительное толкование? В каких случаях оно применяется?
- 1.9. Кто осуществляет официально толкование? Какие существуют виды официального толкования?
- 1.10. Какие существуют виды неофициального толкования?
- 1.11. Что такое акт толкования?
- 1.12. Чем отличается акт толкования от нормативно-правового акта и акта применения права?

## 2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Уяснение и разъяснение смысла и содержание юридических норм в целях надлежащего их применения, выступающие как совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом – это:

- а) толкование права;
- б) система права;
- в) правовая общность;
- г) правосознание;

2.2. Совокупность технических приемов и средств познания, позволяющих раскрыть содержание правовых предписаний – это:

- а) способ толкования;
- б) толкование прав;
- в) правосознание;
- г) правовая общность;

2.3. Основными способами толкования являются:

- а) языковой (грамматический);
- б) логический;
- в) систематический;
- г) социальный;
- д) экономический;
- е) гносеологический;

2.4. Виды толкования права по объему:

- а) адекватное (буквальное) толкование;
- б) расширительное толкование;
- в) ограничительное толкование;
- г) логическое;
- д) телеологическое;
- е) систематическое;



2.5. Действительное содержание правовой нормы понимается в точном соответствии с его текстуальным выражением при:

- а) буквальном толковании;
- б) расширительном толковании;
- в) ограничительном толковании;

2.6. Действительное содержание нормы права становится шире ее текстуального выражения при:

- а) расширительном толковании;
- б) буквальном толковании;
- в) ограничительном толковании;

2.7. Действительное содержание правовой нормы интерпретируется уже, чем ее текстуальное выражение при:

- а) ограничительном толковании;
- б) расширительном толковании;
- в) буквальном толковании;

2.8. По субъекту выделяются следующие виды толкования:

- а) официальное;
- б) неофициальное;
- в) логическое;
- г) телеологическое;
- д) систематическое;

2.9. Специфическими свойствами актов толкования права являются:

- а) акт толкования не устанавливает новых норм права;
- б) акт толкования устанавливает новые нормы права;
- в) акты толкования содержат указания на то, как следует понимать и применять действующие нормы;
- г) акты официального толкования правовых норм не обладают государственной обязательностью;

2.10. Вырабатываемые высшими судебными органами в их разъяснениях правила понимания и применения в науке – это:

- а) правоположения;
- б) норма права;
- в) система права;
- г) правовой обычай;

## **Тема 2.17. Реализация права**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие реализации права
2. Формы и типы реализации права.

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Что такое реализация права?

1.2. В чем выражается содержание реализации права?

1.3. Что такое соблюдение права как форма реализации права?

1.4. Приведите пример соблюдения права субъектов права.

1.5. Что такое исполнение права как форма реализации права?

1.6. Приведите примеры исполнения права субъектами права.

1.7. Что такое использование права как форма реализации права?

1.8. По какому основанию выделяются типы реализации права?

1.9. В чем различие форм реализации права?

1.10. Чем отличаются непосредственная реализация права и применение права?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Воплощение предписаний права в правомерной деятельности участников регулируемых правом отношений – это:

- а) реализация права;
- б) применение права;
- в) толкование права;
- г) систематизация законодательства;

2.2. Формами реализации права являются:

- а) соблюдение права;
- б) применение права;
- в) исполнение права;
- г) толкование права;
- д) использование права;
- д) разъяснение права;

2.3. Воздержание субъектов права от совершения запрещенных нормой права действий характерно для следующей формы реализации права:

- а) соблюдения права;
- б) исполнения права;
- в) использования права;

2.4. Осуществление субъектами права обязывающего юридического предписания характерно для следующей формы реализации права:

- а) исполнения права;
- б) соблюдения права;
- в) использования права;

2.5. Совершение субъектами дозволенных правовыми нормами действий характерно для следующей формы реализации права:

- а) использования права;
- б) исполнения права;

в) соблюдения права;

2.6. Правомерное бездействие характерно для:

- а) соблюдения права;
- б) исполнения права;
- в) использования права;

2.7. Совершение сделки по приобретению автомобиля является следующей формой реализации права:

- а) использование права;
- б) соблюдение права;
- в) исполнение права;

2.8. Соблюдение водителем правил дорожного движения является следующей формой реализации права:

- а) соблюдение права;
- б) использование права;
- в) исполнение права;

2.9. Оплата собственником автомобиля транспортного налога является следующей формой реализации права:

- а) исполнение права;
- б) соблюдение права;
- в) использование права;

2.10. Выдвижение гражданина, обладающего пассивным избирательным правом, кандидатом в депутаты городского совета муниципального образования является следующей формой реализации права:

- а) использование права;
- б) исполнение права;
- в) соблюдение права;

## **Тема 2.18. Применение права**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и особенности применения права.
2. Условия применения права.
3. Стадии процесса применения права.
4. Акты применения права.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое применение права?
- 1.2. Охарактеризуйте основные особенности применения права.
- 1.3. В каких случаях возникает необходимость применения права?
- 1.4. Какие функции выполняет применение права?
- 1.5. Выделите и охарактеризуйте стадии процесса применения права.

- 1.6. Что такое акт применения права?
- 1.7. Чем отличается акт применения права от акта толкования и нормативно-правового акта?
- 1.8. Назовите основные признаки актов применения права.
- 1.9. Каковы основные виды актов применения права?
- 1.10. Каким требованиям должно отвечать решение, принятое правоприменительным органом?
- 1.11. Что такое пробел в законодательстве? Каким образом возможно восполнить пробел в законодательстве?
- 1.12. В чем различие восполнения и преодоления пробела?

## 2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, обеспечивающих в конкретных жизненных случаях реализацию юридических норм – это:

- а) применение права;
- б) реализация права;
- в) толкование права;
- г) систематизация законодательства;

2.2. Особенности применения права проявляются:

- а) во властной деятельности органов государства, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов;
- б) в деятельности частных лиц;
- в) в вынесении акта применения в специально установленной форме;
- г) в принятии акта толкования;

2.3. Признаки актов применения:

- а) содержат индивидуально-властное предписание;
- б) внешне выражены в устной форме;
- в) характеризуются специальными атрибутами;
- г) содержат нормы права;

2.4. Примерами актов применения являются:

- а) решение суда;
- б) федеральный закон;
- в) свидетельство о браке;
- г) комментарий к кодексу;

2.5. Акты применения должны соответствовать следующим требованиям:

- а) законности;
- б) научности;
- в) целесообразности;
- г) демократизма;
- д) обоснованности;

2.6. Структура акта применения:

- а) описательная часть;
- б) вводная часть;
- в) мотивировочная часть;
- г) основная часть;
- д) резолютивная часть;
- е) заключительная часть;

2.7. Полное или частичное отсутствие конкретного юридического предписания в отношении фактических обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования – это:

- а) пробел в законодательстве;
- б) аналогия закона;
- в) толкование права;
- г) реализация права;

2.8. Способы преодоления пробела в законодательстве:

- а) аналогия закона;
- б) аналогия права;
- в) аналогия кодекса;
- г) аналогия Конституции

2.9. Преодоление пробела с помощью аналогии закона или аналогии права в уголовном законодательстве:

- а) недопустимо;
- б) допустимо;
- в) допустимо в исключительных случаях;

## **Тема 2.19. Правовое поведение**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и классификация правового поведения.
2. Правомерное поведение.
3. Правонарушение, его состав.
4. Виды правонарушений.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое правовое поведение?
- 1.2. По каким основаниям классифицируется правовое поведение? Назовите основные виды правового поведения.
- 1.3. Чем характеризуется правомерное поведение?
- 1.4. Назовите основные виды правомерного поведения.
- 1.5. Что такое правонарушение?
- 1.6. Какими признаками характеризуется правонарушение?
- 1.7. Из каких элементов состоит состав правонарушения?

- 1.8. Что может быть объектом правонарушения?
- 1.9. Кто может быть субъектом правонарушения?
- 1.10. Что включает объективная сторона правонарушения?
- 1.11. Что образует субъективную сторону правонарушения?
- 1.12. По каким основаниям классифицируются правонарушения?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Действие лица, которое потенциально регламентируется правом – это:

- а) правовое поведение;
- б) правомерное поведение;
- в) неправомерное поведение;
- г) правонарушение;

2.2. Юридическими элементами правового поведения являются:

- а) лицо;
- б) правовая норма, регламентирующая действия лица;
- в) акт толкования;
- г) акт применения;

2.3. По степени социальной значимости выделяются следующие виды правомерного поведения:

- а) желательное;
- б) нежелательное;
- в) допустимое;
- г) маргинальное;

2.4. Фактические действия, соответствующие праву, его принципам и предписаниям – это:

- а) правомерное поведение;
- б) правонарушение;
- в) правовое поведение;
- г) неправомерное поведение;

2.5. Признаками правомерного поведения являются:

- а) социальная полезность;
- б) соответствие правовым нормам;
- в) социальная вредность;
- г) отсутствие гарантий со стороны государства;

2.6. По внутренней мотивации выделяются следующие виды правомерного поведения:

- а) социально активное поведение (основанное на уважении к праву);
- б) социально допустимое;
- в) конформистское поведение;
- г) социально недопустимое;

д) маргинальное поведение;

2.7. Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного субъекта, совершенное им под угрозой наказания и влекущее юридическую ответственность – это:

- а) правонарушение;
- б) правомерное поведение;
- в) правовое поведение;
- г) конформистское поведение;

2.8. Признаками правонарушения являются:

- а) общественная вредность;
- б) общественная полезность;
- в) противоправный характер;
- г) виновность;
- д) невиновность;

2.9. Выделяются следующие элементы состава правонарушения:

- а) субъект правонарушения;
- б) объект правонарушения;
- в) общественная вредность правонарушения;
- г) объективная сторона правонарушения;
- д) предмет правонарушения;
- е) субъективная сторона правонарушения;

2.10. Основными видами правонарушений являются:

- а) преступления;
- б) конформистское поведение;
- в) проступки;
- г) маргинальное поведение;

2.11. Преступления от проступков отличаются:

- а) характером и степенью общественной вредности;
- б) отраслевой принадлежностью;
- в) правомерностью;
- г) правосубъектностью;

## **Тема 2.20. Юридическая ответственность.**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Основания возложения юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что такое юридическая ответственность?
- 1.2. Какими признаками характеризуется юридическая ответственность?
- 1.3. Какие цели преследует юридическая ответственность?
- 1.4. Какие функции выполняет юридическая ответственность?
- 1.5. Каким принципам подчинена юридическая ответственность?
- 1.6. Какие требования охватывает принцип справедливости юридической ответственности?
- 1.7. Что предполагает принцип неотвратимости юридической ответственности?
- 1.8. Перечислите и охарактеризуйте основные виды юридической ответственности.
- 1.9. Что является основанием для возложения юридической ответственности?
- 1.10. Назовите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Дополнительное юридическое обременение лица за совершенное им правонарушение, выражающееся в применении к нему властно-правового принуждения – это:

- а) юридическая ответственность;
- б) юридический факт;
- в) юридическая фикция;
- г) юридическая презумпция;

2.2. Юридическая ответственность:

- а) наступает за действия, совершенные в прошлом;
- б) наступает за действия, которые человек предполагает совершить в будущем;
- в) наступает за поведение, содержащее признаки правонарушения;
- г) наступает за правомерное поведение;
- д) связана с государственным принуждением;

2.3. Целями юридической ответственности являются:

- а) защита правопорядка и личности от противоправных посягательств;
- б) наказание невиновного;
- в) наказание правонарушителя;
- г) моральное осуждение правонарушителя;
- д) восстановление нарушенного права;

2.4. Функциями юридической ответственности являются:

- а) репрессивно-карательная (штрафная);
- б) познавательная;
- в) превентивная (предупредительно-воспитательная);
- г) оценочная;
- д) компенсационная;
- е) регулятивная;



2.5. Основными принципами юридической ответственности являются:

- а) принцип ответственности;
- б) принцип демократизма;
- в) принцип законности;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип целесообразности;
- е) принцип неотвратимости;

2.6. По отраслевой принадлежности выделяются следующие виды юридической ответственности:

- а) гражданско-правовая;
- б) эколого-правовая;
- в) конституционная;
- г) семейно-правовая;
- д) уголовно-правовая ответственность;

2.7. Дисциплинарная ответственность применяется:

- а) в трудовом праве;
- б) в семейном праве;
- в) в административном праве;
- г) в коммерческом праве;

2.8. Уголовной ответственности подлежит:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, совершившее дисциплинарный поступок;
- в) лицо, не выплатившее кредит;
- г) организация, не выполнившая условия договора;

2.9. К основаниям, исключающим юридическую ответственность, относятся:

- а) необходимая оборона;
- б) истечение сроков давности привлечения к ответственности;
- в) крайняя необходимость;
- г) наличие акта амнистии;

2.10. К основаниям, освобождающим от юридической ответственности, относятся:

- а) наличие акта о помиловании;
- б) необходимая оборона;
- в) истечение сроков давности привлечения к ответственности;
- г) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;

### **Тема 2.21. Законность и правопорядок.**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие, признаки, принципы законности.
2. Понятие правопорядка.

