

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра теории и истории государства и права

Рег. № 169-14/02

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ЧАСТЬ 1**

Учебная дисциплина ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
без профиля

Новосибирск 2014

Методическое руководство разработано

Саламатовой Мариной Сергеевной, к.и.н., доцентом кафедры теории и истории государства и права

М. С. Саламатова

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Методическое руководство по организации самостоятельной работы студентов соответствуют внутреннему стандарту НГУЭУ.

Начальник методического отдела

О. С. Ерохина

Утверждено на заседании кафедры
(протокол от «24» сентября 2014г. № 2).

Заведующий кафедрой
д.и.н., профессор

Д. О. Серов

© Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	5
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
2.1. Темы, подлежащие самостоятельному изучению студентами.....	31
2.2. Основные понятия и определения, необходимые студенту для усвоения тем, подлежащих самостоятельному изучению.....	37
2.3. Материалы для самопроверки знаний.....	39
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	52
3.1. Список вопросов для подготовки к экзаменам (зачетам).....	53
3.2. Общие положения проведения экзамена (зачета).....	58

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Теория государства и права»:

1. Проработать конспект лекций;
2. Обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме изучения учебной дисциплины, используя ресурсы библиотеки или интернета, составить конспекты прочитанных текстов;
3. Составить план и тезисы для устного ответа в соответствии с вопросами темы практического (семинарского) занятия;
4. Ответить на контрольные вопросы по теме практического (семинарского) занятия;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, зафиксированными в Рабочей программе.

По темам 1.1 и 1.2 семинарские занятия у студентов заочной формы обучения не предусмотрены.

Тема 1.3. Понятие, сущность и признаки государства

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Государственная власть: понятие, свойства.
2. Понятие государства.
3. Общесоциальная и классовая сущность государства.
4. Характеристика признаков государства.
5. Будущее института государственности.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Охарактеризуйте основные подходы к сущности государства.
2. Назовите основные свойства и сформулируйте понятие «государственной власти».
3. Что такое «легитимность» государственной власти?
4. Чем отличаются понятия «легитимность» и «легальность» государственной власти?
5. Что включает состав территории государства?
6. Чем отличаются полный, неполный и номинальный суверенитет?
7. В чем проявляется публичный характер государственной власти?
8. В чем различие харизматической, рациональной и темпоральной легитимации?
9. Охарактеризуйте политический характер государства. Чем различаются материальная и формальная сторона политического характера государства?

10. Каким Вам видится будущее института государства?

Тема 1.4. Функции государства и формы их реализации.

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Эволюция функций государства.
4. Формы реализации функций государства.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое «функции государства»?
2. От чего зависит количество функций государства?
3. Какой тип политического сознания обосновывает максимальное количество функций?
4. Какой тип политического сознания обосновывает минимальное количество функций?
5. Перечислите основные критерии для классификации функций государства.
6. Назовите основные внутренние функции государства.
7. Назовите основные внешние функции государства.
8. Охарактеризуйте основные формы реализации функций государства.
9. Как изменялись внутренние функции государства? Проследите эволюцию на примере Российского государства.
10. Как изменялись внешние функции государства?

Тема 1.5. Классификация государств

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Основания классификации государств.
2. Основные классификации государств.
3. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Назовите основные критерии классификации государств.
2. Чем различаются юридическая и внеюридическая классификация государств?
3. Какие выделяются типы государств в зависимости от источника формирования бюджета?
4. Какие выделяются типы государств в зависимости от геополитических характеристик?
5. Каким образом классифицируются государства по положению политических партий?
6. Что такое общественно-экономическая формация?
7. Какие типы государств выделяются в формационной концепции?
8. Сформулируйте основные аргументы против марксистской классификации государства.
9. Охарактеризуйте цивилизационный подход к классификации государств.
10. Перечислите основные достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

Тема 1.6. Формы государства.

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Формы правления: понятие, виды.
2. Монархическая форма правления: понятие, виды, признаки.
3. Республиканская форма правления: понятие, виды, признаки.
4. Формы государственно-территориального устройства: понятие, виды.
5. Унитарное устройство: понятие, признаки, виды.
6. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды.
7. Формы государственно-правового режима: понятие, виды.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое форма государства?
2. Из каких элементов состоит форма государства?

3. Что такое форма правления? Назовите основные виды формы правления.
4. Перечислите основные виды монархий. Охарактеризуйте их.
5. Перечислите основные виды республик. Охарактеризуйте их.
6. Что такое форма государственно-территориального устройства?
7. Назовите основные признаки и виды унитарного устройства.
8. Какие современные государства имеют унитарное устройство?
9. Назовите основные виды федеративных государств.
10. Каковы основные тенденции развития современных федеративных государств?
11. Сопоставьте понятия «государственно-правовой режим» и «политический режим»?
12. Назовите основные признаки демократического, авторитарного и тоталитарного режимов.

Тема 1.7. Механизм государства и государственный аппарат

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Механизм и аппарат государства: понятие, структура, соотношение.
2. Орган государства: понятие, признаки, способы реализации властных полномочий, принципы деятельности.
3. Классификация государственных органов.
4. Проблемы функционирования государственного аппарата.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Сформулируйте понятия «механизм государства» и «аппарат государства».
2. Как соотносятся механизм и аппарат государства?
3. Каковы составные части механизма государства?
4. Что такое государственный орган?
5. Охарактеризуйте основные признаки органа государства.
6. Какими способами может реализовать свои полномочия государственный орган?

7. По каким основаниям возможно классифицировать органы государства?
8. Назовите основные принципы деятельности государственного аппарата.
9. Назовите основные черты правового положения государственных служащих.
10. Какие выделяются категории должностных лиц в государстве?

По теме 1.8 семинарского занятия у студентов заочной формы обучения не предусмотрено.

Тема 1.9. Правовое государство

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие правового государства.
2. Зарождение и развитие идеи правового государства.
3. Признаки правового государства.
4. Институты правового государства.
5. Современное социальное правовое государство.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое правовое государство?
2. Когда зародилась идея правового государства?
3. Кто был основоположником идеи правового государства?
4. Назовите основные признаки правового государства.
5. Превратилась ли идея правового государства в реальность?
6. Охарактеризуйте основные институты правового государства.
7. Назовите основные признаки гражданского общества.
8. Как соотносятся гражданское общество и правовое государство?
9. Возможно ли существование социального государства в рамках тоталитарного режима? Обоснуйте ответ.
10. Приведите примеры современных государств, в которых по Вашему мнению, существует социальное правовое государство.

Библиографические источники для подготовки к семинарским занятиям по разделу теория государства:

4.1. Основная литература

а) учебники:

Венгеров А. Б. Теория государства и права : учеб. [для юрид. вузов] / А. Б. Венгеров .- 8-е изд., стер .- М. : ОМЕГА-Л, 2011 .- 607 с.

Любашниц В. Я. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению .- 2-е изд., доп. и перераб .- Ростов н/Д : Феникс, 2010 .- 699 с.

Малько А. В. Теория государства и права : элементар. курс : [учеб. пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил .- 3-е изд., стер .- М. : КноРус, 2010 .- 239 с.

Марченко М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .- 2-е изд., перераб. и доп .- [М.] : Проспект, 2011 .- 636, [1] с.

Общая теория права и государства : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева .- 5-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2010 .- 591 с.

Радько Т. Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозов: Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014. – 562 с.

Теория государства и права : учеб. для высш. учеб. заведений по специальности "Юриспруденция" / [Алексеев С. С. и др.] ; отв. ред. В. Д. Перевалов .- 4-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2011 .- 495 с.

Теория государства и права : учеб. пособие / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева, А. Г. Хабибулина .- 3-е изд., перераб. и доп .- М. : ФОРУМ, 2011 .- 619 с.

б) учебные пособия:

Винниченко О.Ю. Теория государства и права : учеб. пособие / О. Ю. Винниченко, В. И. Попов ; Тюмен. гос. ун-т .- М. : Проспект, 2010 .- 504 с.

Иванов А. А. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : ЮНИТИ, 2009 .- 351 с.

Ивонин Ю. П. Теория государства и права : учеб.-метод. комплекс по специальности 030501 "Юриспруденция" / Ю. П. Ивонин ; НГУЭУ, Каф. гос.-правовых наук .- Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2008 .- 182, [2] с.

Лушников А. М. Теория государства и права. Базовый курс: учебное пособие / А. М. Лушников. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 270 с.

Кашанина Т. В. Происхождение государства и права: учебное пособие. – М., 2009.

Сокольская Л. В. Теория государства и права: учебное пособие. Новосибирск, 2008.

Чиркин В. Е. Государствоведение: учебник. – М., 2000.

