

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра теории и истории государства и права

Рег. № 170-14/02

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ЧАСТЬ 2**

Учебная дисциплина ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»,

без профиля

Новосибирск 2014

Методическое руководство разработано

Саламатовой Мариной Сергеевной, к.и.н., доцентом кафедры теории и истории государства и права

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Методическое руководство по организации самостоятельной работы студентов соответствуют внутреннему стандарту НГУЭУ.

Начальник методического отдела

О. С. Ерохина

Утверждено на заседании кафедры
(протокол от «24» сентября 2014г. № 2).

Заведующий кафедрой
д.и.н., профессор

Д. О. Серов

© Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	48

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено выполнение контрольной работы. **Целью** контрольной работы по дисциплине «Теория государства и права» является формирование практических навыков работы с учебной, научной литературой и действующим законодательством по проблемам теории государства путем решения учебных ситуационных задач, а также ознакомление студентов с предметом, методом, категориальным составом и проблематикой общей теории государства и права как фундаментальной дисциплины юридического цикла.

Для достижения поставленной цели **задачами** контрольной работы являются:

- ◆ изложение основных теоретических представлений о государстве и праве;
- ◆ систематизация и объяснение средствами теории государства и права политических и правовых явлений;
- ◆ формирование у студентов средств анализа правовых концепций и суждений;
- ◆ формирование у них средств оценки политических и правовых явлений;

К промежуточной аттестации как форме контроля по дисциплине студент(ка) допускаются при наличии зачета по контрольной работе.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОВОГОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1.1. Этапы выполнения контрольной работы

Этапы выполнения контрольной работы определяются поставленными в разделе 1 задачами. Следовательно, можно выделить следующие этапы:

- 1) ознакомление с ситуационными и тестовыми заданиями, предусмотренными соответствующим вариантом контрольной работы;

- 2) изучение рекомендованной учебной литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для выполнения контрольной работы;
- 3) самостоятельный отбор и оценка материала по указанным ситуациям в заданиях;
- 4) решение практических заданий;
- 5) решение тестовых заданий.

2.1.2. Последовательность и содержание этапов выполнения контрольной работы

1 этап. Ознакомление с ситуационными и тестовыми заданиями, предусмотренными соответствующим вариантом контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, правильно выберите свой вариант (см. подраздел 2.2 - правила выбора контрольной работы). Далее ознакомьтесь с содержанием ситуационных задач и тестовых заданий, соответствующих выбранному варианту контрольной работы.

2 этап. Изучение рекомендованной учебной литературы и нормативно-правовых актов для выполнения контрольной работы

Начать выполнение контрольной работы рекомендуется с ознакомления с учебной литературой, в частности, с учебно-методическим комплексом по Теории государства и права (автор Ю.П. Ивонин), учебником М.Н. Марченко «Теория государства и права», «Теория государства и права» под ред. В.Д. Перевалова, либо другим учебным пособием, указанным в списке основной литературы. Ознакомившись с содержательным материалом по теме контрольной работы, можно перейти к следующему этапу.

3 этап. Самостоятельный отбор и оценка правового материала по указанным ситуациям в заданиях

Этот этап следует начать с внимательного прочтения ситуационных заданий. Затем определите, к какой теме относится данное задание. *Обратите внимание*, что от верной квалификации вопроса во многом зависит

правильность ответа. После того, как определена тема вопросов, приступайте к поиску необходимой научной литературы и нормативных актов.

4 этап. Решение практических заданий

После того, как вы внимательно ознакомились с заданиями и осуществили самостоятельный отбор и оценку материала, приступайте к решению заданий. Решение заданий должно быть подробным, мотивированным, обоснованным теоретически и со ссылкой на литературу или на конкретную норму права. *Обратите внимание*, что правильный ответ не может быть признан удовлетворительным, если он лишен обоснования и ссылки на литературы или нормативные акты.

5 этап. Решение тестовых заданий

Тестовые задания охватывают темы по теории государства. Чтобы верно ответить на тестовые задания, достаточно использовать учебные пособия и нормативные акты, указанные в списке литературных источников. Вам встретятся два варианта тестовых заданий: с одним или несколькими правильными ответами. *Обратите внимание*, что в начале каждого задания имеется инструкция, следуя ей, вы должны обвести кружком или выписать номер (номера) правильных ответов.