### 3. Соотношение законности и правопорядка.

#### 1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что понимается под законностью?
- 1.2. Какими признаками обладает законность?
- 1.3. Каким принципам подчиняется режим законности?
- 1.4. В чем выражается верховенство закона как принципа законности?
- 1.5. В чем выражается единство законности как принципа законности?
- 1.6. Как реализуется целесообразность законности?
- 1.7. Охарактеризуйте гарантии законности.
- 1.8. Что такое правопорядок?
- 1.9. Сформулируйте основные признаки правопорядка.
- 1.10. Как соотносятся законность и правопорядок?

#### 2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц – это:

- а) законность;
- б) правопорядок;
- в) юридическая ответственность;
- г) юридическая фикция;

2.2. К принципам законности относятся:

- а) верховенство закона;
- б) справедливость законности;
- в) единство законности;
- г) неотвратимость законности;

2.3. Верховенство закона как принцип законности выражается в следующих постулатах:

- а) законы занимают ведущее место в системе других нормативных актов;
- б) указы Президента занимают ведущее место в системе других нормативных актов;
- в) подзаконные нормативные акты издаются в соответствии с законом и закону противоречить не могут;
- г) постановления Правительства занимают ведущее место в системе других нормативных актов;

2.4. Выберите положение наиболее полно и точно отражающее принцип единства законности:

- а) единообразие в понимании содержания юридических норм всеми субъектами права и их претворения в жизнь на всей территории государства;
- б) объективность в понимании содержания юридических норм всеми субъектами права;
- в) многообразие в понимании содержания юридических норм всеми субъектами права;

2.5. Выделяются следующие виды гарантий законности:

- а) общие;
- б) особенные;
- в) специальные (юридические);
- г) административные;

2.6. К общим гарантиям законности относятся:

- а) политические;
- б) обращение граждан в суд;
- в) экономические;
- г) отмена акта утратившим силу;

2.7. К специальным (юридическим) гарантиям законности относятся:

- а) правовые акты;
- б) моральные нормы;
- в) юридическая ответственность;
- г) общий уровень правовой культуры в обществе;
- д) контрольно-надзорная деятельность;

2.8. К способам обеспечения законности в России относятся:

- а) обращение граждан с исками в суд;
- б) обращение граждан в общественные организации;
- в) признание закона неконституционным;
- г) демократизация государственного режима;

2.9. Состояние упорядоченности общественных отношений при помощи норм права – это:

- а) правовой порядок;
- б) законность;
- в) правовая система;
- г) система законодательства;

2.10.

Выберите наиболее точное положение, отражающее взаимосвязь правопорядка и законности:

- а) правопорядок – это режим законности в действии;
- б) правопорядок может быть достигнут помимо законности;
- в) правопорядок может быть установлен нелегитимными средствами;
- г) правопорядок и законность – явления невзаимосвязанные;

## **Тема 2.22. Современные правовые системы и семьи.**

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие правовой системы и правовой семьи.
2. Романо-германская правовая семья.

3. Англо-саксонская правовая семья.
4. Религиозная правовая семья.
5. Семья обычного права.

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что понимается под «правовой семьей»?
- 1.2. Как соотносятся правовая семья и правовая система?
- 1.3. По каким критериям выделяют правовые семьи?
- 1.4. Назовите основные правовые семьи.
- 1.5. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
- 1.6. Какой источник является основным для континентальной правовой семьи?
- 1.7. В каких странах распространена континентальная правовая семья?
- 1.8. Охарактеризуйте источники англосаксонской правовой семьи.
- 1.9. Какова структура англосаксонской правовой семьи?
- 1.10. Охарактеризуйте основные особенности мусульманской правовой семьи.
- 1.11. Каковы источники права в мусульманской правовой семье?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Совокупность правовых отношений и опосредующих их правовых норм и правового сознания – это:

- а) правовая система;
- б) правовая семья;
- в) правовая культура;
- г) правовое поведение;

2.2. Группа национальных правовых систем, объединенных происхождением и эволюцией правовых систем, своеобразием его источников, структуры, особенностью правового мышления, правовой культуры – это:

- а) правовая семья;
- б) правовая система;
- в) правовая общность;
- г) правовое регулирование;

2.3. Основными правовыми семьями являются:

- а) романо-германская;
- б) римская;
- в) англосаксонская (общего права);
- г) американская;
- д) религиозная;
- е) общинная;

2.4. К романо-германской правовой семье относятся правовые системы следующих государств:

- а) Германия;
- б) Великобритания;

- в) Италия;
- г) Саудовская Аравия;
- д) Чехия;
- е) Австралия;

2.5. К англосаксонской правовой семье относятся правовые системы следующих государств:

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Франция;
- д) Испания;

2.6. К мусульманской правовой семье относятся правовые системы следующих государств:

- а) Объединенные Арабские Эмираты;
- б) Франция;
- в) Иран;
- г) Германия;
- д) США;

2.7. Правовая система России относится к:

- а) романо-германской семье;
- б) англосаксонской (общего права) семье;
- в) религиозной семье;
- г) семье обычного права;

2.8. Основным источником права в романо-германской правовой семье является:

- а) закон (нормативно-правовой акт);
- б) судебный прецедент;
- в) административный прецедент;
- г) Коран;

2.9. Основным источником права в англосаксонской правовой семье является:

- а) судебный прецедент;
- б) закон;
- в) иджма;
- г) кияс;

2.10. Основными источниками мусульманской правовой семьи являются:

- а) Коран;
- б) закон;
- в) Сунна;
- г) судебный прецедент;

д) иджма;

3. Подготовить доклады по темам:

- 3.1. Романо-германская правовая семья.
- 3.2. Англо-саксонская правовая семья.
- 3.3. Религиозная правовая семья.
- 3.4. Семья обычного права.
- 3.5. Тенденции развития современных правовых семей.

4. Подготовиться к коллоквиуму.

Цель коллоквиума как одной из форм учебных занятий - проверка уровня теоретических и практических знаний студентов по разделу «теория права». Коллоквиум по разделу «теория права» состоит из четырех частей:

4.1. Первая часть предполагает проверку знания терминов по разделу «теория права».

**Акты применения права** – официальный акт-документ, закрепляющий решение компетентного органа по юридическому делу и содержащий государственно-властное, индивидуально-конкретное правовое предписание

**Аналогия закона** – решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы

**Аналогия права** – решение конкретного, не урегулированного правом случая на основании общих начал и смысла законодательства

**Гипотеза (правовой нормы)** – часть нормы, которая содержит указание на те условия, с наступлением которых действует данная норма

**Дееспособность** – предусмотренная законодательством возможность лица самостоятельно приобретать юридические права и обязанности, а также претерпевать юридические последствия этого приобретения

**Действие закона** – правила, определяющие приобретение, сохранение и утрату законом юридической силы

**Диспозитивный метод регулирования** – способ воздействия права на лицо, формулирующий меры возможного поведения, создающий несколько альтернативных вариантов правомерного поведения и обеспечивающий всех участников правовых отношений равными правами и обязанностями

**Диспозиция (правовой нормы)** – часть нормы, указывающая на возможное и должное поведение субъектов при наличии условий, определенных в гипотезе данной нормы

**Закон** – нормативный правовой акт, принимаемый в особом порядке по наиболее важным вопросам общественной и государственной жизни и обладающий высшей юридической силой

**Законность** – устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц

**Императивный метод регулирования** – способ воздействия на лицо, формулирующий меру должного поведения, предполагающий

безальтернативный вариант поведения и определяющий обязанности лица без предоставления ему дозволения

**Инкорпорация** – вид систематизации нормативных правовых актов, не носящий правотворческого характера и состоящий в объединении их по определенному основанию в единые сборники

**Институт права** – элемент системы права, представленный совокупностью взаимосвязанных правовых норм, регулирующих группу однородных общественных отношений или их отдельные стороны

**Источник права** – это способ выражения, закрепления правовых норм

**Кодификация** – упорядочение юридических норм в процессе правотворческой деятельности, издание на этой основе единого, юридически и логически цельного (кодифицированного) нормативного акта (кодекса, устава)

**Норма права** – общеобязательное правило поведения, созданное или одобренное государством, характеризующееся формальной определенностью, институциональным характером реализации и поддерживаемое мерами государственного принуждения

**Нормативно-правовой акт** – акт правотворческой деятельности компетентных государственных органов, который устанавливает, изменяет или отменяет нормы права

**Обратное действие закона** – распространение положений закона на отношения, сложившиеся до его действия

**Отрасль права** – совокупность взаимосвязанных правовых институтов, регулирующих обширную сферу однородных общественных отношений присущим ей методом правового регулирования

**Право** – обеспеченная государством система общеобязательных норм и принципов, выражающих общую волю и согласованные интересы различных социальных групп населения, приоритеты и ценности личности и выступающих общесоциальной мерой ее свободы и ответственности

**Правомерное поведение** – фактические действия, соответствующие праву, его принципам и предписаниям

**Правонарушение** – общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного субъекта, совершенное им под угрозой наказания и влекущее юридическую ответственность

**Правоотношение** – складывающаяся на основе норм права объективная юридическая связь, стороны которой наделены взаимообусловленными субъективными правами и юридическими обязанностями

**Правосознание** – форма общественного сознания, отражение права в форме идей, взглядов на законодательство, права и свободы человека, законность и правопорядок в обществе

**Правоспособность** – предусмотренная законодательством возможность лица быть носителем прав и обязанностей

**Правотворчество** – специализированная деятельность компетентных органов государства по изданию нормативных правовых актов

**Применение права** – властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, обеспечивающих в конкретных жизненных случаях реализацию юридических норм

**Пробел в праве** – недостаточная конкретность правового предписания, выражающаяся в невозможности однозначного определения правомерного действия

**Публичное право** – совокупность норм, регламентирующих отношения лица и государства преимущественно императивным способом, предполагающих неотчуждаемость субъективных публичных прав и их принудительную защиту

**Санкция правовой нормы** – часть нормы, содержащая указания на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении предписания, указанного в диспозиции

**Система законодательства** – упорядоченная, иерархически построенная совокупность нормативно-правовых актов

**Система права** – упорядоченная, иерархически построенная совокупность правовых норм

**Систематизация нормативно-правовых актов** – деятельность по их упорядочению, приведению в единую систему

**Судебный прецедент** – судебное решение, принимаемое в качестве образца для судебного решения аналогичного дела

**Толкование права** – уяснение и разъяснение смысла и содержания юридических норм в целях надлежащего их применения

**Частное право** – совокупность норм, регламентирующих отношения частных лиц преимущественно диспозитивным способом, предполагающих отчуждаемость субъективных прав и их защиту в заявительном порядке

**Юридическая ответственность** – дополнительное юридическое обременение лица за совершенное им правонарушение, выражающееся в применении к нему властно-правового принуждения

**Юридическая презумпция** – правдоподобное, высоковероятное утверждение о каком-либо событии или действии, которое законодатель повелел считать истинным

**Юридический факт** – конкретное жизненное обстоятельство, предварительно фиксируемое в гипотезе правовой нормы, с которым законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей лица

4.2. Вторая часть коллоквиума предполагает повторение, обобщение и выработку практических навыков по определению видов норм права. Студенту дается задание определить вид 6 норм из Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ.