Чиркин В. Е. Современное федеративное государство: учебное пособие для юридических вузов. – М., 1997.

4.2. Дополнительная литература

а) учебники:

Матузов Н. И. Теория государства и права: учеб. для вузов по направлению и специальности «Юриспруденция». М., 2006.

Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько ; Моск. гос. юрид. акад .- 2-е изд .- М. : Проспект, 2009 .- 744 с.

Теория государства и права : учебник / [Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.] ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : Юрайт, 2009 .- 743 с.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В. К. Бабаева. – М., 2006.

б) учебные пособия:

Иванов В. Теория государства: учебное пособие. М., 2010.

Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. М., 2011.

в) научная литература:

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М., 1993.

Бекбосынов М. Б. Представления о федерализме российских и зарубежных ученых // Право и политика. 2011. № 12. С. 2097-2101.

Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен: монография. М., 2012.

Варламова Н. В.. Публично-правовое представительство: теоретические аспекты // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 5. С. 508-517.

Вехорев Ю. А. Типология государств. Цивилизационные типы государств // Вестник Нижегородского университета, 1999.

Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его исторические соперники. – М., 1995.

Гайдук В. В. Институт федерализма: понятие, сущность и методология // Право и политика. 2008. № 4.

Джилас М. Лицо тоталитаризма. – М., 1992.

Добрынин Н. М. Новый российский федерализм и конституционная реформа как неизбежность перемен // Журнал российского права. 2004. №3.

Завьялов Ю.С. Тоталитаризм как разновидность политического режима // Государство и право. 2010. №5.

Звонарева О. С. О цивилизационном подходе в теории государства и права // Правоведение. 2003. №4.

Иноземцев В. Л. К теории постэкономической общественной формации. – М., 1995.

Кашанина Т. В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. – М., 2006.

Кадомцева А. Г. Экологическая функция современного Российского государства. – Саратов, 2001.

Карасев В. И. Общество, государство, цивилизация: к теории становления социумов. – М., 2000.

- Керимов Д. А. Современное государство: вопросы теории. – М., 2007.
- Козловский П. Общество и государство. Неизбежный дуализм. – М., 1998.
- Кокорев Ю. Ю.. Современная политико-правовая оценка происхождения государства. // Право и политика. 2008. № 8.
- Кокотов А. Н., Добрынин Н. М. Новый федерализм. Модель будущего государственного устройства Российской Федерации // Государство и право. 2004. №1.
- Кондрашев А. А. Правовой статус субъекта Российской Федерации: опыт доктринального исследования // Правоведение. 2003. №6.
- Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и перспективы развития. Монография. – М, 2004
- Кочеткова Л. Н. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России // Политика и Общество. 2013. № 3. С. 256-262.
- Кремлянская Е. А. Развитие федерализма на современном этапе: опыт Канады и Российской Федерации // Журнал российского права. 2003. №4.
- Кузьмин Э. Л. О государственном суверенитете в современном мире // Журнал российского права. 2006. №3.
- Курскова Г. Ю. Политический режим Российской Федерации: правовой анализ. – М., 2007.
- Левакин И. В. Об основных подходах в теории государства и права как науке и учебной дисциплине // Государство и право. 2009. №4.
- Левакин И. В. Современная российская государственность: проблемы переходного периода // Государство и право. 2003. №1.
- Мальцев Г. В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. – М., 2000.
- Мамут Л. С. Государство в ценностном измерении. – М., 1998.
- Марченко М. Н. Государственный суверенитет: проблемы определения, понятия и содержания // Правоведение. 2003. №1.
- Омельченко О. Я. Идея правового государства: истоки, перспективы, причины. – М., 1994.

Праскова С.В.. О федеральных территориальных единицах // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 12. С. 1543-1551.

Радько Т. Н., Пожарский Д. В. Понятие и классификация функций государства. – М., 2005.

Родинова О. В. Социальная функция современного государства. – М., 2006.

Родионова А. К. Модели федерализма как отражение процесса политического строительства. // Право и политика. 2008. № 11.

Струсь К. А. Государство и гражданское общество: проблемы правового взаимодействия в России /под ред. Малько. – СПб., 2005.

Тихомиров Ю. А. Суверенитет государств: гарантии стабильности и динамизма // Право и политика. 2012. № 3. С. 394-401.

Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М., 1996.

Токвиль А. Демократия в Америке. – М., 1992.

Уваров А. А. Правовые основы взаимодействия гражданского общества с государством. // Право и политика. 2009. № 4.

Филиппова Н. А. Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели. – Екатеринбург, 2009.

Хабриева Т. Я. Российская конституция и эволюция федеративных отношений // Государство и право. 2004. №8.

Чекунов Н. А. Социальное правовое государство: вопросы теории и практики // Правоведение. 2003. №4.

Чиркин В. Е. Современное федеративное государство. – М., 1998.

Чиркин В. Е. Государствоведение. – М., 1999.

Чиркин В.Е. Публичная власть в современном обществе // Журнал российского права. 2009. №7.

Эбзеев Б. С. Конституция. Демократия. Права человека. – М., 1992.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М., 1985.

Раздел 2. Теория права

По теме 2.1. семинарского занятия у студентов заочной формы обучения не предусмотрено.

Тема 2.2. Право как социальный регулятив

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Социальное назначение и сущность права.
2. Понятие, функции права.
3. Понятие, признаки правовой нормы

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. В чем заключается социальное назначение права?
2. Является ли право нормативным выражением согласованных интересов общества? Обоснуйте ответ.
3. Охарактеризуйте материальные (содержательные) признаки права.
4. Что такое функции права?
5. Назовите и охарактеризуйте основные функции права.
6. Сопоставьте различные определения права, выделите в них общее и различное.
7. Что такое норма права?
8. В чем заключается формальная определенность правовой нормы?
9. В чем выражается институциональный характер реализации правовой нормы?
10. В чем заключается общеобязательный характер правовой нормы?

По теме 2.3. семинарского занятия у студентов заочной формы обучения не предусмотрено.

Тема 2.4. Источники и формы права

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие источника и формы права
2. Общая характеристика источников права.
3. Правовой обычай
4. Нормативный правовой акт
5. Судебный прецедент.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое источник права?
2. В чем различия материального, формального и идеального источников права?
3. Какое соотношение материального и формального источников права является оптимальным?
4. Что такое форма права? Назовите основные формы права.
5. Что такое правовой обычай? Для какой правовой семьи данный источник (форма) является основным?
6. Что такое нормативный договор?
7. Чем отличаются гражданско-правовой и нормативный договор?
8. В чем особенность судебного прецедента как источника (формы) права?
9. Для какой правовой семьи судебный прецедент является основным источником права?
10. Перечислите особенности нормативно-правового акта как источника (формы) права.
11. Для какой правовой семьи нормативно-правовой акт является основным источником (формой права)?
12. В чем заключаются преимущества нормативно-правового акта как источника права?
13. Что такое юридическая доктрина? Признается ли юридическая доктрина в качестве источника (формы) права в России?

Тема 2.5. Цель и методы правового регулирования

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Типы правового регулирования.
2. Методы и способы правового регулирования.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое типы правового регулирования?
2. Чем отличаются нормативное и индивидуальное правовое регулирование?
3. Что такое императивный тип правового регулирования?
4. Для каких отраслей права в наибольшей степени характерен императивный тип правового регулирования?
5. Что такое диспозитивный тип правового регулирования?
6. Для каких отраслей права в наибольшей степени характерен диспозитивный тип правового регулирования?
7. Какие существуют методы правового регулирования?
8. Чем отличаются способы от методов правового регулирования?
9. Какие методы правового регулирования характерны для гражданского права?
10. Какие методы правового регулирования характерны для уголовного и административного права?

Тема 2.6. Структура правовой нормы.

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Гипотеза: понятие, виды
2. Диспозиция: понятие, виды
3. Санкция: понятие, виды.
4. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного акта.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Из каких элементов состоит норма права?
2. Что такое гипотеза?
3. По каким критериям можно классифицировать гипотезы?

4. Приведите пример простой и альтернативной гипотезы.
5. Приведите пример абстрактной и казуистической гипотезы.
6. Что такое диспозиция?
7. Приведите пример прямой, отсылочной и бланкетной диспозиции.
8. Приведите пример простой и описательной диспозиции.
9. Что такое санкция?
10. Чем отличаются абсолютно-определенная, относительно-определенная и альтернативная санкции? Приведите примеры различных видов санкций.