6 этап. Оформить титульный лист в соответствии с установленной формой:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Номер группы:
Направление (профиль):
Студент (ФИО)
Номер зачётной книжки:

Кафедра Теории и истории государства и права

Учебная дисциплина: Теория государства и права

Номер варианта работы: _____

Дата регистрации на кафедре: «_____» _____ 20 г.

Проверил: ФИО преподавателя

Новосибирск 20_

2.1.3. Требования к объему каждого задания и контрольной работы в целом

Объем практических заданий (1 и 2) должен составлять 75% от объема контрольной работы, т.е. при рукописном варианте – не более 12 страниц тетрадного формата или 7 страниц формата А4; при наборе текста работы на компьютере – не более 6 страниц.

Объем выполненных тестовых заданий должен составлять не более 25% от объема контрольной работы, т.е. при рукописном варианте – 4 страницы тетрадного формата или 3 страницы формата А4; при наборе текста работы на компьютере – 1-2 страницы.

Объем текста контрольной работы, согласно установленному стандарту НГУЭУ, не должен превышать:

– при рукописном варианте – 16 страниц тетрадного формата или 10 страниц формата А4 (210×297 мм), при этом текст работы пишется четким, разборчивым почерком на обеих сторонах листа тетрадного формата или на одной стороне листа формата А4;

– при наборе студентом текста работы на компьютере – 10 – 12 страниц, при этом текст печатается на одной стороне листа формата А4 (210×297 мм).

2.1.4. Конечная цель, которая должна быть достигнута обучающимся при выполнении соответствующего задания

Обучающийся в результате решения ситуационных задач должен научиться применять на практике теоретические положения и нормативные акты по теории государства, выработать навыки самостоятельного отбора и оценки материала по основным государственно-правовым проблемам. При выполнении тестовых заданий студент должен продемонстрировать усвоение основных базовых знаний в области теории государства.

2.2. Правила выбора варианта работы

Студент(ка) осуществляет выбор по следующему правилу: в таблице 2.2.1 *по строке* смотрит для **последней цифры** номера своей зачетной книжки (например **9**) номер варианта контрольной работы: № **9**, который и следует выполнить.

Внимание! Контрольные работы, выполненные *не по своему варианту*, к проверке *не допускаются*.

2.2.1. Таблица выбора варианта контрольной работы

Последняя цифра № зачётной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	№ 1
2	№ 2
3	№ 3
4	№ 4
5	№ 5
6	№ 6
7	№ 7
8	№ 8
9	№ 9
0	№ 10

2.3. Структура контрольной работы

Содержание работы выполняется в соответствии со следующей структурой:

1. Ситуационная (практическая) часть:

1.1. Текст ситуационной (практической) задачи № 1;

1.2. Ответ на задачу № 1;

1.3. Текст ситуационной (практической) задачи № 2;

1.4. Ответ на практическую задачу № 2.

2. Тестовая часть:

2.1. Содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта (тексты вопросов) и ответ на каждое из заданий.

3. Библиографический список.

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант № 1

Ситуационная (практическая) задача № 1

На основе анализа Конституций Японии и Испании проведите сравнительный анализ форм правления указанных государств по предложенным в таблице критериям:

Критерии для сравнительного анализа	Япония	Испания
1. Год принятия Конституции		
2. Порядок прихода к власти монарха		
3. Порядок формирования Правительства		
4. Порядок отставки Правительства		
5. Возможность и основания для роспуска		

парламента		
------------	--	--

В заключении аргументируйте вывод о типе формы правления Японии и Испании.

Ситуационная (практическая) задача № 2

В части 1 статьи 7 Конституции РФ провозглашается: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Какой признак государства закреплен в этом конституционном положении?

Аргументируйте ответ.