4.3. Третья часть коллоквиума предполагает повторение, обобщение и выработку практических навыков по определению видов элементов правовых норм. Студенту дается задание определить виды 6 гипотез, диспозиций и санкций из Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ.



4.4. Четвертая часть коллоквиума предполагает повторение, обобщение и выработку практических навыков по определению и анализу состава правоотношения. Студенту дается задание определить основные элементы правоотношения (юридический факт, субъекты и объекты, фактическое и юридическое содержание правоотношения) по гражданско-правовому договору. На примере договора купли-продажи и оказания услуг.

Коллоквиум проводится на практическом (семинарском) занятии в форме устного опроса в индивидуальной беседе с каждым студентом.

По результатам проведения коллоквиума предусмотрена дифференцированная оценка.

Полученная оценка учитывается при осуществлении промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория государства и права».

### **Библиографические источники для подготовки к семинарским занятиям по разделу теория права**

Основная литература

а) учебники:

1. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учеб. [для юрид. вузов] / А. Б. Венгеров .- 8-е изд., стер .- М. : ОМЕГА-Л, 2011 .- 607 с.
2. Любашиц В. Я. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению .- 2-е изд., доп. и перераб .- Ростов н/Д : Феникс, 2010 .- 699 с.
3. Малько А. В. Теория государства и права : элементар. курс : [учеб. пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил .- 3-е изд., стер .- М. : КноРус, 2010 .- 239 с.
4. Марченко М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .- 2-е изд., перераб. и доп .- [М.] : Проспект, 2011 .- 636, [1] с.
5. Общая теория права и государства : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева .- 5-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2010 .- 591 с.
6. Радько Т. Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозов: Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014. – 562 с.
7. Теория государства и права : учеб. для высш. учеб. заведений по специальности "Юриспруденция" / [Алексеев С. С. и др.] ; отв. ред. В. Д. Перевалов .- 4-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2011 .- 495 с.
8. Теория государства и права : учеб. пособие / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева, А. Г. Хабибулина .- 3-е изд., перераб. и доп .- М. : ФОРУМ, 2011 .- 619 с.

б) учебные пособия:

9. *Винниченко О.Ю.* Теория государства и права : учеб. пособие / О. Ю. Винниченко, В. И. Попов ; Тюмен. гос. ун-т .- М. : Проспект, 2010 .- 504 с.
10. *Иванов А. А.* Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : ЮНИТИ, 2009 .- 351 с.
11. *Ивонин Ю. П.* Теория государства и права : учеб.-метод. комплекс по специальности 030501 "Юриспруденция" / Ю. П. Ивонин ; НГУЭУ, Каф. гос.-правовых наук .- Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2008 .- 182, [2] с.
12. *Лушников А. М.* Теория государства и права. Базовый курс: учебное пособие / А. М. Лушников. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 270 с.

в) научная литература:

13. *Алексеев С. С.* Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования. – М., 1999.
14. *Алексеев С. С.* Частное право. – М., 1999.

Дополнительная литература

а) учебники:

1. *Матузов Н. И.* Теория государства и права: учеб. для вузов по направлению и специальности «Юриспруденция». М., 2006.
2. *Радько Т.Н.* Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько ; Моск. гос. юрид. акад .- 2-е изд .- М. : Проспект, 2009 .- 744 с.
3. Теория государства и права : учебник / [Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.] ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : Юрайт, 2009 .- 743 с.
4. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В. К. Бабаева. – М., 2006.

б) учебные пособия:

5. *Нестеренко И.А.* Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие. – М., 2011.
6. *Романов А.К.* Право и правовая система Великобритании: учебное пособие. М., 2010.

в) научная литература:

7. *Алексеев С. С.* Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. Право в жизни и судьбе людей. 2-е изд. перераб., и доп. – М., 2009.
8. *Антонова Н. А.* Правотворчество органов местного самоуправления. – М., 2008.
9. *Арзамасов Ю. Г., Наконечный Я. Е.* Мониторинг в правотворчестве: теория и методология. – М., 2009.
10. *Байтин М. И.* Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). – М., 2005.
11. *Байтин М. И., Петров Д. Е.* Метод правового регулирования в системе права: понятие и структура // Журнал российского права. 2006. №2.

12. *Баранов В. М., Поленина С. В.* Система права и систематизация законодательства в правовой системе России. – Н. Новгород, 2002.
13. *Бахрах Д. Н.* Юридический процесс: понятие, особенности и виды // Государство и право. 2009. №7.
14. *Бачмага О. П.* Оценка правотворческого процесса в Российской Федерации на современном этапе: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 1. С. 41 - 46.
15. *Великий Д. П.* Грамматический способ толкования в уголовно-процессуальном праве // Правоведение. 2012. №4.
16. *Великосельская И. Е.* Теоретические проблемы конструкции состава правонарушения // Право и политика. 2009. № 8.
17. *Верецагин А. Н.* Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты. – М., 2004.
18. *Вопленко Н. Н.* Официальное толкование норм права. – М., 1976.
19. *Гайворонская Я. В.* Система правовых актов Российской Федерации // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). 2013. № 8. С. 830-839.
20. *Григорьев Ф. А.* Акты применения права. – Саратов, 1995.
21. *Грызунова Е. В.* Правонарушение: юридический состав и его особенности применительно к различным видам правонарушений. – Саратов, 2002.
22. *Давид Р., Жоффре-Спинози М.* Основные правовые системы современности. – М., 1994.
23. *Денисов Г. И.* Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. 2005. №3.
24. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование / под ред. В. М. Баранова. – Н. Новгород, 2001. Т.1.
25. *Ильин А. В.* Оптимизация правотворческой деятельности в современной России (вопросы теории и практики) / Под ред. С.А. Комарова. – СПб., 2005.
26. *Кажлаев С. А.* О нормотворчестве Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2004. №9.
27. *Кашанина Т. В.* Частное право. – М., 2009.
28. *Кашанина Т. В.* Юридическая техника в сфере частного права (корпоративное и договорное нормотворчество). – М., 2009.
29. Коршунов Н.М. Частное и публичное право: проблемы формирования основ современной теории конвергенции // Журнал российского права. 2010. №5.
30. *Кузьмин Э. Л.* О государственном суверенитете в современном мире // Журнал российского права. 2006. №3.
31. *Леусенко Д.А.* Интегративное правопонимание и генетический метод в юридической науке // Право и политика. 2013. № 11. С. 1550-1556
32. *Литинский Д. А.* Проблемы юридической ответственности. – СПб., 2003.
33. *Лукьянова Е. Г.* Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. – М. 2006.
34. *Лукьянова Е. Г.* Закон в постсоветской России: проблемы адекватности восприятия и использования // Государство и право. 2009. №8.
35. *Любимов Н. А.* Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики. – М., 2009.

36. *Марченко М. Н.* Источники права. – М., 2006.
37. *Марченко М. Н.* Судебное правотворчество и судебное право. – М., 2007.
38. *Матевосова Е.К.* Доктрина правового нигилизма // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 6. С. 1037-1043
39. *Морозова Л.А.* Правотворческие ошибки и процессуальные средства их устранения // Государство и право. 2010. №1.
40. *Нерсесянц В. С.* Право – математика свободы. – М., 1996.
41. *Ображиев К.В.* Судебное толкование и судебное нормотворчество: проблемы соотношения // Журнал российского права. 2010. №3.
42. *Смоленский М. Б.* Право и правовая культура как базовая ценность гражданского общества // Журнал российского права. 2004. №11.
43. *Соколов Н. Я.* Профессиональная культура юристов. – М., 2007.
44. *Струсь К. А.* Государство и гражданское общество: проблемы правового взаимодействия в России /под ред. Малько. – СПб., 2005.
45. Тропер М. Конституционное толкование // Правоведение. 2012. №4.
46. *Черданцев А. Ф.* Толкование права и договора. – Екатеринбург, 2002. Ч.1, 2.
47. *Чухвичев Д.В.* Кодификационные акты, их специфика и значение в системе права // Государство и право. 2009. №8.
48. *Шувалов И. И.* Теория законотворчества. – М., 2006.
49. *Шугрина Е. С.* Техника юридического письма. – М., 2001.
50. *Шульга И.В.* Юридическая природа правовых позиций Верховного Суда РФ // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 2. С. 180-187.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению 030900 «Юриспруденция», профилям «Без профиля», «Правовое обеспечение бизнеса», «Противодействие экономическим преступлениям» предусмотрено выполнение реферата, эссе и репродуктивной контрольной работы в первом семестре и курсовой работы – во втором как запланированных видов самостоятельной работы.

*Эссе* – самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Стилль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.

### **2.1.1. Задания для выполнения эссе**

Студентами должны быть выполнено эссе по одной из заданных тем:

1. Есть ли будущее у института государства в XXI веке?
2. Каким Вам видится будущее российской государственности в XXI веке?

### **2.1.2 Общие требования к выполнению эссе**

Вариативность в выборе тем эссе в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» предусматривает самостоятельность студента в определении интересующей его проблемы.

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Эссе выполняется в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках первого семестра учебного года. Срок проверки эссе преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

### **2.1.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе**

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

– Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

– Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специалистами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

– Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать пяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким, обоснованным и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Не допустимо отклонение от заданной темы.

### **2.1.4. Критерии оценки эссе**

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

### **2.1.5. Требования к форме представления эссе**

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, эссе считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

*Реферат* – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения какой-либо научной проблемы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Цель выполнения реферата по учебной дисциплине «Теория государства и права» на заданную тему – развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой, формирование творческого подхода к изучению государственно-правовых явлений.

### **2.2.1. Темы для рефератов**

1. Современные концепции происхождения государства и права.
2. Актуальные аспекты сущности государства.
3. Концепция разделения властей: теория и проблемы реализации.
4. Типология государств: цивилизационный и формационный подходы.
5. Актуальные аспекты современного федеративного устройства.
6. Форма правления: современные подходы.
7. Основные тенденции развития современных монархий.
8. Особенности современных демократических государственно-правовых режимов.
9. Особенности современных авторитарных и тоталитарных государственно-правовых режимов.
10. Соотношение механизма и аппарата государства.
11. Политические партии в политической системе общества.
12. Современное государство и гражданское общество: проблемы соотношения.

13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Эволюция функций современного государства.
15. Правовое государство: теория и проблемы реализации.

### **2.2.2 Общие требования к выполнению реферата**

Тема реферата может быть выбрана по желанию студента с учетом его индивидуальных интересов. При выполнении реферата студент должен ориентироваться на библиографические материалы Рабочей программы и настоящего Методического руководства (списки литературы к каждой теме изучаемой дисциплины). Студентом могут быть использованы фонды библиотеки НГУЭУ, других библиотек города и ресурсы интернета.

Реферат может быть привязан к определенному семинарскому (практическому) занятию и служить основой для выступления студента с докладом на семинарском занятии. Реферат также может носить самостоятельный характер, не связанный с конкретным семинарским занятием. В первом случае студент должен представить работу за неделю до семинарского занятия на проверку преподавателю. Во втором – работа представляется за месяц до окончания соответствующего семестра учебного года. Проверка работы в этом случае осуществляется в 10-дневный срок с момента представления ее на кафедру.

### **2.2.3. Требования к структуре, объему и содержанию реферата**

Структура реферата должна состоять из трех взаимосвязанных элементов:

– Введения, где определяется основная цель и конкретные задачи реферата, выявляется актуальность темы, отображается обзор специальной литературы по теме исследования;

– Основной части, где автор реферата должен раскрыть тему исследования: дать описание соответствующих государственно-правовых явлений, провести анализ основных проблем темы, изложить собственную точку зрения на их разрешение. Авторская позиция по теме должна основываться на твердом и объективном следовании фактам, опираться на продуманные и логически выверенные положения;

– Заключения, где автор подводит итог своему исследованию и формулирует основные выводы по теме.