Тема 2.7. Классификация правовых норм

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Нормы специального действия: дефинитивные, оперативные, коллизионные, процессуальные.
2. Нормы материального права: учредительные, регулятивные, охранительные.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. По каким критериям классифицируются правовые нормы?
2. Чем отличаются материальные от процедурных норм?
3. Какие существуют разновидности материальных норм?
4. Какие существуют разновидности норм специального действия?
5. Что такое дефинитивная норма? Приведите пример дефинитивной нормы.
6. Что такое коллизионная норма? Приведите пример коллизионной нормы.
7. Что такое оперативная норма? Приведите пример оперативной нормы.
8. Какие существуют разновидности материальных норм?
9. Что такое учредительная норма? Приведите пример учредительной нормы.
10. Что такое охранительная норма? Приведите пример охранительной нормы.
11. Что такое регулятивная норма? Приведите пример регулятивной нормы.

Тема 2.8. Система права

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие система права и ее строение.
2. Правовые общности.
3. Отраслевая структура права.
4. Институты права.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое система права?
2. Чем отличаются понятия «система права» и «правовая система»?
3. Назовите основные элементы системы права.
4. Какие элементы системы права являются самыми крупными?
5. Что лежит в основе деления правовых общностей на частное и публичное право?
6. Что такое объективное и субъективное право?
7. Выделите структуру субъективного права.
8. Какие критерии лежат в основе выделения отраслей права?
9. Какое строение обычно имеет отрасль права?
10. Какие отрасли относятся к материальным публичным отраслям права?
11. Какие отрасли относятся к материальным частным отраслям права?
12. Какие отрасли относятся к процессуальным частным отраслям права?
13. Какие признаки свойственны правовому институту?

Тема 2.9. Закон и законотворческий процесс

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Правотворческий процесс: понятие, принципы, виды.
2. Законодательный процесс: понятие, стадии.
3. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
4. Закон: понятие, признаки, виды.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое правотворчество?

2. Какие основные функции выполняет правотворчество?
3. Назовите основные признаки правотворчества.
4. Перечислите основные принципы правотворчества.
5. Какие выделяют основные виды правотворчества? Охарактеризуйте их.
6. Назовите основные стадии законодательного процесса.
7. Кто обладает правом законодательной инициативы в РФ?
8. Сколько чтений проходит обсуждение законопроекта?
9. Что такое закон? Сформулируйте основные признаки закона.
10. Назовите законы РФ по убыванию юридической силы.
11. Охарактеризуйте основные виды законов РФ.

Тема 2.10. Действие закона.

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Действие закона во времени.
2. Действие закона в пространстве.
3. Действие закона по кругу лиц.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое действие закона?
2. Что определяет действие закона?
3. Какие существуют варианты приобретения законом юридической силы на будущее время?
4. Что такое немедленное вступление закона в силу?
5. В каких случаях возможно обратное действие закона?
6. В каких случаях прекращается действие законодательного акта?
7. Что понимается под экстерриториальностью?
8. Каким образом действуют законодательные акты в пространстве?
9. Каким образом распространяется действие законодательного акта по кругу лиц (по общему правилу)?
10. Какие существуют исключения из действия закона по кругу лиц?

Тема 2.11. Система законодательства.

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и элементы системы законодательства.
2. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
3. Пробелы в праве и способы их устранения.
4. Юридическая техника: понятие, основные приемы.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Назовите основные элементы законодательства.
2. Как соотносятся система права и система законодательства?
3. Назовите основные варианты соотношения отраслей права и отраслей законодательства.
4. Что такое систематизация законодательства?
5. Каковы основные цели систематизации законодательства?
6. Что такое инкорпорация?
7. Назовите основные виды инкорпорации. Приведите примеры официальной и неофициальной инкорпорации.
8. Что такое консолидация нормативно-правовых актов? Приведите примеры консолидированных актов.
9. Что такое кодификация? Приведите пример кодифицированного акта.
10. Чем кодификация отличается от инкорпорации?

Тема 2.12. Правовые отношения в обществе

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие правоотношений.
2. Объекты правоотношений.
3. Фактическое и юридическое в правоотношениях.
4. Классификация правоотношений.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое правоотношение?
2. Назовите основные признаки правоотношения.
3. Какие элементы входят в состав правоотношения?
4. Какие существуют теории объекта правоотношения?
5. Чем отличаются понятия «объект права» и «объект правоотношения»?
6. Что относится к объектам правоотношений в плюралистической теории объекта правоотношений?
7. Каким образом классифицируются правоотношения?
8. В чем заключается юридическое содержание правоотношения?
9. Какие элементы включает юридическое содержание правоотношения?
10. В чем заключается фактическое содержание правоотношения?

По темам 2.13. и 2.14 практических занятий у студентов заочной формы обучения не предусмотрены.

Тема 2.15. Правосознание

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и структура и функции правосознания.
2. Типы правового сознания.
3. Правовая культура.
4. Ценностные формы правового сознания.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое правосознание?
2. Какие элементы включает правосознание?
3. Какие функции выполняет правосознание?
4. Назовите и охарактеризуйте типы правового сознания.
5. Какое основание лежит в основе выделения типов правового сознания?
6. Что характеризует правовая культура?

7. Что такое правовой идеализм? Является ли он дефектом правосознания? Обоснуйте свою точку зрения.
8. Охарактеризуйте правовой конформизм.
9. Что такое правовой нигилизм? Охарактеризуйте эту форму правового сознания.
10. Каковы причины возникновения правового нигилизма?

Тема 2.16. Толкование права

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие, цель толкования права.
2. Способы толкования права.
3. Толкование права по объему.
4. Субъекты толкования права.
5. Акты толкования права

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое толкование права?
2. Какова основная цель толкования права?
3. Что такое способ толкования?
4. Назовите основные способы толкования права.
5. Каковы основные правила грамматического способа толкования?
6. В чем заключается систематический способ толкования права?
7. Что такое буквальное (адекватное) толкование.
8. Что такое расширительное и ограничительное толкование? В каких случаях оно применяется?
9. Кто осуществляет официально толкование? Какие существуют виды официального толкования?
10. Какие существуют виды неофициального толкования?
11. Что такое акт толкования?

12. Чем отличается акт толкования от нормативно-правового акта и акта применения права?

По теме 2.17. практического занятия у студентов заочной формы обучения не предусмотрено.

Тема 2.18. Применение права

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и особенности применения права.
2. Условия применения права.
3. Стадии процесса применения права.
4. Акты применения права.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое применение права?
2. Охарактеризуйте основные особенности применения права.
3. В каких случаях возникает необходимость применения права?
4. Какие функции выполняет применение права?
5. Выделите и охарактеризуйте стадии процесса применения права.
6. Что такое акт применения права?
7. Чем отличается акт применения права от акта толкования и нормативно-правового акта?
8. Назовите основные признаки актов применения права.
9. Каковы основные виды актов применения права?
10. Каким требованиям должно отвечать решение, принятое правоприменительным органом?
11. Что такое пробел в законодательстве? Каким образом возможно восполнить пробел в законодательстве?
12. В чем различие восполнения и преодоления пробела?

Тема 2.19. Правовое поведение

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и классификация правового поведения.
2. Правомерное поведение.
3. Правонарушение, его состав.
4. Виды правонарушений.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое правовое поведение?
2. По каким основаниям классифицируется правовое поведение? Назовите основные виды правового поведения.
3. Чем характеризуется правомерное поведение?
4. Назовите основные виды правомерного поведения.
5. Что такое правонарушение?
6. Какими признаками характеризуется правонарушение?
7. Из каких элементов состоит состав правонарушения?
8. Что может быть объектом правонарушения?
9. Кто может быть субъектом правонарушения?
10. Что включает объективная сторона правонарушения?
11. Что образует субъективную сторону правонарушения?
12. По каким основаниям классифицируются правонарушения?

Тема 2.20. Юридическая ответственность.

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Основания возложения юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что такое юридическая ответственность?
2. Какими признаками характеризуется юридическая ответственность?
3. Какие цели преследует юридическая ответственность?
4. Какие функции выполняет юридическая ответственность?
5. Каким принципам подчинена юридическая ответственность?
6. Какие требования охватывает принцип справедливости юридической ответственности?
7. Что предполагает принцип неотвратимости юридической ответственности?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные виды юридической ответственности.
9. Что является основанием для возложения юридической ответственности?
10. Назовите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 2.21. Законность и правопорядок.

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие, признаки, принципы законности.
2. Понятие правопорядка.
3. Соотношение законности и правопорядка.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что понимается под законностью?
2. Какими признаками обладает законность?
3. Каким принципам подчиняется режим законности?
4. В чем выражается верховенство закона как принципа законности?
5. В чем выражается единство законности как принципа законности?
6. Как реализуется целесообразность законности?
7. Охарактеризуйте гарантии законности.
8. Что такое правопорядок?

9. Сформулируйте основные признаки правопорядка.
10. Как соотносятся законность и правопорядок?.

Тема 2.22. Современные правовые системы и семьи.

Практическое (семинарское) занятие № 1.

1. Понятие правовой системы и правовой семьи.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-саксонская правовая семья.
4. Религиозная правовая семья.
5. Семья обычного права.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что понимается под «правовой семьей»?
2. Как соотносятся правовая семья и правовая система?
3. По каким критериям выделяют правовые семьи?
4. Назовите основные правовые семьи.
5. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
6. Какой источник является основным для континентальной правовой семьи?
7. В каких странах распространена континентальная правовая семья?
8. Охарактеризуйте источники англосаксонской правовой семьи.
9. Какова структура англосаксонской правовой семьи?
10. Охарактеризуйте основные особенности мусульманской правовой семьи.
11. Каковы источники права в мусульманской правовой семье?

Библиографические источники для подготовки к семинарским занятиям по разделу теория права

Основная литература

а) учебники:

1. *Венгеров А. Б.* Теория государства и права : учеб. [для юрид. вузов] / А. Б. Венгеров .- 8-е изд., стер .- М. : ОМЕГА-Л, 2011 .- 607 с.

2. *Любашиц В. Я.* Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению .- 2-е изд., доп. и перераб .- Ростов н/Д : Феникс, 2010 .- 699 с.
3. *Малько А. В.* Теория государства и права : элементар. курс : [учеб. пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил .- 3-е изд., стер .- М. : КноРус, 2010 .- 239 с.
4. *Марченко М. Н.* Теория государства и права : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .- 2-е изд., перераб. и доп .- [М.] : Проспект, 2011 .- 636, [1] с.
5. Общая теория права и государства : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева .- 5-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2010 .- 591 с.
6. *Радько Т. Н.* Теория государства и права: учеб. для бакалавров / учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозов: Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014. – 562 с.
7. Теория государства и права : учеб. для высш. учеб. заведений по специальности "Юриспруденция" / [Алексеев С. С. и др.] ; отв. ред. В. Д. Перевалов .- 4-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2011 .- 495 с.
8. Теория государства и права : учеб. пособие / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева, А. Г. Хабибулина .- 3-е изд., перераб. и доп .- М. : ФОРУМ, 2011 .- 619 с.

б) учебные пособия:

8. *Винниченко О.Ю.* Теория государства и права : учеб. пособие / О. Ю. Винниченко, В. И. Попов ; Тюмен. гос. ун-т .- М. : Проспект, 2010 .- 504 с.
9. *Иванов А. А.* Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : ЮНИТИ, 2009 .- 351 с.
10. *Ивонин Ю. П.* Теория государства и права : учеб.-метод. комплекс по специальности 030501 "Юриспруденция" / Ю. П. Ивонин ; НГУЭУ, Каф. гос.-правовых наук .- Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2008 .- 182, [2] с.

11. *Лушников А. М.* Теория государства и права. Базовый курс: учебное пособие / А. М. Лушников. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 270 с.

в) научная литература:

12. *Алексеев С. С.* Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования. – М., 1999.

13. *Алексеев С. С.* Частное право. – М., 1999.

Дополнительная литература

а) учебники:

1. *Матузов Н. И.* Теория государства и права: учеб. для вузов по направлению и специальности «Юриспруденция». М., 2006.

2. *Радько Т.Н.* Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 744 с.

3. Теория государства и права : учебник / [Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.] ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 743 с.

4. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В. К. Бабаева. – М., 2006.

б) учебные пособия:

5. *Нестеренко И.А.* Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие. – М., 2011.

6. *Романов А.К.* Право и правовая система Великобритании: учебное пособие. М., 2010.

в) научная литература:

7. *Алексеев С. С.* Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. Право в жизни и судьбе людей. 2-е изд. перераб., и доп. – М., 2009.

8. *Антонова Н. А.* Правотворчество органов местного самоуправления. – М., 2008.

9. *Арзамасов Ю. Г., Наконечный Я. Е.* Мониторинг в правотворчестве: теория и методология. – М., 2009.
10. *Байтин М. И.* Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). – М., 2005.
11. *Байтин М. И., Петров Д. Е.* Метод правового регулирования в системе права: понятие и структура // Журнал российского права. 2006. №2.
12. *Баранов В. М., Поленина С. В.* Система права и систематизация законодательства в правовой системе России. – Н. Новгород, 2002.
13. *Бахрах Д. Н.* Юридический процесс: понятие, особенности и виды // Государство и право. 2009. №7.
14. *Бачмага О. П.* Оценка правотворческого процесса в Российской Федерации на современном этапе: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 1. С. 41 - 46.
15. *Великий Д. П.* Грамматический способ толкования в уголовно-процессуальном праве // Правоведение. 2012. №4.
16. *Великосельская И. Е.* Теоретические проблемы конструкции состава правонарушения // Право и политика. 2009. № 8.
17. *Верещагин А. Н.* Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты. – М., 2004.
18. *Вопленко Н. Н.* Официальное толкование норм права. – М., 1976.
19. *Гайворонская Я. В.* Система правовых актов Российской Федерации // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). 2013. № 8. С. 830-839.
20. *Григорьев Ф. А.* Акты применения права. – Саратов, 1995.
21. *Грызунова Е. В.* Правонарушение: юридический состав и его особенности применительно к различным видам правонарушений. – Саратов, 2002.
22. *Давид Р., Жоффре-Спинози М.* Основные правовые системы современности. – М., 1994.
23. *Денисов Г. И.* Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. 2005. №3.

24. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование / под ред. В. М. Баранова. – Н. Новгород, 2001. Т.1.
25. Ильин А. В. Оптимизация правотворческой деятельности в современной России (вопросы теории и практики) / Под ред. С.А. Комарова. – СПб., 2005.
26. Кажлаев С. А. О нормотворчестве Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2004. №9.
27. Кашанина Т. В. Частное право. – М., 2009.
28. Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (корпоративное и договорное нормотворчество). – М., 2009.
29. Коршунов Н.М. Частное и публичное право: проблемы формирования основ современной теории конвергенции // Журнал российского права. 2010. №5.
30. Кузьмин Э. Л. О государственном суверенитете в современном мире // Журнал российского права. 2006. №3.
31. Леусенко Д.А. Интегративное правопонимание и генетический метод в юридической науке // Право и политика. 2013. № 11. С. 1550-1556
32. Липинский Д. А. Проблемы юридической ответственности. – СПб., 2003.
33. Лукьянова Е. Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. – М. 2006.
34. Лукьянова Е. Г. Закон в постсоветской России: проблемы адекватности восприятия и использования // Государство и право. 2009. №8.
35. Любимов Н. А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики. – М., 2009.
36. Марченко М. Н. Источники права. – М., 2006.
37. Марченко М. Н. Судебное правотворчество и судебное право. – М., 2007.
38. Матевосова Е.К.. Доктрина правового нигилизма // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 6. С. 1037-1043
39. Морозова Л.А. Правотворческие ошибки и процессуальные средства их устранения // Государство и право. 2010. №1.
40. Нерсесянц В. С. Право – математика свободы. – М., 1996.

41. *Образжиев К.В.* Судебное толкование и судебное нормотворчество: проблемы соотношения // Журнал российского права. 2010. №3.
42. *Смоленский М. Б.* Право и правовая культура как базовая ценность гражданского общества // Журнал российского права. 2004. №11.
43. *Соколов Н. Я.* Профессиональная культура юристов. – М., 2007.
44. *Струсь К. А.* Государство и гражданское общество: проблемы правового взаимодействия в России /под ред. Малько. – СПб., 2005.
45. Тропер М. Конституционное толкование // Правоведение. 2012. №4.
46. *Черданцев А. Ф.* Толкование права и договора. – Екатеринбург, 2002. Ч.1, 2.
47. *Чухвичев Д.В.* Кодификационные акты, их специфика и значение в системе права // Государство и право. 2009. №8.
48. *Шувалов И. И.* Теория законотворчества. – М., 2006.
49. *Шугрина Е. С.* Техника юридического письма. – М., 2001.
50. *Шульга И.В.* Юридическая природа правовых позиций Верховного Суда РФ // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 2. С. 180-187.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На самостоятельное изучение тем дисциплины в соответствии с Рабочим учебным планом и Рабочей программой отведено определенное количество времени: для студентов, обучающихся на базе среднего полного (общего) образования 5 лет – 251 час.