Текст работы должен быть четко структурирован, отличаться логикой и последовательностью в изложении мыслей. Ее содержание должно быть информативным и объективным. Оно должно полностью соответствовать теме работы.

Объем реферата не должен превышать десяти машинописных страниц.

### **2.2.4. Критерии оценки реферата**

- Реферат может быть оценен положительно при условии, что:
- его содержание полностью соответствует заданной теме;
  - работа выполнена самостоятельно;
  - текст отличается логикой построения;
  - четко прослеживается авторская позиция;
  - тезисы, положения, сделанные выводы вполне обоснованны;
  - соблюдены все формальные требования.

### 2.2.5. Требования к форме представления реферата

При необходимости на каждом из этапов выполнения реферата студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, реферат считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление реферата на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

*Репродуктивная контрольная работа* – самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины.

Цель репродуктивной контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

### 2.3.1. Задания для выполнения контрольной работы

#### Вариант № 1

##### Задание № 1

Выполните сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к классификации государств. Заполните нижеследующую таблицу:

| Достоинства формационного подхода | Недостатки формационного подхода | Достоинства цивилизационного подхода | Недостатки цивилизационного подхода |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.                                | 1.                               | 1.                                   | 1.                                  |
| 2.                                | 2.                               | 2.                                   | 2.                                  |

##### Задание № 2

В части 4 статьи 5 Конституции РФ утверждается: «Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны».

*Какой тип федеративного устройства предусматривается в этом случае. Аргументируйте ответ.*



## Вариант № 2

### Задание № 1

Выполните сравнительный анализ функций Российского государства. Заполните нижеследующую таблицу:

| Функции<br>российского<br>государства<br>XIX в. | в | Функции<br>советского<br>государства<br>(1920-е – 1940-е<br>гг.) | Функции<br>советского<br>государства<br>(1960-е – 1980-е<br>гг.) | Функции<br>современного<br>российского<br>государства<br>(1990-е – 2000-е<br>гг.) |
|---|---|--|--|---|
| 1.  |   | 1.   | 1.   | 1.  |
| 2.  |   | 2.   | 2.   | 2.  |

### Задание № 2

Согласно части 2 статьи 117 Конституции РФ «Президент Российской Федерации может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации».

Какому типу республики соответствует это положение? Аргументируйте ответ.

## Вариант № 3

### Задание № 1

На основе анализа Конституций Российской Федерации и США проведите сравнительный анализ форм правления указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для<br>сравнительного анализа                   | Россия | США |
|--|--------|-----|
| 1. год принятия<br>Конституции                           |        |     |
| 2. Порядок выборов<br>Президента                         |        |     |
| 3. Порядок<br>формирования<br>Правительства              |        |     |
| 4. Порядок отставки<br>Правительства                     |        |     |
| 5. Возможность и<br>основания для роспуска<br>парламента |        |     |

В заключении аргументируйте вывод о типе формы правления России и США.

### Задание № 2.

Согласно части 2 статьи 61 Конституции РФ «Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами».

*Какую функцию государства регламентирует данное положение? Аргументируйте ответ.*

#### **Вариант № 4**

##### *Задание № 1*

На основе анализа Конституций Украины и Аргентины проведите сравнительный анализ форм правления указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа                | Украина | Аргентина |
|--|---------|-----------|
| 1. Год принятия Конституции                        |         |           |
| 2. Порядок выборов Президента                      |         |           |
| 3. Порядок формирования Правительства              |         |           |
| 4. Порядок отставки Правительства                  |         |           |
| 5. Возможность и основания для роспуска парламента |         |           |

В заключении аргументируйте вывод о типе формы правления Украины и Аргентины.

##### *Задание № 2.*

Согласно части 2 статьи 24 Конституции РФ «органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом».

*Какой принцип деятельности органов государственной власти закреплён в этом положении? Аргументируйте ответ.*

#### **Вариант № 5**

##### *Задание № 1*

На основе анализа Конституций Японии и Испании проведите сравнительный анализ форм правления указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа | Япония | Испания |
|-------------------------------------|--------|---------|
| 1. Год принятия Конституции         |        |         |
| 2. Порядок прихода к                |        |         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| власти монарха                                     |  |  |
| 3. Порядок формирования Правительства              |  |  |
| 4. Порядок отставки Правительства                  |  |  |
| 5. Возможность и основания для роспуска парламента |  |  |

В заключении аргументируйте вывод о типе формы правления Японии и Испании.

### *Задание № 2*

В части 1 статьи 7 Конституции РФ провозглашается: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

*Какой признак государства закреплен в этом конституционном положении? Аргументируйте ответ.*

### **Вариант № 6**

#### *Задание № 1*

На основе анализа Конституций Польши и Франции проведите сравнительный анализ форм государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа  | Польша | Франция |
|--|--------|---------|
| 1. Год принятия Конституции  |        |         |
| 2. Принцип создания территориальных образований (этнический, географический, исторический)                   |        |         |
| 3. Порядок выборов (назначения) состава территориальных органов и осуществление контроля за их деятельностью |        |         |
| 4. Наличие автономий и их права  |        |         |
| 5. Наличие   |        |         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| предоставления<br>правотворческих<br>функций<br>территориальным<br>органам власти |  |  |
|---|--|--|

В заключении аргументируйте вывод о виде унитарного устройства Польши и Франции.

*Задание № 2*

Часть 2 статьи 105 Конституции РФ предусматривает: «Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации». Часть 4 статьи 105 предусматривает: «Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты».

*Каким типом государственного органа (по типу принятия решения) является Федеральное Собрание РФ? Аргументируйте ответ.*

**Вариант № 7**

*Задание № 1*

На основе анализа Конституций Испании и Беларуси проведите сравнительный анализ форм государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа  | Испания | Беларусь |
|--|---------|----------|
| 1. Год принятия Конституции  |         |          |
| 2. Принцип создания территориальных образований (этнический, географический, исторический)                   |         |          |
| 3. Порядок выборов (назначения) состава территориальных органов и осуществление контроля за их деятельностью |         |          |
| 4. Наличие автономий и их права  |         |          |
| 5. Наличие предоставления правотворческих  |         |          |

|  |  |  |
|--|--|--|
| функций<br>территориальным<br>органам власти |  |  |
|--|--|--|

В заключении аргументируйте вывод о виде унитарного устройства Испании и Беларуси.

### Задание № 2

Часть 1 статьи 3 Конституции РФ устанавливает: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

*Какой тип государственно-правового режима устанавливается этим положением? Аргументируйте ответ.*

### Вариант № 8

#### Задание № 1

На основе анализа Конституций Бельгии и Индии проведите сравнительный анализ формы государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа  | Бельгия | Индия |
|--|---------|-------|
| 1. Год принятия Конституции  |         |       |
| 2. Состав Федерации (укажите количество и название субъектов федерации)                                |         |       |
| 3. Способ формирования субъектов Федерации (территориальный, национальный, языковой, смешанный и т.д.) |         |       |
| 4. Правовое положение субъектов Федерации (равные или неравные права у субъектов Федерации)            |         |       |
| 5. Предмет государственного ведения<br>5.1. предмет, закрепленный за                                   |         |       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| федеральными органами<br>5.2. предмет<br>совместного ведения<br>5.3. исключительный<br>предмет ведения |  |  |
|--|--|--|

В заключении аргументируйте вывод о виде федерального устройства Бельгии и Индии.

### Задание № 2

Согласно части 2 статьи 4 Конституции РФ «Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации». *Какой признак государства закреплен в этом положении? Аргументируйте ответ.*

### Вариант № 9

#### Задание № 1

На основе анализа Конституций России и Федеральной Республики Германии проведите сравнительный анализ формы государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа  | Россия | ФРГ |
|--|--------|-----|
| 1. Год принятия Конституции  |        |     |
| 2. Состав Федерации (укажите количество и название субъектов федерации)                                |        |     |
| 3. Способ формирования субъектов Федерации (территориальный, национальный, языковой, смешанный и т.д.) |        |     |
| 4. Правовое положение субъектов Федерации (равные или неравные права у субъектов Федерации)            |        |     |
| 5. Предмет государственного ведения<br>5.1. Предмет, закрепленный за                                   |        |     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| федеральными органами<br>5.2. Предмет<br>совместного ведения<br>5.3. Исключительный<br>предмет ведения |  |  |
|--|--|--|

В заключении аргументируйте вывод о типе федерального устройства России и ФРГ.

*Задание № 2.*

Часть 3 статьи 13 Конституции РФ устанавливает: «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность».

*Для какого типа государственно-правового режима характерно это положение? Аргументируйте ответ.*

**Вариант № 10**

*Задание № 1*

На основе анализа Конституций СССР 1936 г. и Российской Федерации 1993 г. проведите сравнительный анализ формы государственно-правового режима указанных государств по предложенным в таблице критериям:

| Критерии для сравнительного анализа                            | СССР | Российская Федерация |
|--|------|----------------------|
| 1. Год принятия Конституции                                    |      |                      |
| 2. Источник власти   |      |                      |
| 3. Какие права и свободы человека и гражданина провозглашаются |      |                      |
| 4. Наличие системы разделения властей                          |      |                      |
| 5. Каким образом обеспечивается разделение властей             |      |                      |

В заключении аргументируйте вывод о типе государственно-правового режима в СССР в 1936 г. и в современной России. Возможно ли сделать вывод о типе государственно-правового режима только на основании анализа Конституций?

*Задание № 2*

«Основные законы» Российской империи (1906 г.) предусматривали, что законы принимаются избираемой населением Государственной Думой, а члены правительства назначаются и освобождаются от должности монархом.

*Определите тип конституционного монархического правления в России в этот период. Аргументируйте ответ.*

### 2.3.2. Общие требования к выполнению контрольной работы.

Выбор варианта для выполнения контрольной работы осуществляется по следующему правилу: в нижеследующей таблице *по строке студент (-ка)* смотрит для **последней цифры** номера своей зачетной книжки (например **9**) номер варианта контрольной работы: № **9**, который и следует выполнить.

| Последняя цифра № зачётной книжки | Номер варианта контрольной работы |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                 | №1                                |
| 2                                 | №2                                |
| 3                                 | №3                                |
| 4                                 | №4                                |
| 5                                 | №5                                |
| 6                                 | №6                                |
| 7                                 | №7                                |
| 8                                 | №8                                |
| 9                                 | №9                                |
| 0                                 | №10                               |

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух заданий, выполнение которых способствует закреплению и систематизации знаний по нескольким темам теории государства, а также практическому применению полученных знаний по теории государства и права.

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины, а нормативными актами, указанными в заданиях. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета.

Контрольная работа выполняется в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках первого семестра учебного года. Срок проверки контрольной работы преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

### 2.3.3. Требования к структуре, объему и содержанию репродуктивной контрольной работы.

Содержание работы выполняется в соответствии со следующей структурой:

1. Текст задания № 1;
2. Ответ на задание № 1;
3. Текст задания № 2;
4. Ответ на задание № 2.
5. Библиографический список.

Объем контрольной работы не должен превышать 5 - 7 страниц. Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно сдерживать



правильные решения заданий, они должны быть обоснованными, содержать ссылки на используемые нормативно-правовые акты и литературу. Выводы должны быть логичными и мотивированными.

#### **2.3.4. Критерии оценки репродуктивной контрольной работы**

Контрольная работа может быть оценена положительно если:

- задания решены верно;
- решение заданий обоснованно;
- выводы логичны;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- правильно оформлены ссылки на научную литературу и нормативно-правовые акты;
- соблюдены все формальные требования.

#### **2.3.5. Требования к форме представления контрольной работы**

При необходимости на каждом из этапов выполнения контрольной работы студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, репродуктивная контрольная работа считается завершённым видом самостоятельной работы студента.

Представление контрольной работы на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

Обязательным видом самостоятельной работы для студентов первого курса, обучающихся по направлению «Юриспруденция», является выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется во втором семестре.