2.1. Темы, подлежащие самостоятельному изучению студентами

Тема 1.1. Предмет, метод и функции теории государства и права

При освоении данной темы студенту следует обратить внимание на место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук, рассмотреть систему юридических наук, определить особенности историко-теоретических юридических, отраслевых юридических и прикладных

юридических наук. Необходимо определить место теории государства и права для каждой из этих групп юридических наук.

При изучении предмета теории государства и права следует выделить различные подходы к пониманию предмета этой фундаментальной науки.

При изучении методологии теории государства и права необходимо усвоить различия между общенаучными и частнонаучными методами исследования. Особое внимание следует уделить изучению специально-юридических методов (формально-юридического, сравнительно-правового, правового моделирования, судебной статистики и правового эксперимента).

При изучении функций теории государства и права следует ознакомиться с различными подходами в литературе к определению функций теории государства и права. В этой связи целесообразно провести сравнительный анализ подходов различных авторов к пониманию функций теории государства и права.

Перечень основных вопросов по теме представлен в содержании практических (семинарских) занятий по соответствующей теме (См. Раздел 1.).

Тема 1.2. Происхождение государства

При освоении этой темы студенту следует обратить внимание на основные причины возникновения государственности, охарактеризовать основные этапы возникновения государства. При изучении процесса происхождения государства важно обратить внимание на отличительные особенности присваивающей и производящей экономики, и влияния неолитической революции на переход от присваивающей к производящей экономике.

При изучении различных теорий происхождения государственности, целесообразно выделить их основные черты, достоинства и недостатки, провести их сравнительный анализ. Также необходимо обратить внимание на классические и современные концепции происхождения государства, изложенные в литературе. Особое внимание при изучении следует уделить

следующим теориям: теологической, патриархальной, договорной, марксистской и психологической.

Перечень основных вопросов по теме представлен в содержании практических (семинарских) занятий по соответствующей теме (См. Раздел 1.).

Тема 1.8. Принцип разделения властей в работе государственного аппарата.

При освоении данной темы студенту следует обратить внимание на содержание принципа разделения властей, а также основные цели разделения властей. При изучении темы важно понять роль разделения властей для формирования правового государства и гражданского общества.

При изучении концепции разделения властей в материальном смысле следует иметь в виду, что ветви власти располагают только одним предметом ведения, который не пересекается с предметом ведения других ветвей власти. В случае конфликта ветвей власти государство просто не может функционировать. Государственная воля образуется совместным и согласованным действием всех ветвей власти. Концепция разделения властей существует как теоретическая конструкция, в современных конституциях не используется. Разделение властей в формальном смысле (более известная как система «сдержек и противовесов») предполагает, что ветви власти реализуют пересекающиеся предметы ведения, однако реализация пересекающихся функций и форм их осуществления происходит для разных ветвей власти в порядке различной компетенции. У каждой ветви власти есть основная компетенция (набор прав и обязанностей по реализации профильной формы исполнения государственных функций) и субсидиарная компетенция (набор прав и обязанностей по реализации непрофильной формы). В современных конституциях чаще всего используется именно концепция разделения властей в формальном смысле.

При изучении темы следует обратить внимание на проблемы реализации разделения властей в современных государствах, изложенные в литературе.

Перечень основных вопросов по теме представлен в содержании практических (семинарских) занятий по соответствующей теме (См. Раздел 1.).

Тема 2.1. Возникновение права.

При освоении данной темы студенту следует обратить внимание на процесс возникновения нормативного регулирования, первичную и вторичную социализации человека. При изучении темы следует усвоить понятие и признаки социальных норм общества.

При изучении классификации социальных норм общества необходимо рассмотреть различные основания и подходы к классификации социальных норм.

Изучение данной темы предполагает сопоставление различных социальных норм с нормами права, что требует от студента проведения сравнительного анализа моральных норм с нормами права, обычаев с нормами права и корпоративных норм с нормами права. Сравнительный анализ возможно провести по различным критериям: по форме выражения, по происхождению, по сфере действия, по степени детализации, по способу обеспечения, по тенденциям развития.

При рассмотрении моральных и правовых норм следует обратить внимание на существование морально-правовых коллизий.

Перечень основных вопросов по теме представлен в содержании практических (семинарских) занятий по соответствующей теме (См. Раздел 2.).

Тема 2.3. Концепции правопонимания

При освоении данной темы студенту следует обратить внимание на многообразие подходов в литературе к пониманию права, детально проанализировав и сопоставив достоинства и недостатки нормативистской, социологической, естественно-правовой, психологической концепций правопонимания.

Рассматривая нормативистскую концепцию правопонимания, следует выделить ее основные сильные и слабые стороны, проанализировать основные аргументы сторонников данной теории, а также ее актуальность.

При изучении социологической концепции права также необходимо определить ее основные достоинства и недостатки. В заключении провести сравнение нормативистской и социологической концепции права, определив их значение для правоприменительной практики.

Изучая естественно-правовую концепцию правопонимания следует акцентировать внимание на основных понятиях, достоинствах и недостатках этой концепции, а также оценить вклад в развитие современного правопонимания.

Перечень основных вопросов по теме представлен в содержании практических (семинарских) занятий по соответствующей теме (См. Раздел 2.).

Тема 2.13. Субъекты правоотношений.

При освоении данной темы студенту следует обратить внимание на особенности юридического понятия «лица». В сфере права человек выступает как лицо. Лицо не совпадает с человеком как биологическим или социальным существом, это искусственное состояние человека, предусмотренное законодателем.

При рассмотрении правоспособности необходимо усвоить различия между общей, отраслевой и специальной правоспособностью.

При изучении дееспособности следует выделять ее активную и пассивную части (делкоспособность и правоспособность). При изучении делкоспособности необходимо усвоить особенности неполной, полной, ограниченной делкоспособности, а также черты полного отсутствия делкоспособности. Также следует усвоить различия деликтоспособности по объему (полная, ограниченная, неделиктоспособность) и виду (следственная, процессуальная, пенитенциарная).

При изучении правового статуса лица необходимо различать общий, специальный и индивидуальный правовой статус лица.

Изучая классификацию субъектов правоотношений, необходимо усвоить классификацию по конституционному положению лица и по отношению лица к своему физическому носителю.

Перечень основных вопросов по теме представлен в содержании практических (семинарских) занятий по соответствующей теме (См. Раздел 2.).

Тема 2.14. Юридические факты

При освоении данной темы студенту следует начать изучение с понятия и структуры юридического факта, состоящей из событийной основы юридического факта, протокольной фиксации событийной основы и нормативной оценки факта. Также необходимо четко усвоить требования протокольной фиксации событийной основы, имеющие большое значение для будущей правоприменительной практики.

При изучении темы, необходимо усвоить классификацию юридических фактов по волевому признаку (деяния, образованные человеком и события, которые образуются без прямого участия человека), по степени соответствия правовому велению, по наличию цели у правомерного действия, по порождаемым юридическим последствиям, по степени длительности, по степени физической выраженности, по степени достоверности событийной основы. При изучении темы необходимо акцентировать внимание на понятии и классификации презумпций и преюдиций.

Перечень основных вопросов по теме представлен в содержании практических (семинарских) занятий по соответствующей теме (См. Раздел 2.).

Тема 2.17. Реализация права

При освоении данной темы студенту следует начать с изучения понятия, содержания и особенностей реализации права. Без процесса реализации право утратило бы смысл, поскольку предписания, содержащиеся в нормативных

актах, относятся к сфере должного, а действительность – это то, насколько полно правовые нормы проведены в жизнь. Подвергая изучению правовую действительность страны, внимание следует обращать не только на законодательство, но и на степень его реализации.

При изучении форм реализации права (соблюдение, исполнение и использование права), помимо освоения их понятий и содержания, также целесообразно провести сравнительный анализ всех трех форм.

Перечень основных вопросов по теме представлен в содержании практических (семинарских) занятий по соответствующей теме (См. Раздел 2.).

2.2. Основные понятия, необходимые студенту для усвоения тем, подлежащих самостоятельному изучению

Ветвь власти — совокупность органов государственной власти, специализирующихся на реализации функций государства преимущественно в какой-то одной юридической форме, принято называть ветвями власти.

Власть — замещение воли одного лица волей другого.

Государство — легитимный, суверенный, территориальный, политический союз лиц, располагающий публичной властью.

Дееспособность — предусмотренная законодательством возможность лица самостоятельно приобретать юридические права и обязанности, а также претерпевать юридические последствия этого приобретения (как правило, претерпевать меры юридической ответственности).

Естественное право — правила поведения, создаваемые массовым общественным сознанием или отдельными членами общества, формально неопределенные, но отвечающие самым строгим требованиям разумности и справедливости и опирающиеся при реализации на интеллектуальную и моральную обязательность для любого разумно мыслящего существа.