#### **2.4.1. Цель и задачи выполнения курсовой работы.**

Изучение курса «Теория государства и права» предполагает написание курсовой работы, которая выступает одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов и из итоговых форм контроля за процессом обучения. Курсовая работа представляет собой письменное изложение одной из тем, исследуемых в теоретико-правовой науке. Курсовые работы по дисциплине «Теория государства и права» выполняют студенты первого курса, обучающиеся по направлению 030900 «Юриспруденция» во втором семестре.

**Целью** написания курсовой работы является определение теоретической и практической подготовки студента, его готовности к самостоятельной научно – исследовательской и практической деятельности. При написании курсовой работы студент должен продемонстрировать один из главных навыков, приобретаемых при прохождении учебного курса, – способность организовать самостоятельное дополнение теоретико-правовых знаний после окончания обучения.

**Задачами** написания курсовой работы являются:

- изучение исследовательской литературы;
- понимание и изложение основных теоретико-правовых тезисов и их аргументации,
- оценка состояния изученности выбранной темы;
- применение теоретико-правовых положений для исследования современной правовой системы;
- самостоятельное определение ключевой проблемы исследования.

#### **2.4.2. Инструкция по выполнению курсовой работы.**

Выполнение курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

1. выбор темы курсовой работы;
2. подбор литературных источников;
3. изучение требований к оформлению текста курсовой работы;
4. изучение и анализ подобранной литературы;
5. написание курсовой работы;
6. защита курсовой работы.

Все перечисленные этапы не равнозначны по сложности и количеству затрачиваемого времени.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. На разработку плана работы, который служит основой при выполнении курсовой работы и так же согласовывается с научным руководителем. В дальнейшем этот план может дополняться, уточняться и детализироваться. План должен быть тщательно продуман и обоснован. Обязательным предварительным этапом является самостоятельный подбор литературы, освещающей как общетеоретические, так и аналитические аспекты проблемы.

2. На структуру курсовой работы, которая состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений. Каждая глава обычно имеет не менее двух параграфов. Все главы и параграфы должны быть логически взаимосвязаны и должны последовательно раскрывать основное содержание курсовой работы.

3. Выводы по теме исследования должны быть аргументированы и экономически обоснованы.

Для того, чтобы избежать трудностей, рекомендуем:

- внимательнее отнестись к структуре курсовой работы;
- изучить нормативно-правовые акты;
- правильно и аргументировано делать выводы.

Выбор темы курсовой работы осуществляется по нижеприведенной схеме:

| Начальная буква фамилии |   | Номер курсовой работы |
|-------------------------|---|-----------------------|
| А                       | Б | 1                     |
| В                       | Г | 2                     |

|   |      |    |
|---|------|----|
| Д | Е, Ё | 3  |
| Ж | З    | 4  |
| И | К    | 5  |
| Л | М    | 6  |
| Н | О    | 7  |
| П | Р    | 8  |
| С | Т    | 9  |
| У | Ф    | 10 |
| Х | Ц    | 11 |
| Ч | Ш    | 12 |
| Щ | Э    | 13 |
| Ю | Я    | 14 |

### Темы курсовых работ

#### **1. Правотворчество и юридическая техника: состояние, проблемы, совершенствование**

Примерный план:

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Законотворчество в Российской Федерации.
3. Юридическая техника: состояние, проблемы, способы совершенствования

#### **2. Государственно-территориальное устройство: современные подходы.**

Примерный план:

1. Понятие, признаки, виды унитарного, федеративного и конфедеративного устройства.
2. Сравнительный анализ унитарного устройства Франции и Испании (либо других государств с унитарным устройством, например, Казахстан и Япония, Англия и Чехия и т.д.).
3. Сравнительный анализ федеративного устройства Российской Федерации и США (либо других государств с федеративным устройством, например, ФРГ и Индии, Швейцарии и Бразилии и т.д.).

#### **3. Сущность права: классические и современные концепции правопонимания**

Примерный план:

1. Понятие и классификация типов правопонимания.
2. Позитивистский подход к сущности праву: достоинства и недостатки.
3. Естественно-правовой подход к сущности права: достоинства и недостатки.

#### **4. Происхождение государства и права: классические и современные теории.**

Примерный план:

1. Причины возникновения государства.

2. Классические и современные теории происхождения государства.
3. Особенности возникновения права.

### **5. Толкование норм права: актуальные аспекты.**

Примерный план:

1. Понятие и значение толкование норм права.
2. Виды и способы толкования норм права.
3. Объем и пределы толкования норм права.

### **6. Современное государство: сущность, признаки и функции**

Примерный план:

1. Сущность государства: различные подходы.
2. Понятие и признаки современного государства.
3. Классификации функций государства.

### **7. Правосознание и правовая культура: актуальные аспекты.**

Примерный план:

1. Понятие, структура, виды и функции правосознания.
2. Правовой нигилизм и иные виды деформации правосознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, проблемы формирования в современном обществе.

### **8. Государственно-правовые режимы: актуальные трактовки.**

Примерный план:

1. Понятие, современные подходы к классификации государственно-правовых режимов.
2. Демократический режим: сущность, признаки.
3. Недемократические режимы: сущность, виды, признаки.

### **9. Современные правовые системы и правовые семьи.**

Примерный план:

1. Правовая система и правовая семья: понятие, структура, классификация.
2. Сравнительный анализ правовых семей по выбору студента (романо-германской и англо-саксонской, романо-германской и мусульманской и т.д.).
3. Основные тенденции развития современных правовых систем.

### **10. Правовое государство: теоретические подходы и практика воплощения**

Примерный план:

1. Правовое государство: обоснование и критика замысла в теоретико-правовой литературе.
2. Взаимодействие гражданского общества и правового государства.
3. Формирование правового государства в Российской Федерации.

### **11. Система права и система законодательства**

Примерный план:

1. Понятие и структура системы права.
2. Отраслевое деление системы права.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.

## **12. Типы государства: современные концепции**

Примерный план:

1. Классификации государств.
2. Формационная концепция к типологии государств.
3. Цивилизационные подходы к типологии государств.
4. Виды и значение судебных интерпретационных актов.

## **13. Правоотношение как система**

Примерный план:

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Структура и характеристика элементов правоотношения.
3. Юридические факты: понятие и классификация.

## **14. Правовое поведение и юридическая ответственность**

Примерный план:

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Признаки, виды, юридический состав правонарушений.
3. Юридическая ответственность: виды, признаки, основания.

Для выполнения курсовой работы необходимо подобрать соответствующую литературу по теме исследования. Правильно подобранная литература и аналитический материал позволяют экономить время выполнения курсовой работы и повысить ее качество. При подборе литературы следует ориентироваться на издания последних лет издания. Последовательность ознакомления с литературными источниками рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы исследования;
- учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы курсовой работы;
- научные издания (монографии), затрагивающие рассматриваемые аспекты;
- периодические издания (журналы);

Такая последовательность позволяет углублять и накапливать знания по исследуемой проблеме.

Важным источником информации являются материалы журналов «Государство и право», «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение».

После ознакомления с литературой по избранной теме, студент приступает к разработке темы исследования.

### 2.4.3. Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Курсовая работа должна соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов (глав) и подразделов (параграфов);
- заключение;
- библиографический список (список использованных нормативно-правовых актов и литературы);

1) Оглавление курсовой работы должен быть развернутым; в нем необходимо указать все разделы, подразделы, параграфы работы. Пункты плана обязательно сопровождаются указанием на соответствующие страницы текста.

2) Введение – чрезвычайно важная часть курсовой работы. Во введении прежде всего дается *постановка вопроса*: определяется цель исследования, обосновывается актуальность, формулируются конкретные задачи работы.

Следующая часть введения – обзор специальной литературы. Здесь должна быть освещена история изучения данной темы предшественниками. Обзор литературы строится по определенному принципу: хронологическому или проблемно-тематическому. Характеристика трудов должна быть конкретной, аналитичной и критичной, т.е. разбирающей по существу их достоинства и недостатки и оценивающей их значение для раскрытия исследуемой темы. Автор курсовой работы обязан показать, каков общий уровень изученности данной темы, какие ее вопросы нуждаются в дальнейшей разработке и почему. В обзор следует включить лишь те труды, которые освоены самим автором.

*Характеристика нормативно-правовых актов* также является обязательной частью введения – она завершает его. Здесь автор дает общую характеристику акта, цель и условия составления, значения для рассматриваемой темы и т.д.

3) Основная часть работы посвящается решению главной задачи – исследованию поставленного вопроса. Основной части должно отводиться больше всего места в курсовой работе. Эта часть разбивается на главы, параграфы и пункты. Каждая глава и каждый параграф снабжаются краткими и ясными заголовками; все разделы основной части должны быть логически соподчиненными.

4) Заключение содержит главные итоги исследования. Здесь формулируются основные положения, которые выработал автор, указываются вопросы, оставшиеся нерешенными и нуждающиеся в дальнейшей разработке.

5) Работа заканчивается разделом «Библиографический список». Список включает перечень публикаций источников и трудов, действительно использованных студентом.

Библиографический список должен включать источники следующих видов:

- законодательные и нормативные акты (с учетом последних изменений);
  - научная литература российских и зарубежных авторов;
  - учебная литература;
  - новейшие научные публикации в периодических изданиях.
- Общее количество источников должно быть не менее 20.

#### **2.4.4. Требования к оформлению текста курсовой работы**

Правильное оформление работы – это тоже выработка необходимого навыка, и студенту уже на первом курсе следует научиться придавать своему письменному сочинению надлежащий вид.

Письменное сочинение начинается с титульного листа, на котором указываются: название учебного заведения, факультета, кафедры, фамилия, имя и отчество автора сочинения, название курсовой работы, инициалы и фамилия научного руководителя, его ученая степень и звание, место и год написания работы и ее характер (см. приложение).

Все цитаты, пересказы, а также любые фактические данные, приводимые в тексте работы, должны сопровождаться ссылкой на исследование или нормативно-правовой акт, оформляемый в виде подстрочной сноски.

*Список использованных источников и литературы*, который помещается в конце работы, также должен оформляться по определенным правилам. Схема группировки источников и литературы здесь выглядит следующим образом:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Специальная литература. Исследования располагаются в алфавитном порядке.

Курсовая работа выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Общий объем курсовой работы должен составлять 25 - 40 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал). Работа должна иметь опрятный вид и быть удобочитаемой. Недопустимы помарки, исправления, непринятые сокращения слов. В нужных местах следует делать абзац с четвертого знака. Курсовая работа должна быть написана грамотно.

**Не принимаются к рецензированию курсовые работы, написанные на основе учебной литературы.** Курсовая работа должна содержать цитаты (прямые и косвенные) из исследовательской литературы, рекомендованной в данном методическом пособии. Написание курсовой работы предполагает посещение студентом консультаций (во внеучебное время) преподавателя кафедры теории и истории государства и права, являющегося научным руководителем данного студента.

Сроки выполнения курсовых работ должны быть согласованы с научным руководителем, и соответствовать срокам, установленным на кафедре.

#### **2.4.5. Критерии оценки курсовой работы**

Оценка за курсовую работу складывается из предварительной оценки, выставляемой по результатам рецензирования и итогов процедуры защиты курсовой работы. После получения курсовой работы, научный руководитель проверяет ее (в течение 10 дней) и пишет рецензию. Она должна быть объективной, полной и достаточно аргументированной. В рецензии в обязательном порядке указывается:

- корректность сформулированных цели и задач;
- полнота, аналитичность и критичность обзора литературы;
- полнота раскрытия темы;
- правильность написания и оформления работы,
- наличие и правильность оформления ссылок на используемые источники,
- наличие и обоснованность выводов;
- наличие, полнота и правильность оформления библиографического списка;

В заключение должна быть дана общая предварительная оценка научного руководителя (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно).

Вторым важным компонентом оценки за курсовую работу является ее публичная защита. Защита курсовой работы включает в себя подготовку к защите и непосредственно защиту. Особое внимание при защите уделяется выводам и предложениям, сделанным студентом на основе аналитического исследования. По результатам защиты и с учетом качества выполненной работы студент получает оценку по курсовой работе.