Запрет — предписание воздержаться от совершения какого-либо действия.

Исполнение права — форма реализации, которая заключается в осуществлении субъектами права обязывающего юридического предписания.

Использование права — форма реализации, которая заключается в совершении субъектами дозволенных правовыми нормами действий.

Легитимированный обычай — обычай, признанный государством в качестве собственной нормы и обеспеченный государственным принуждением.

Норма моральная — правило, обеспечивающее себестождественность человека (равенство с самим собой и его самоуважение), выступающую мерой индивидуальной свободы.

Норма права — общеобязательное правило поведения, созданное или одобренное государством, характеризующееся формальной определенностью, институциональным характером реализации и поддерживаемое мерами государственного принуждения.

Норма социальная — правило поведения, указывающее на должный его вариант и обладающее признаком периодичности действия.

Норма техническая — правило, обеспечивающее реализацию цели в каком-то типе деятельности.

Правовой статус личности — юридическое положение лица, включающее в себя права, обязанности, возможные меры ответственности и государственные гарантии их реализации.

Правоотношение — складывающаяся на основе норм права объективная юридическая связь, стороны которой наделены корреспондирующими (взаимообусловленными) субъективными правами и юридическими обязанностями.

Правоспособность — предусмотренная законодательством возможность лица быть носителем прав и обязанностей.

Правосубъектность — признак субъекта правоотношений, предполагающий наличие у него правоспособности и дееспособности.

Преюдиция — юридическое предрешение наличия или отсутствия определенных фактов.

Принцип разделения властей — правила организации государственного аппарата, разграничивающие компетенцию и предметы ведения ветвей власти для обеспечения режима законности, гарантирования прав и свобод граждан.

Реализация права — воплощение предписаний права в правомерной деятельности участников регулируемых правом отношений.

Субъект правоотношения — субъект права, который реализовал свою правосубъектность и стал участником конкретного правового отношения.

Юридическая презумпция — правдоподобное, высоковероятное утверждение о каком-либо событии или действии, которое законодатель повелел считать истинным.

Юридическая фикция — заведомо ложное утверждение о событии или действии, предусмотренные законодательством и которые законодатель повелел считать истинными, лицом в установленном порядке и в пределах их компетенции.

Юридический факт — конкретное жизненное обстоятельство, предварительно фиксируемое в гипотезе правовой нормы, с которым законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей лица.

Юриспруденция — группа наук, которые изучают политические и правовые отношения в обществе.

2.3. Материалы для самопроверки знаний

1. Тестовые задания для самоконтроля по теме «Предмет, метод и функции теории государства и права»:

1.1. К историческим юридическим дисциплинам относятся:

- а) история отечественного государства и права;
- б) история политических и правовых учений;
- в) гражданское право;
- г) уголовное право;
- д) семейное право;

1.2. Историко-юридические дисциплины используют следующие методы:

- а) генетический;
- б) исторический;
- в) сравнительно-юридический;
- г) специально-юридический;

1.3. К отраслевым юридическим наукам относятся следующие науки:

- а) уголовное право;
- б) административное право;
- в) трудовое право;
- г) история государства и права зарубежных стран;
- д) теория государства и права;

1.4. К прикладным юридическим наукам относятся:

- а) гражданское право;
- б) история политических и правовых учений;
- в) криминалистика;
- г) судебная психиатрия;
- д) правовая статистика;

1.5. Предметом теории государства и права являются:

- а) общие закономерности, возникновения государства и права;
- б) общие закономерности развития и функционирования государства и права;
- в) сущность государства и права;
- г) особенности функционирования государственного аппарата;
- д) принципы и сущность функционирования механизма государства;

1.6. Основными функциями теории государства и права являются:

- а) аксиологическая;
- б) методологическая;
- в) прогностическая;
- г) политическая;
- д) социальная;

1.7. Основным методом теории государства и права является:

- а) юридический аксиологический;
- б) исторический;
- в) генетический;
- г) сравнительно-исторический;

1.8. Целью отраслевых юридических наук является:

- а) исследование объективных регулирующих возможностей действующего права;
- б) исследование исторических особенностей происхождения права;
- в) изучение образцов правового мышления;

г) изучение системы права;

1.9. Спецификой прикладных юридических дисциплин является:

- а) использование идей неюридических наук (химии, медицины, биологии) для решения правовых проблем;
- б) использование идей гуманитарных наук для решения правовых проблем;
- в) использование идей философии для решения правовых проблем;
- г) использование идей менеджмента для решения правовых проблем;

1.10. В состав юриспруденции входят следующие дисциплины:

- а) исторические юридические;
- б) отраслевые юридические;
- в) межотраслевые юридические;
- г) общие юридические.

2. Тестовые задания для самоконтроля по теме «Происхождение государства»:

2.1. Типичный вариант возникновения государства предполагает:

- а) преобладание внутренних факторов развития общества;
- б) преобладание внешних для общества факторов;
- в) завоевание одного племенем другим;
- г) завоевание кочевниками;

2.2. Государство произошло в результате:

- а) «неолитической революции»;
- б) возникновения крестьянских общин;
- в) открытия золота;
- г) открытия угля;

2.3. Основными причинами происхождения государства являются:

- а) переход от присваивающего к производящему хозяйству;
- б) разделение труда;
- в) появление прибавочного продукта;
- г) появление неравенства в общине;
- д) переход к натуральному хозяйству;
- е) межэтнические конфликты.

2.4. Появление первых государств в истории человечества относится:

- а) к III тыс. до н.э.;
- б) ко II тыс. н.э.;
- в) к 1917 году;
- г) к 1900 году;

2.5. Основными концепциями возникновения государства являются:

- а) теологическая;
- б) договорная;
- в) марксистская;
- г) технократическая;
- д) социологическая;

2.6. Теологическая концепция возникновения государства предполагает:

- а) возникновения государства как результат божественного веления;
- б) возникновения государства как результат договора между людьми;
- в) возникновения государства как результат противоборства антагонистических классов;
- г) возникновения государства как результат объединения семей;

2.7. Договорная концепция возникновения государства предполагает:

- а) возникновение государства в результате общественного договора между государственной властью и гражданами;
- б) возникновения государства в результате божественного веления;
- в) возникновения государства в результате появления эксплуатации;
- г) возникновения государства в результате завоевания варварскими племенами;

2.8. Основные факторы возникновения государства в концепции насилия:

- а) насилие и принуждение;
- б) завоевание одного общественного образования другим;
- в) божественное веление;
- г) объединение семей;
- д) договор между людьми и государственной властью;

2.9. Факторы возникновения государства в марксистской концепции:

- а) общественное разделение труда;
- б) появление прибавочного продукта;
- в) возникновение общественных классов;
- г) божественное веление;
- д) договор между людьми и государственной властью;

2.10. Основателями марксистской концепции возникновения государства являются:

- а) Маркс Карл;
- б) Энгельс Фридрих;
- в) Гумплович Людвиг;
- г) Каутский Карл;
- д) Гоббс Томас;
- е) Локк Джон.

3. Тестовые задания для самоконтроля по теме: «Принцип разделения властей в работе государственного аппарата»

3.1. Принцип разделения властей – это:

- а) правила организации государственного аппарата, разграничивающие компетенцию и предметы ведения ветвей власти для обеспечения режима законности, гарантирования прав и свобод граждан;
- б) правила организации органов местного самоуправления, разграничивающие компетенцию и предметы ведения ветвей власти;
- в) правила организации государственного аппарата, направленные на открытость и публичность его деятельности;
- г) правила организации государственного аппарата, способствующие повышению его компетентности;

3.2. Принцип разделения властей обязателен для:

- а) демократического государства;
- б) тоталитарного государства;
- в) авторитарного государства;
- г) расистского государства;

3.3. Принцип разделения направлен:

- а) против опасности концентрации власти в руках высших руководителей государства;
- б) против закрепления за высшими государственными органами строго определенного объема правомочий;
- в) против опасности концентрации власти в руках руководителей органов местного самоуправления;
- г) против закрепления за органами местного самоуправления строго определенного объема правомочий;

3.4. Принцип разделения властей предполагает выделение следующих ветвей власти:

- а) законодательная;
- б) исполнительная;
- в) судебная;
- г) муниципальная;
- д) средств массовой информации;

3.5. Принцип разделения властей предполагает:

- а) закрепление за высшими государственными органами строго определенного объема правомочий;
- б) закрепление за высшими государственными органами строго определенного предмета ведения;
- в) закрепление за высшими государственными органами неопределенного объема правомочий;

г) закрепление за высшими государственными органами неопределенного предмета ведения;

3.6. Правомочия отдельных ветвей власти в демократическом государстве закреплены:

- а) в Конституции;
- б) в подзаконных актах;
- в) в локальных актах;
- г) в кодексах;

3.7. Концепция разделения властей в материальном смысле предполагает, что:

- а) ветви власти располагают только одним предметом ведения, который не пересекается с предметом других ветвей власти;
- б) ветви власти реализуют пересекающиеся предметы ведения;
- в) ветви власти располагают предметами ведения, которые пересекаются с предметами других ветвей власти;

3.8. Конституция РФ провозглашает:

- а) принцип разделения властей в формальном смысле;
- б) принцип разделения властей в материальном смысле;
- в) отсутствие принципа разделения властей;

3.9. Концепция разделения властей в формальном смысле предполагает, что:

- а) ветви власти реализуют пересекающиеся предметы ведения;
- б) ветви власти располагают только одним предметом ведения, который не пересекается с предметом других ветвей власти;
- в) ветви власти реализуют непересекающиеся предметы ведения;

3.10. Концепции разделения властей в формальном смысле предполагает, что:

- а) у каждой ветви власти есть основная и субсидиарная компетенция;
- б) у каждой ветви есть только основная компетенция;
- в) у каждой ветви власти есть только субсидиарная компетенция;
- г) у ветвей власти нет закрепленной компетенции;

4. Тестовые задания для самоконтроля по теме: «Возникновение права».

4.1. Социализация – это:

- а) подчинение человека общественной среде;
- б) общественный строй;
- в) способ преобразования действительности;
- г) подчинение животных человеку;

4.2. Этапами социализации являются:

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) конституционная;

- г) территориальная;
- д) общественная;

4.3. Первичная социализация предполагает:

- а) усвоение человеком запретов;
- б) нарушение запретов;
- в) подчинение положительным требованиям общества;
- г) нарушение положительных требований общества;

4.4. Вторичная социализация предполагает:

- а) усвоение человеком запретов;
- б) нарушение запретов;
- в) подчинение положительным требованиям общества и выполнение обязанностей;
- г) нарушение положительных требований общества;

4.5. Норма – это:

- а) правило поведения, указывающее на должный его вариант и обладающее признаком периодичности;
- б) общеобязательное правило поведения, созданное государством;
- в) законодательный акт;
- г) подзаконный акт;

4.6. Назовите социальные нормы:

- а) обычаи;
- б) моральные нормы;
- в) правовые нормы;
- г) общественные;
- д) производственные;
- е) локальные

4.7. Мораль – это представление людей:

- а) о добре и зле;
- б) о чести, совести;
- в) о справедливости;
- г) о власти;
- д) о государстве;

4.8. Технические (корпоративные) нормы регулируют права и обязанности:

- а) членов профсоюзов;
- б) членов творческих объединений;
- в) сотрудников государственного аппарата;
- г) Президента Российской Федерации;

4.9. Выберите верные утверждения:

- а) нормы морали создаются государством;
- б) нормы морали формируются стихийно в процессе жизни и практической деятельности людей;
- в) нормы морали нуждаются в признании государством;
- г) нормы морали не нуждаются в признании государством;
- д) нормы морали обеспечиваются государственным принуждением;

4.10. Нормами обычаев регулируется:

- а) проведение свадьбы;
- б) празднование Нового года;
- в) судебное заседание;
- г) деятельность политических партий;
- д) посещение библиотеки;

5. Тестовые задания для самоконтроля по теме: «Концепции правопонимания».

5.1. Основными концепциями правопонимания являются:

- а) нормативистская;
- б) социологическая;
- в) естественно-правовая;
- г) социальная;
- д) демократическая;
- е) конституционная;

5.2. Сторонники нормативистского подхода:

- а) отождествляют право и закон;
- б) отождествляют право и справедливость;
- в) отождествляют право и свободу;
- г) отождествляют право и несправедливость;

5.3. Нормативистское правопонимание основано на представлении:

- а) право – это нормы, изложенные в законах и подзаконных актах;
- б) право – это определенный порядок в обществе;
- в) право – это естественные права граждан;
- г) право – это согласованные интересы различных социальных групп населения;

5.4. К достоинствам нормативистского подхода относится:

- а) разработка юридической догматики;
- б) реализация естественных прав человека;
- в) достижение социального равенства;
- г) достижение социального компромисса;

5.5. Представители социологической концепции правопонимания под правом понимают:

- а) правоотношения;
- б) законы;
- в) естественные права граждан;
- г) нормы, изложенные в законах и подзаконных актах;

5.6. С точки зрения представителей социологической концепции правопонимания сущность права заключается:

- а) в достижении социального компромисса;
- б) в достижении социального равенства;
- в) в реализации естественных прав граждан;
- г) в работе правоохранительных органов;

5.7. К достоинствам социологического подхода относится:

- а) исследование права во взаимодействии с другими элементами социальной структуры;
- б) выявление реальных механизмов действия права;
- в) разработка юридической догматики;
- г) реализация естественных прав человека;

5.8. Основная идея естественного права заключается в том, что:

- а) все люди равны от рождения и поэтому имеют одинаковые права;
- б) люди неравны от рождения и поэтому имеют различные права;
- в) люди бесправны от рождения и поэтому им права дарует монарх;
- г) все люди равны от рождения и поэтому должны бороться за социальную справедливость;

5.9. Требованиями естественного права являются:

- а) справедливость;
- б) равенство;
- в) свобода;
- г) законность;
- д) компромисс;
- е) порядок;

5.10. К достоинствам естественно-правового подхода относится:

- а) разработка концепции прирожденных и неотъемлемых прав человека;
- б) исследование права во взаимодействии с другими элементами социальной структуры;
- в) разработка юридической догматики;
- г) достижение социального компромисса;

6. Тестовые задания для самоконтроля по теме: «Субъекты правоотношений»

6.1. Формальными признаками лица являются:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правовой статус;
- г) социальный статус;
- д) общественный статус;
- е) политический статус;

6.2. Предусмотренная законодательством возможность лица быть носителем прав и обязанностей – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правовой статус
- г) социальный статус;

6.3. К типам правоспособности относятся:

- а) общая правоспособность;
- б) отраслевая правоспособность;
- в) специальная правоспособность;
- г) сделкоспособность;
- д) деликтоспособность;

6.4. Предусмотренная законодательством возможность лица самостоятельно приобретать юридические права и обязанности, а также претерпевать юридические последствия этого приобретения – это:

- а) дееспособность;
- б) правоспособность;
- правовой статус
- специальная правоспособность

6.5. По объему выделяются следующие виды сделкоспособности:

- а) неполная;
- б) полная;
- в) ограниченная;
- г) недееспособность;
- д) коммерческая;
- е) индивидуальная;
- ж) материальная;

6.6. Видами деликтоспособности являются:

- а) следственная;
- б) материальная;
- в) процессуальная;
- г) индивидуальная;

- д) пенитенциарная;
- е) специальная;

6.7. Выделяются следующие три типа правовых статусов лица:

- а) общий правовой статус;
- б) специальный правовой статус;
- в) индивидуальный правовой статус;
- г) отраслевой правовой статус;
- д) ограниченный правовой статус;
- е) полный правовой статус;

6.8. По конституционному положению лица, подпадающие под суверенитет государства подразделяются на:

- а) граждан;
- б) лиц без гражданства (апатриды);
- в) лиц с двойным гражданством (бипатриды);
- г) юридических;
- д) частных;

6.9. Коллективные субъекты подразделяются на:

- а) коммерческие;
- б) некоммерческие;
- в) частные;
- г) иностранные;

6.10. Юридическое положение лица, включающее в себя права, обязанности, возможные меры ответственности и государственные гарантии их реализации – это:

- а) правовой статус личности;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность;
- г) сделкоспособность;

7. Тестовые задания для самоконтроля по теме: «Юридические факты».