#### **2.4.6. Библиографический список**

Основной Библиографический список

Учебники:

1. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учеб. [для юрид. вузов] / А. Б. Венгеров .- 8-е изд., стер .- М. : ОМЕГА-Л, 2011 .- 607 с.
2. Любашиц В. Я. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению .- 2-е изд., доп. и перераб .- Ростов н/Д : Феникс, 2010 .- 699 с.
3. Малько А. В. Теория государства и права : элементар. курс : [учеб. пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил .- 3-е изд., стер .- М. : КноРус, 2010 .- 239 с.
4. Марченко М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .- 2-е изд., перераб. и доп .- [М.] : Проспект, 2011 .- 636, [1] с.
5. Общая теория права и государства : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева .- 5-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2010 .- 591 с.
6. Радько Т. Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозов: Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014. – 562 с.



7. Теория государства и права : учеб. для высш. учеб. заведений по специальности "Юриспруденция" / [Алексеев С. С. и др.] ; отв. ред. В. Д. Перевалов .- 4-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2011 .- 495 с.

8. Теория государства и права : учеб. пособие / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева, А. Г. Хабибулина .- 3-е изд., перераб. и доп .- М. : ФОРУМ, 2011 .- 619 с.

Дополнительный Библиографический список (подобран по темам курсовых работ)

### **Тема 1. Правотворчество и юридическая техника: состояние, проблемы, совершенствование**

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Антонова Н.А. Правотворчество органов местного самоуправления. М., 2008.
2. Арзамасов Ю.Г., Певцова Е.А. Новое «указное» нормотворчество: общая характеристика результатов; тенденции развития // Государство и право. 2010. №1.
3. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Мониторинг в правотворчестве: теория и методология. М., 2009.
4. Бачмага О. П. Оценка правотворческого процесса в Российской Федерации на современном этапе: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 1. С. 41 - 46.
5. Власенко Н.А. Законодательная технология (технология, опыт, правила). Иркутск, 2001.
6. Гайворонская Я. В. Система правовых актов Российской Федерации // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). 2013. № 8. С. 830-839.
7. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. 2005. №3.
8. Законодательный процесс: Научно-практическое пособие / под ред. Р.Ф. Васильева. М., 2000.
9. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование / под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2001. Т.1.
10. Золотухина Т.А. Проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. №1.
11. Ильин А.В. Оптимизация правотворческой деятельности в современной России (вопросы теории и практики) / Под ред. С.А. Комарова. СПб., 2005.
12. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (корпоративное и договорное нормотворчество). М., 2009.
13. Кабышев С.В., Козюк М.И. Муниципальное правотворчество: Научно-практическое пособие. М., 2000.
14. Кажлаев С.А. О нормотворчестве Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2004. №9.
15. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. М., 1991.
16. Кочетков А.В. Стадии законодательного процесса как формы проявления правовой политики // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. №7.

17. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики. М., 2009.
18. Мазуренко А.П. Правотворческая политика: понятие и соотношение со смежными юридическими категориями // Государство и право. 2010. №4.
19. Морозова Л.А. Правотворческие ошибки и процессуальные средства их устранения // Государство и право. 2010. №1.
20. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. М., 1996.
21. Проблемы юридической техники / Под. Ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2000.
22. Червонюк В.И., Гайман-Калинский И.В. Согласование интересов как вид современных законодательных технологий // Государство и право. 2004. №8.
23. Шаклеин Н.И. К проблеме повышения эффективности законотворческой работы в России // Государство и право. 2008. №10.
24. Шувалов И.И. Теория законотворчества. М., 2006.
25. Шугрина Е.С. Техника юридического письма. М., 2001.

## **Тема 2. Государственно-территориальное устройство: современные подходы**

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Бекбосынов М. Б. Представления о федерализме российских и зарубежных ученых // Право и политика. 2011. № 12. С. 2097-2101.
2. Брезгулевская Н.В. Виды федерации и модели федерализма // Правоведение. 2005. №3.
3. Гайдук В. В. Институт федерализма: понятие, сущность и методология // Право и политика. 2008. № 4.
4. Добрынин Н.М. Новый российский федерализм и конституционная реформа как неизбежность перемен // Журнал российского права. 2004. №3.
5. Иванов В.В. Новые подходы к теории территориального устройства и федеративная система России // Правоведение. 2002. №3.
6. Кокотов А.Н., Добрынин Н.М. Новый федерализм. Модель будущего государственного устройства Российской Федерации // Государство и право. 2004. №1.
7. Кондрашев А.А. Правовой статус субъекта Российской Федерации: опыт доктринального исследования // Правоведение. 2003. №6.
8. Конюхова И.А. Структура Российской Федерации: современное состояние и перспективы совершенствования // Государство и право. 2007. №2.
9. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и перспективы развития. Монография. – М., 2004
10. Кремлянская Е.А. Развитие федерализма на современном этапе: опыт Канады и Российской Федерации // Журнал российского права. 2003. №4.
11. Моммен А. Федерализм и национальное государство // Политические исследования. 1992. № 4.
12. Напсо М. Б. Федерализм как метод и как цель // Право и политика. 2008. №3.

13. Павлушкин А.В. Роль права в обеспечении интересов в Федерации // Журнал российского права. 2005. №12.
14. Пастухова Н. Б. Проблема суверенитета в системе федеративных отношений // Право и политика. 2009. № 8.
15. Праскова С.В.. О федеральных территориальных единицах // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 12. С. 1543-1551.
16. Родионова А. К. Модели федерализма как отражение процесса политического строительства. // Право и политика. 2008. № 11.
14. Тадевосян Э.В. О моделировании в теории федерализма // Государство и право. 1997. № 8.
15. Филлипова Н.А. Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели. Екатеринбург, 2009.
16. Хабриева Т.Я. Российская конституция и эволюция федеративных отношений // Государство и право. 2004. №8.
17. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма // Государство и право. 1994. № 8 – 9.
18. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. М., 1998.
19. Эбзеев Б.С., Карапетян Л.М. Российский федерализм: равноправие и асимметрия конституционного статуса субъектов // Государство и право. 1995. № 3.

### **Тема 3. Сущность права: классические и современные концепции правопонимания**

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Алексеев Л.И. К вопросу об общем понятии права // Государство и право. 1993. № 6.
2. Алексеев С.С. Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. Право в жизни и судьбе людей. 2-е изд. перераб., и доп. М., 2009.
3. Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М., 2001.
4. Алпатов А. А. Проблемы научного исследования права // Право и политика. 2009. № 10.
5. Алпатов А. А. О природе права // Право и политика. 2009. № 12.
6. Байтин М. И., Касаева Т. Г. Основные направления связи реалистической теории права с современными реалиями российского общества. // Право и политика. 2007. № 12. С. 6-11.
7. Байтин М.И. О современном нормативном понимании права // Журнал российского права. 1999. №1.
8. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М., 2005.
9. Брезгулевская Н.В. Обсуждение концепции реалистического позитивизма: круглый стол «Проблемы правопонимания» // Правоведение. 2005. №1.
10. Воротилин Е.А. Естественное право и формирование юридического позитивизма // Государство и право. 2008. №9.
11. Голоскоков Л.В. О переходе к сетевой парадигме права // Государство и право. 2005. №10.

12. Гуляихин В. Н. Диалектическая взаимосвязь естественного и позитивного права как фактор правовой социализации человека // Право и политика. 2010. №8.
13. Жуков В.Н. Право как ценность // Государство и право. 2010. №1.
14. Емельянов С.А. Право: определение понятия. М., 1992.
15. Йеринг Р. Борьба за право. Спб., 1908.
16. Исаева Л.Н. Сознание и правопонимание // Государство и право. 2004. №8.
17. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права (любое издание).
18. Корнев А.В. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. 1998. №5.
19. Лейст О.Э. Сущность права. М., 2002.
20. Леусенко Д.А.. Интегративное правопонимание и генетический метод в юридической науке // Право и политика. 2013. № 11. С. 1550-1556
21. Лившиц Р.З. Теория права. М., 1991.
22. Ллойд Д. Идея права. М., 2002.
23. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М.. 1999.
24. Мартышин О.В. О «либертарно-юридической теории права и государства» // Государство и право. 2002. №10.
25. Нерсисянц В.С. Право - математика свободы. М., 1996.
26. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
27. Толстик В.А. От плюрализма правопонимания к борьбе за содержание права // Государство и право. 2004. №9.
28. Филимонов В.Д. Справедливость как принцип права // Государство и право. 2009. №9.
29. Фролова Е.А. Методологические основы разграничения концепций правопонимания // Государство и право. 2009. №4.
30. Царьков И.И. Развитие правопонимания в европейской традиции права. СПб., 2006.
31. Чернобель Г.Т. Правовые принципы как идеологическая парадигма // Журнал российского права. 2010. №1.
32. Четвернин В.А. Понятие права и государства. М., 1997.
33. Четвернин В.А. Современные концепции естественного права. М., 1988.
34. Шершеневич Г.Ф. Общее учение о праве и государстве. М., 1908.

#### **Тема 4. Происхождение государства и права: классические и современные теории**

Список рекомендуемой литературы:

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1990.
2. Аристотель Политика (книга I и II) // Аристотель. Сочинения: в 4-х тт. М., 1984. Т.4.
3. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
4. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
5. Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.

6. Гоббс Т. Левиафан (Гл. XIII, XVII) // Гоббс Т. Сочинения: в 2-х т. М., 1991. Т.2.
7. Гумплович Л. Общее учение о государстве. Спб., 1910.
8. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. М., 2006.
9. Кокорев Ю. Ю.. Современная политико-правовая оценка происхождения государства. // Право и политика. 2008. № 8.
10. Мальцев Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. М., 2000.
11. Петражицкий Л.И. Теория государства и права в связи с теорией нравственности. М., 2000.
12. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1985.

### **Тема 5. Толкование норм права: актуальные аспекты**

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Абдрасулова Е.Б. Практика толкования закона в странах СНГ в переходный период // Правоведение. 2002. №4.
2. Барак А. Судейское усмотрение. М., 1999.
3. Великий Д. П. Грамматический способ толкования в уголовно-процессуальном праве // Правоведение. 2012. №4.
4. Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты. М., 2004.
5. Вопленко И.П. Официальное толкование норм права. М., 1976.
6. Грязин И.Н. Текст права. Тарту, 1988.
7. Закон: создание и толкование. М., 1998.
8. Иванов Н.Г. Парадоксы уголовного закона // Государство и право. 1998. № 3.
9. Кострова М.Б. О «языковом» толковании уголовного законодательства // Правоведение. 2002. №3.
10. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения М., 1974.
11. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебное право. М., 2007.
12. Насырова Т.А. Телеологическое (целевое) толкование советского закона. Казань, 1988.
13. Ображиев К.В. Судебное толкование и судебное нормотворчество: проблемы соотношения // Журнал российского права. 2010. №3.
14. Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов. М., 1962.
15. Победкин А.В. Постановление Пленума Верховного Суда РФ как форма толкования и преодоления пробелов уголовно-процессуального права // Государство и право. 2008. №11.
16. Смирнов А. В., Манукян А. Г. Толкование норм права: учебно-практ.пособие. – М., 2008.
17. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.
18. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. № 6.
19. Тарасова В.В. Акты судебного толкования правовых норм. Саратов, 2002.

20. Тропер М. Конституционное толкование // Правоведение. 2012. №4.
21. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.

### **Тема 6. Современное государство: сущность, признаки и функции**

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Байтин М.И. О понятии государства // Правоведение. 2002. №3.
2. Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен: монография. М., 2012.
3. Бутенко А.П. Государство: его вчерашнее и сегодняшние трактовки // Государство и право. 1997. № 3.
4. Варламова Н. В.. Публично-правовое представительство: теоретические аспекты // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 5. С. 508-517.
5. Жиделев В. А. Государственная власть как правовая категория. // Право и политика. 2007. № 6. С. 11-15.
6. Жуков В. Н. Государство как ценность // Государство и право. 2009. №9.
7. Затонский В. А. Эффективная государственность / Под ред. А.В. Малько. М., 2006.
8. Кадомцева А. Г. Экологическая функция современного Российского государства. Саратов, 2001.
9. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории: монография. М., 2011.
10. Крылов Б.С. Государственный суверенитет: современные проблемы // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 6. С. 2-6.
11. Левакин И.В. Современная российская государственность: проблемы переходного периода // Государство и право. 2003. №1.
12. Макуев Р.Х. Несостоятельность идеи «ограниченного» суверенитета // Государство и право. 2008. №9.
13. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
14. Марченко М.Н. Государственный суверенитет: проблемы определения, понятия и содержания // Правоведение. 2003. №1.
15. Морозова Л.А. Проблемы современной российской государственности. М., 1998.
16. Радько Т.Н., Пожарский Д.В. Понятие и классификация функций государства. М., 2005.
17. Родинова О.В. Социальная функция современного государства. М., 2006.
18. Сайдаманов А.А. Налогообложение как функция государства. М., 2005.
19. Тихомиров Ю.А. О модернизации государства // Журнал российского права. 2004. №4.
20. Тихомиров Ю. А. Суверенитет государств: гарантии стабильности и динамизма // Право и политика. 2012. № 3. С. 394-401.
21. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 1999.
22. Чиркин В.Е. Общечеловеческие ценности и современное государство // Государство и право. 2002. №2.
23. Чиркин В.Е. Публичная власть в современном обществе // Журнал российского права. 2009. №7.

## **Тема 7. Правосознание и правовая культура: актуальные аспекты**

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Белканов Е.А. Лояльность правосознания // Российский юридический журнал. 1996. № 3.
2. Демидов А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма // Государство и право. 1992. № 4.
3. Ильин И.А. О сущности правосознания. М., 1992.
4. Казаков В.Н., Малахов В.П. Правосознание: природа, содержание, логика // Государство и право. 2002. №3.
5. Матевосова Е.К.. Доктрина правового нигилизма // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 6. С. 1037-1043.
6. Матузов Н.И. В плену правового идеализма // История. Право. Политика. 2011. №2.
7. Матузов Н.И. Правовой идеализм как «родимое пятно» российского общественного сознания // Правовая политика и правовая жизнь. 2006. №3.
8. Миронова Ю.В. Правовой нигилизм как фактор повышения эффективности законодательства // Политика и Общество. 2013. № 7. С. 843-847.
9. Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. М., 1996.
10. Певцова Е.А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию // Журнал российского права. 2004. №3.
11. Руденкин В.Н. Традиция правового нигилизма в русской политической культуре // Культура и традиции. Екатеринбург, 1995.
12. Сафронов В.Г. Понятие правового нигилизма // Государство и право. 2004. №12.
13. Семитко А.П. Русская правовая культура: мифологические и социально-экономические источники и предпосылки // Государство и право. 1992. № 10.
14. Смоленский М.Б. Право и правовая культура как базовая ценность гражданского общества // Журнал российского права. 2004. №11.
15. Смоленский М.Б. Правовая культура и идея государственности // Государство и право. 2009. №4.
16. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. М., 2007.
17. Соколов Н.Я. Мотивы профессионального поведения и деятельности юристов // Государство и право. 2008. №11.
18. Сорокин В.В. Правосознание в переходный период общественного развития // Журнал российского права. 2002. №10.
19. Туманов В.А. О правовом нигилизме // Государство и право. 1989. №10.
20. Юрашевич Н.М. Эволюция понятия правового сознания // Правоведение. 2004. №2.

## **Тема 8. Государственно-правовые режимы: актуальные трактовки**

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Азми Д.М. Фромм о позитивных и негативных аспектах современной демократии // Государство и право. 2002. №5.
2. Арендт Х. У истоков тоталитаризма. М., 1995.

3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Бешлер Ж. Демократия. М., 1994.
6. Демократия: универсальные ценности и многообразие исторического опыта. Материалы круглого стола. // Полис. 2008. № 5. С. 55-74.
7. Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992.
8. Завьялов Ю.С. Тоталитаризм как разновидность политического режима // Государство и право. 2010. №5.
9. Замковой В.И. Тоталитаризм: сущность и концепции. М., 1994.
10. Ковлер А.И. Исторические формы демократии: проблемы политико-правовой теории. М., 1990.
11. Кудрявцев Ю.А. Политические режимы: критерии классификации и основные виды // Правоведение. 2002. №1.
12. Курскова Г. Ю. Политический режим Российской Федерации: правовой анализ. М., 2007.
13. Липсет С.М., Кен-Рюн С., Торрес Д.Ч. Сравнительный анализ социальных условий, необходимых для становления демократии // Международный журнал социальных наук. 1993. №3.
14. Матузов Н.И., Малько А.В. Политико-правовые режимы: актуальные аспекты // Общественные науки и современность. 1997. № 1.
15. Ожье Ф. Суверенный гражданин: обучение демократии. М., 1994.
16. Основные элементы демократии. Спб., 1993.
17. Пшизова С. Н. Можно ли управлять демократией // Полис. 2014. №1.
18. Токвиль А. О демократии в Америке. (любое издание).
19. Тоталитаризм: что это такое? Т.1-2. М., 1993.

### **Тема 9. Современные правовые системы и правовые семьи**

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Бобылев А.И., Миннихметов Р.Г. Актуальные теоретические проблемы правовой системы общества // Государство и право. 2004. №7.
2. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
3. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой подходы // Журнал российского права. 2004. №1.
4. Гальперина П.Л. Понятие правовой системы в контексте правового аутопойезиса // Правоведение. 2005. №6.
5. Давид Р., Жоффре-Спинози М. Основные правовые системы современности. М., 1999.
6. Зивс С.А. Источники права. М., 1981.
7. Источники права. М., 1985.
8. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. М. 2006.
9. Максимова А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
10. Марченко М.Н. Источники права. М., 2006.



11. Марченко М.Н. Роль судов в развитии современной правовой системы Великобритании // Государство и право. 2007. №9.
12. Миннихметов Р. А., Нуриев Б. Д. Государство и право в исламской правовой доктрине. Уфа, 2013
13. Миннихметов Р.А.. Шафиитская школа в исламском праве // Право и политика. 2014. № 2. С. 239-244.
14. Михайлов А. М. Основные этапы генезиса континентальной юридической догматики // Право и политика. 2012. № 11. С. 1875-1884.
15. Муромцев Г.И. Источники права // Правоведение. 1992. № 2.
16. Осипян Б.А. Идея саморазвивающейся правовой системы // Журнал российского права. 2004. №4.
17. Правовые системы мира. Екатеринбург, 1995.
18. Примак Т.К., Старостина С.А. Договор в мусульманской политико-правовой доктрине // Государство и право. 2008. №9.
19. Разумович Н.Я. Источники и формы права // Советское государство и право. 1988. № 3.
20. Райдаут. Прецедентное право // Российский юридический журнал. 1996. № 3.
21. Руперт Кросс. Прецедент в английском праве. М., 1985.
22. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение и юридическая география мира. М., 1993.
23. Синюков В.Н., Григорьев А.Ф. Правовые системы. Саратов, 1995.
24. Сорокин В.В. Правовая система переходного периода: теоретические проблемы. М., 2003.
25. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.
26. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
27. Хачатуров А.М. Источники права. М., 1996.
28. Шаповал Н. Британская конституция. Киев, 1991.
29. Шульга И.В.. Юридическая природа правовых позиций Верховного Суда РФ // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 2. С. 180-187.

#### **Тема 10. Правовое государство: теоретические подходы и практика воплощения**

##### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Айнутдинов Р. Ф. Роль и место политической власти в правовом государстве // Право и политика. 2012. № 3. С. 592-596.
2. Арато М. Концепция гражданского общества // Полис. 1995. № 3.
3. Бляхман В. Правовое государство. М., 1994.
4. Венгеров А.Б. Несущие конструкции правового государства // Общественные науки. 1990. № 3.
5. Гафуров З.Ш. Социально-правовое государство: причины возникновения, объективные основы, противоречивая сущность // Государство и право. 2009. №4.
6. Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его исторические соперники. М., 1995.

7. Демидов А.И. Судьба идеи правового государства в российском обществе // Правоведение. 1995. № 3.
8. Исследование теоретических проблем правового государства. М., 1996.
9. Истоки идеи правового государства. Владивосток, 1994.
10. Калашников С.В. Функциональная теория социального государства. М., 2002.
11. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. М., 1993.
12. Котляревский С.А. Власть и право. М., 1915.
13. Кочеткова Л. Н. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России // Политика и Общество. 2013. № 3. С. 256-262.
14. Кузнецов Э.В., Савельев В.Ф. Правовое государство (из истории русской правовой мысли) // Правоведение. 1991. № 1.
15. Лейст О.Э., Мачин И.Д. Гражданское общество и современное государство // Вестник МГУ, Право. Серия 11. 1995. № 4.
16. Малько А.В. Правовое государство // Известия вузов. Правоведение. 1997. №3.
17. Омельченко О.Я. Идея правового государства: истоки, перспективы, причины. М., 1994.
18. Орлова О. В. Гражданское общество как многоуровневая система. // Право и политика. 2007. № 5. С. 11-16.
19. Поляков А.В., Козлихин И.Ю. Власть и право: из истории русской политической мысли. М., 1998.
20. Струсь К.А. Государство и гражданское общество: проблемы правового взаимодействия в России /под ред. Малько. СПб., 2005.
21. Уваров А. А. Правовые основы взаимодействия гражданского общества с государством. // Право и политика. 2009. № 4.
22. Чекунов Н.А. Социальное правовое государство: вопросы теории и практики // Правоведение. 2003. №4.
23. Четвернин В.А. Понятие и термин «правовое государство» // США. 1996. №8.

### **Тема 11. Система права и система законодательства**

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Алексеев С.С. Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. Право в жизни и судьбе людей. 2-е изд. перераб., и доп. М., 2009.
2. Алексеев С.С. Частное право. М., 1999.
3. Байтин М.И., Петров Д.Е. Метод правового регулирования в системе права: понятие и структура // Журнал российского права. 2006. №2.
4. Байтин М.И., Петров Д.Е. Система права: к продолжению дискуссии // Государство и право. 2003. №1.
5. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и систематизация законодательства в правовой системе России. Н. Новгород, 2002.
6. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. 1998. № 2.

7. Болгова В. В. Теоретические проблемы структуры публичного права. // Право и политика. 2008. № 1.
8. Болгова В. В. Общая характеристика материальных теорий разграничения права на публичное и частное. // Право и политика. 2008. № 7.
9. Васев И. Н. Место и роль понятия «субъективное право» в современной юридической науке // Право и политика. 2010. № 2.
10. Ведяхин В.М., Ревина С.М. Типы и методы правового регулирования рыночных отношений // Правоведение. 2002. №2.
11. Витрук Н.В. Система российского права (современные подходы) // Российское правосудие. 2006. №2.
12. Гущина А.А. Система права и система законодательства // Правоведение. 2003. №5.
13. Дурденевский В.Н. Субъективное право и его основное разделение // Правоведение. 1994. № 3.
14. Замалдинов Ш.Ш. Система частного права России: некоторые исторические и современные аспекты // Актуальные проблемы правоведения. 2007. №3.
15. Кашанина Т.В. Частное право. М., 2009.
16. Кононов А.А. Общенаучная концепция системы права // Правоведение. 2003. №3.
17. Коршунов Н.М. Частное и публичное право: проблемы формирования основ современной теории конвергенции // Журнал российского права. 2010. №5.
18. Кузьменко А.В. «Системный взгляд» на систему права // Правоведение. 2003. №3.
19. Лукашук И.И. Нормы международного права в международной нормативной системе. М., 1997.
20. Маврин С.П. О роли метода правового регулирования в структурировании и развитии позитивного права // Правоведение. 2003. №1.
21. Милушин М.И. Проблемы формирования комплексных образований в законодательстве России. М., 2003.
22. Попондопуло В.Ф. Система общественных отношений и их правовые формы (к вопросу о системе права) // Правоведение. 2002. №4.
23. Рукавишников И.В. Метод в системе правового регулирования общественных отношений // Правоведение. 2003. №1.
24. Сильченко Н.В. Проблемы предмета правового регулирования // Государство и право. 2004. №12.
25. Сырых В.М. Комплексные институты как компоненты системы российского права // Журнал российского права. 2002. №10.
26. Тихомиров Ю.А. Публичное право. М., 1997.
27. Черепяхин Б.Б. К вопросу о частном и публичном праве. М., 1994.
28. Чухвичев Д.В. Кодификационные акты, их специфика и значение в системе права // Государство и право. 2009. №8.