7.1. Конкретное жизненное обстоятельство, предварительно фиксируемое в гипотезе правовой нормы, с которым законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей лица – это:

- а) юридический факт;
- б) медицинский факт;
- в) исторический факт;

7.2. Структура юридического факта:

- а) событийная сторона;
- б) юридическая квалификация;

- в) протокольная фиксация событийной стороны;
- г) принятие решения по делу;
- д) нормативная оценка факта;
- е) исполнение решения;

7.3. Требования к протокольной фиксации:

- а) достоверность;
- б) справедливость;
- в) полнота протокольной фиксации;
- г) законность;
- д) относимость;
- е) целесообразность;

7.4. По волевому признаку выделяются следующие виды юридических фактов:

- а) деяния;
- б) бездействия;
- в) события;
- г) вербальный акт;

7.5. По степени достоверности событийной основы выделяются следующие виды юридических фактов:

- а) презюмированные;
- б) материальные;
- в) фиктивные;
- г) процессуальные;
- д) преюдиционные;

7.6. Правдоподобное, высоковероятное утверждение о каком-либо событии или действии, которое законодатель повелел считать истинным – это:

- а) юридическая презумпция;
- б) юридическая фикция;
- в) преюдиция;

7.7. Заведомо ложные утверждения о событии или действии, предусмотренные законодательством и которые законодатель повелел считать истинными – это:

- а) юридическая фикция;
- б) юридическая презумпция;
- в) преюдиция;

7.8. Знание закона каждым лицом является:

- а) юридической презумпцией;
- б) юридической фикцией;
- в) преюдицией;

7.9. Заключение брака является:

- а) правообразующим юридическим фактом;
- б) правоизменяющим юридическим фактом;
- в) правопрекращающим юридическим фактом;

8. Тестовые задания для самоконтроля по теме: «Реализация права»

8.1. Воплощение предписаний права в правомерной деятельности участников регулируемых правом отношений – это:

- а) реализация права;
- б) применение права;
- в) толкование права;
- г) систематизация законодательства;

8.2. Формами реализации права являются:

- а) соблюдение права;
- б) применение права;
- в) исполнение права;
- г) толкование права;
- д) использование права;
- д) разъяснение права;

8.3. Воздержание субъектов права от совершения запрещенных нормой права действий характерно для следующей формы реализации права:

- а) соблюдения права;
- б) исполнения права;
- в) использования права;

8.4. Осуществление субъектами права обязывающего юридического предписания характерно для следующей формы реализации права:

- а) исполнения права;
- б) соблюдения права;
- в) использования права;

8.5. Совершение субъектами дозволенных правовыми нормами действий характерно для следующей формы реализации права:

- а) использования права;
- б) исполнения права;
- в) соблюдения права;

8.6. Правомерное бездействие характерно для:

- а) соблюдения права;
- б) исполнения права;
- в) использования права;

8.7. Совершение сделки по приобретению автомобиля является следующей формой реализации права:

- а) использование права;
- б) соблюдение права;
- в) исполнение права;

8.8. Соблюдение водителем правил дорожного движения является следующей формой реализации права:

- а) соблюдение права;
- б) использование права;
- в) исполнение права;

8.9. Оплата собственником автомобиля транспортного налога является следующей формой реализации права:

- а) исполнение права;
- б) соблюдение права;
- в) использование права;

8.10. Выдвижение гражданина, обладающего пассивным избирательным правом, кандидатом в депутаты городского совета муниципального образования является следующей формой реализации права:

- а) использование права;
- б) исполнение права;
- в) соблюдение права.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видами промежуточной аттестации студентов, обучающихся на заочной форме по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», «без профиля» являются: курсовая работа, итоговая контрольная работа, экзамены. **Для студентов заочного отделения с 5-летним сроком обучения** в качестве форм промежуточной аттестации по теории государства и права предусмотрены: в первом семестре – экзамен и выполнение итоговой контрольной работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению контрольных работ по теории государства и права. Во втором семестре – экзамен и выполнение курсовой работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы по теории государства и права.

Методические указания по выполнению итоговой контрольной работы представлены в части 2 Методического руководства.

3.1. Список вопросов для подготовки к экзаменам (зачетам)

Вопросы для студентов заочного отделения

3.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету:

1 семестр

1. Предмет, функции ТГП и место ТГП в гуманитарных и юридических науках.
2. Причины возникновения государства.
3. Основные концепции происхождения государства и права.
4. Определение государства. Сущность государства.
5. Основные признаки государства.
6. Легитимность и легальность государственной власти.
7. Концепция разделения властей.
8. Основные подходы к классификации государств.
9. Типология государств: цивилизационный и формационный подходы.
10. Государственно-территориальное устройство: унитарное устройство.
11. Государственно-территориальное устройство: федеративное устройство.
12. Понятие и признаки республиканской формы правления.
13. Президентская республика.
14. Парламентская и смешанная республика.
15. Понятие и признаки монархической формы правления. Абсолютная монархия.
16. Дуалистическая и парламентская монархия.
17. Демократический государственно-правовой режим.
18. Авторитарный государственно-правовой режим.
19. Тоталитарный государственно-правовой режим.
20. Механизм государства. Соотношение механизма и аппарата государства.

21. Государственный орган: определение, признаки. Классификация государственных органов. Принципы деятельности государственных органов.
22. Основные черты правового положения государственных служащих.
23. Функции государства, их классификация, формы реализации.
24. Правовое государство: понятие, признаки.
25. Правовое государство и гражданское общество.

2 семестр (экзамен)

1. Предмет, функции ТПП и место ТПП в гуманитарных и юридических науках.
2. Причины возникновения государства.
3. Основные концепции происхождения государства и права.
4. Определение государства. Сущность государства.
5. Основные признаки государства.
6. Легитимность и легальность государственной власти.
7. Концепция разделения властей.
8. Основные подходы к классификации государств.
9. Типология государств: цивилизационный и формационный подходы.
10. Государственно-территориальное устройство: унитарное устройство.
11. Государственно-территориальное устройство: федеративное устройство.
12. Понятие и признаки республиканской формы правления.
13. Президентская республика.
14. Парламентская и смешанная республика.
15. Понятие и признаки монархической формы правления. Абсолютная монархия.
16. Дуалистическая и парламентская монархия.
17. Демократический государственно-правовой режим.
18. Авторитарный государственно-правовой режим.
19. Тоталитарный государственно-правовой режим.

- 20.Механизм государства. Соотношение механизма и аппарата государства.
- 21.Государственный орган: определение, признаки. Классификация государственных органов. Принципы деятельности государственных органов.
- 22.Основные черты правового положения государственных служащих.
- 23.Функции государства, их классификация, формы реализации.
- 24.Правовое государство: понятие, признаки.
- 25.Правовое государство и гражданское общество.
- 26.Определение права. Социальная ценность права.
- 27.Функции права.
- 28.Правовая норма: формальные признаки.
- 29.Классификация социальных норм.
- 30.Право и мораль.
- 31.Корпоративные нормы и право.
- 32.Обычаи и право.
- 33.Основные концепции правопонимания.
- 34.Понятие источника права. Виды источников (форм) права.
- 35.Типы правового регулирования.
- 36.Методы и способы правового регулирования.
- 37.Структура правовой нормы: гипотеза и ее виды.
- 38.Структура правовой нормы: диспозиция и ее виды.
- 39.Структура правовой нормы: санкция.
- 40.Классификация правовых норм.
- 41.Понятие системы права и ее строение. Правовые общности.
- 42.Отраслевая структура права.
- 43.Правотворчество: принципы, виды.
- 44.Законодательный процесс в России.
- 45.Закон: понятие, признаки и типы
- 46.Действие закона во времени.
- 47.Действие закона в пространстве.

48. Действие закона по кругу лиц.
49. Соотношение системы права и системы законодательства.
50. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
51. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды.
52. Понятие правоотношений, объекты правоотношений.
53. Классификация правоотношений.
54. Субъекты правоотношений.
55. Правосознание: понятие, структура, функции.
56. Правовая культура и ценностные формы правового сознания.
57. Толкование права: понятие и способы.
58. Толкование права по объему.
59. Субъекты и акты толкования права.
60. Реализация права.
61. Понятие, цель, стадии процесса применения права.
62. Акты применения права.
63. Пробелы в законодательстве.
64. Правомерное поведение.
65. Правонарушение: понятие, состав, виды.
66. Юридические факты. Презумпции, фикции.
67. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции и принципы.
68. Виды юридической ответственности. Основания возложения юридического ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее.
69. Законность и правопорядок.
70. Правовые системы мира. Классификация правовых систем.
71. Англосаксонская правовая система.
72. Романо-германская система.
73. Мусульманская правовая система. Системы обычного права.

3.2. Общие положения проведения экзамена (зачета)

Экзамен (зачет) проводится в письменной либо в устной форме, по усмотрению преподавателя. Студент получает билет и предварительно готовит ответ по двум теоретическим вопросам, входящим в его структуру.

На экзамене студент должен продемонстрировать знания, полученные в ходе работы на семинарских (практических) занятиях, самостоятельной работы с учебной и специальной литературой по разным темам дисциплины.

При ответе на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала. Ответ должен быть развернутым, его содержание – продуманным и логично выстроенным. В нем студент должен отразить свое владение терминологией курса и фактическим материалом по изучаемой дисциплине.

На экзамене студент получает дифференцированную оценку. Она зависит от уровня представленных знаний и степени компетентности студента в освоении учебной дисциплины.

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).