**Тема 12. Типы государства: современные концепции**  
**Список рекомендуемой литературы:**

1. Бекин А. В. К вопросу о типе государства и права в контексте традиционных и нетрадиционных критериев построения типологии государственно-правовых явлений. // Право и политика. 2009. № 4.
2. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. 1997. № 3.
3. Вехорев Ю.А. Типология государств. Цивилизационные типы государств // Вестник Нижегородского университета, 1999.
4. Гуревич Н.Я. Теория формаций и реальность истории // Вопросы философии. 1990. №11.
5. Звонарева О.С. О цивилизационном подходе в теории государства и права // Правоведение. 2003. №4.
6. Иноземцев В.Л. К теории постэкономической общественной формации. М., 1995.
7. Карасев В.И. Общество, государство, цивилизация: к теории становления социумов. М., 2000.
8. Мамут Л.С. Метаморфозы восприятия государства // Проблемы ценностного подхода в праве: традиции и обновление. М., 1996.
9. Маркс К., Энгельс Ф. К критике политической экономии // Сочинения. 2-е изд. Т.13.
10. Маркс К., Энгельс Ф. Критика Готской программы // Сочинения. 2-е изд. Т.19.
11. Ленин В.И. Государство и революция. Полн. Собр. Соч. Т.33.
12. Панфилова Т.В. Формационный и «цивилизационный» подходы: возможности и ограниченность // Общественные науки и современность. 1993. №6.
13. Плетников Ю.К. Цивилизационная и формационная триады // Свободная мысль, 1999. №3.
14. Попов В.Г. Идея общественной формации (становление концепции общественной формации). Киев, 1992. Кн.1.
15. Тойнби А.Дж. Постигание истории. М., 1996.
16. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории. М.; СПб., 1996.
17. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1.
18. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993. Т. I.
19. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1985.

### **Тема 13. Правоотношение как система**

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования. М., 1999.
2. Алексеев С.С. Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. Право в жизни и судьбе людей. 2-е изд. перераб., и доп. М., 2009.
3. Архипов С.И. Субъект права: теоретическое исследование. СПб., 2004.
4. Бондаренко Э.Н. Трудовая правоспособность, дееспособность и юридические факты // Журнал российского права. 2003. №1.

5. Булаевский Б.А. К вопросу о понятии презумпций в праве // Журнал российского права. 2010. №3.
6. Варламова В.Н. Правоотношения: философский и юридический подходы // Правоведение. 1991. №4.
7. Власова А.В. О соотношении субъективного гражданского права и интереса // Правоведение. 2004. №3.
8. Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. Л., 1981.
9. Дудин А.П. Диалектика правоотношения. Саратов, 1983.
10. Кархалев Д.Н. Объект охранительного гражданского правоотношения // Журнал российского права. 2009. №2.
11. Костиков А.Н. Юридические факты в муниципальном праве // Журнал российского права. 2003. №4.
12. Кузнецова О.А. Презумпции в гражданском праве. СПб., 2004.
13. Лапач В.А. Система объектов гражданских прав: теория и практика. М., 2002.
14. Матузов Н.И. Права человека и общерегулятивные правоотношения // Правоведение. 1996. №3.
15. Мосин С.А. Презумпции и принципы в конституционном праве РФ. М., 2009.
16. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.
17. Сериков Ю.А. Презумпции в гражданском судопроизводстве. М., 2008.
18. Стремоухов А.А. Особенности специального субъекта права // Правоведение. 2004. №3.
19. Чеговадзе Л.А. Структура и состояние гражданского правоотношения. М., 2004.
20. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.

#### **Тема 14. Правовое поведение и юридическая ответственность**

##### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Авдеенкова М.П. Система юридической ответственности в современной России // Государство и право. 2007. №7.
3. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность. Красноярск, 1985.
4. Валеев Д.Х. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве // Журнал российского права. 2004. №4.
5. Великосельская И. Е. Теоретические проблемы конструкции состава правонарушения // Право и политика. 2009. № 8.
6. Великосельская И. Е. Взаимосвязи элементов и признаков состава правонарушения // Право и политика. 2009. № 9.
7. Грызунова Е.В. Правонарушение: юридический состав и его особенности применительно к различным видам правонарушений. Саратов, 2002.
8. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
9. Зиновьев А.В. Конституционная ответственность // Правоведение. 2003. №4.
10. Кожевников О.А. Юридическая ответственность в системе права. Тольятти, 2003.
11. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.

12. Кудрявцев И.А. Ограниченная вменяемость // Государство и право. 1995. № 5.
13. Кузин А.А. Гражданско-правовая ответственность РФ, наступающая в случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения договорных обязательств // Государство и право. 2008. №7.
14. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб., 2003.
15. Ломакина В.Ф., Хаманева Н.Ю. Юридическая ответственность государственных служащих: правовое регулирование дисциплинарной ответственности // Государство и право. 2008. №9.
16. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
17. Мальцев В.В. Принципы уголовного законодательства и общественно опасное поведение // Государство и право. 1997. № 2.
18. Миньковский Г.М. О понятии вины и проблемах ее доказывания // Государство и право. 1992. № 5.
19. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.
20. Пархоменко С.В., Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния // Правоведение. 2003. №6.
21. Соломенник Н. Л. О содержании восстановительной функции юридической ответственности. // Право и политика. 2007. № 3. С. 20-25.
22. Федорова В.Г. Понятие юридической ответственности и ее регулятивно-охранительная природа // Государство и право. 2007. №9.
24. Шишкин А. Г. Теоретические проблемы мер юридической ответственности // Право и политика. 2009. № 7.
25. Якушин В.А. Правовые аспекты субъективной вменяемости. М., 1995.

### **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», «без профиля», является зачет и экзамен. Зачет предусмотрен в конце первого семестра, экзамен предусмотрен в конце второго семестра.

#### **3.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету:**

1 семестр

1. Предмет, функции ТПП и место ТПП в гуманитарных и юридических науках.
2. Причины возникновения государства.
3. Основные концепции происхождения государства и права.
4. Определение государства. Сущность государства.
5. Основные признаки государства.
6. Легитимность и легальность государственной власти.
7. Концепция разделения властей.
8. Основные подходы к классификации государств.

9. Типология государств: цивилизационный и формационный подходы.
10. Государственно-территориальное устройство: унитарное устройство.
11. Государственно-территориальное устройство: федеративное устройство.
12. Понятие и признаки республиканской формы правления.
13. Президентская республика.
14. Парламентская и смешанная республика.
15. Понятие и признаки монархической формы правления. Абсолютная монархия.
16. Дуалистическая и парламентская монархия.
17. Демократический государственно-правовой режим.
18. Авторитарный государственно-правовой режим.
19. Тоталитарный государственно-правовой режим.
20. Механизм государства. Соотношение механизма и аппарата государства.
21. Государственный орган: определение, признаки. Классификация государственных органов. Принципы деятельности государственных органов.
22. Основные черты правового положения государственных служащих.
23. Функции государства, их классификация, формы реализации.
24. Правовое государство: понятие, признаки.
25. Правовое государство и гражданское общество.

### **3.1.2. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

#### **2 семестр**

1. Предмет, функции ТПП и место ТПП в гуманитарных и юридических науках.
2. Причины возникновения государства.
3. Основные концепции происхождения государства и права.
4. Определение государства. Сущность государства.
5. Основные признаки государства.
6. Легитимность и легальность государственной власти.
7. Концепция разделения властей.
8. Основные подходы к классификации государств.
9. Типология государств: цивилизационный и формационный подходы.
10. Государственно-территориальное устройство: унитарное устройство.
11. Государственно-территориальное устройство: федеративное устройство.
12. Понятие и признаки республиканской формы правления.
13. Президентская республика.
14. Парламентская и смешанная республика.
15. Понятие и признаки монархической формы правления. Абсолютная монархия.
16. Дуалистическая и парламентская монархия.
17. Демократический государственно-правовой режим.
18. Авторитарный государственно-правовой режим.
19. Тоталитарный государственно-правовой режим.
20. Механизм государства. Соотношение механизма и аппарата государства.

21. Государственный орган: определение, признаки. Классификация государственных органов. Принципы деятельности государственных органов.
22. Основные черты правового положения государственных служащих.
23. Функции государства, их классификация, формы реализации.
24. Правовое государство: понятие, признаки.
25. Правовое государство и гражданское общество.
26. Определение права. Социальная ценность права.
27. Функции права.
28. Правовая норма: формальные признаки.
29. Классификация социальных норм.
30. Право и мораль.
31. Корпоративные нормы и право.
32. Обычай и право.
33. Основные концепции правопонимания.
34. Понятие источника права. Виды источников (форм) права.
35. Типы правового регулирования.
36. Методы и способы правового регулирования.
37. Структура правовой нормы: гипотеза и ее виды.
38. Структура правовой нормы: диспозиция и ее виды.
39. Структура правовой нормы: санкция.
40. Классификация правовых норм.
41. Понятие системы права и ее строение. Правовые общности.
42. Отраслевая структура права.
43. Правотворчество: принципы, виды.
44. Законодательный процесс в России.
45. Закон: понятие, признаки и типы
46. Действие закона во времени.
47. Действие закона в пространстве.
48. Действие закона по кругу лиц.
49. Соотношение системы права и системы законодательства.
50. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
51. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды.
52. Понятие правоотношений, объекты правоотношений.
53. Классификация правоотношений.
54. Субъекты правоотношений.
55. Правосознание: понятие, структура, функции.
56. Правовая культура и ценностные формы правового сознания.
57. Толкование права: понятие и способы.
58. Толкование права по объему.
59. Субъекты и акты толкования права.
60. Реализация права.
61. Понятие, цель, стадии процесса применения права.
62. Акты применения права.
63. Пробелы в законодательстве.



64. Правомерное поведение.
65. Правонарушение: понятие, состав, виды.
66. Юридические факты. Презумпции, фикции.
67. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции и принципы.
68. Виды юридической ответственности. Основания возложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее.
69. Законность и правопорядок.
70. Правовые системы мира. Классификация правовых систем.
71. Англосаксонская правовая система.
72. Романо-германская система.
73. Мусульманская правовая система. Системы обычного права.

### **3.2. Общие положения проведения экзамена (зачета)**

Зачет и экзамен проводится в устной форме. Студент получает билет и предварительно готовит ответ по двум теоретическим вопросам, входящим в его структуру. Для подготовки одного вопроса отводится 20 мин.

На зачете и экзамене студент должен продемонстрировать знания, полученные в ходе работы на семинарских (практических) занятиях, самостоятельной работы с учебной и специальной литературой по разным темам дисциплины.

При ответе на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала. Ответ должен быть развернутым, его содержание – продуманным и логично выстроенным. В нем студент должен отразить свое владение терминологией курса и фактическим материалом по изучаемой дисциплине.

На экзамене студент получает дифференцированную оценку. Она зависит от уровня представленных знаний и степени компетентности студента в освоении учебной дисциплины.

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

Требования к оформлению различных видов  
самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Титульный лист (эссе, реферата, контрольной и курсовой работы) выполняется по установленной форме:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ»  
Кафедра теории и истории государства и права

Учебная дисциплина: Теория государства и права

ВИД СРС<sup>1</sup>

на тему: «.....»

Выполнил:  
Студент (ФИО)  
Номер группы:

Проверил: ФИО преподавателя

Дата регистрации на кафедре: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

(Год) 20\_\_

<sup>1</sup> ВИД СРС – видами самостоятельной работы студентов в рамках изучений дисциплины, могут быть такие, как: доклад, письменная контрольная работа, эссе