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. Предметом теории государства и права являются:

- а) общие закономерности, возникновения государства и права;
- б) общие закономерности развития и функционирования государства и права;
- в) сущность государства и права;
- г) особенности функционирования государственного аппарата;
- д) принципы и сущность функционирования механизма государства.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

2. Основными концепциями возникновения государства являются:

- а) теологическая;
- б) договорная;
- в) марксистская;
- г) технократическая;
- д) социологическая.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

3. В состав территории государства входят:

- а) участок суши;
- б) прилегающие к суше морские территории;

- в) трубопроводы и иные средства связи в исключительной морской экономической зоне океаны;
- г) космическое пространство;

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

4. Этатизм – это:

- а) представление о государстве, как о благе и о человеке, как о средстве для достижения государственных целей;
- б) представление о свободе, как о благе и о государстве, как о минимальной положительной ценности;
- в) представление о государстве, как о высшем достижении человечества;
- г) представление о социально-правовом государстве.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5. Основными подходами к классификации государств являются:

- а) формационный;
- б) цивилизационный;
- в) социальный;
- г) демократический;
- д) правовой.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

6. Монархия – это:

- а) форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу по принципу наследования;
- б) форма правления, при которой верховная власть принадлежит интеллектуальной элите;
- в) форма правления, при которой высшие государственные должности замещаются в порядке политических выборов;

г) форма правления, при которой верховная власть принадлежит социальному слою по принципу наследования.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. По способам формирования территориальных образований выделяются следующие виды федераций:

- а) территориальные;
- б) национальные;
- в) транснациональные;
- г) международные;
- д) симметричные.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. По источнику легитимности выделяются следующие виды государственных органов:

- а) первичные;
- б) вторичные;
- в) конституционные;
- г) судебные;
- д) территориальные.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

9. Принцип разделения властей предполагает:

- а) закрепление за высшими государственными органами строго определенного объема полномочий;
- б) закрепление за высшими государственными органами строго определенного предмета ведения;
- в) закрепление за высшими государственными органами неопределенного объема полномочий;

г) закрепление за высшими государственными органами неопределенного предмета ведения.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

10. Основоположником идеи правового государства является:

- а) Кант Иммануил;
- б) Маркс Карл;
- в) Бердяев Николай;
- г) Ницше Фридрих.

Вариант № 2

Ситуационная (практическая) задача № 1

На основе анализа Конституций Российской Федерации и США проведите сравнительный анализ форм правления указанных государств по предложенным в таблице критериям:

Критерии для сравнительного анализа	Россия	США
1. год принятия Конституции		
2. Порядок выборов Президента		
3. Порядок формирования Правительства		
4. Порядок отставки Правительства		
5. Возможность и основания для роспуска парламента		

В заключении аргументируйте вывод о типе формы правления России и США.

Ситуационная (практическая) задача № 2.

Согласно части 2 статьи 61 Конституции РФ «Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами».

*Какую функцию государства регламентирует данное положение?
Аргументируйте ответ.*

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. К отраслевым юридическим наукам относятся следующие науки:

- а) уголовное право;
- б) административное право;
- в) трудовое право;
- г) история государства и права зарубежных стран;
- д) теория государства и права.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

2. Основными причинами происхождения государства являются:

- а) переход от присваивающего к производящему хозяйству;
- б) разделение труда;
- в) появление прибавочного продукта;
- г) появление неравенства в общине;
- д) переход к натуральному хозяйству;
- е) межэтнические конфликты.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

3. Перечислите виды легитимации:

- а) харизматическая;
- б) темпоральная;
- в) рациональная;
- г) политическая;
- д) социальная.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

4. Количество функций государства зависит от:

- а) степени развитости государства и господствующего в обществе типа политического сознания;
- б) господствующей формации;
- в) политического режима;
- г) административно-правового режима;
- д) государственно-территориального устройства.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5. По положению политических партий выделяются следующие виды государств:

- а) однопартийные;
- б) многопартийные;
- в) индустриальные;
- г) светские;
- д) региональные.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

6. Форма правления – это:

- а) способ замещения высших государственных должностей;
- б) способ распределения государственной власти на территории;
- в) совокупность приемов и способов осуществления государственной власти;
- г) способ образования государственной власти.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. Назовите государства, в которых на текущий момент унитарное государственно-территориальное устройство:

- а) Великобритания;
- б) Италия;
- в) Казахстан;

- в) Индия;
- г) Россия;
- д) США.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. Элементами государственного аппарата являются:

- а) государственные органы;
- б) персональный состав государственных органов;
- в) муниципальные органы;
- г) народ.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

9. Принцип разделения направлен:

- а) против опасности концентрации власти в руках высших руководителей государства;
- б) против закрепления за высшими государственными органами строго определенного объема полномочий;
- в) против опасности концентрации власти в руках руководителей органов местного самоуправления;
- г) против закрепления за органами местного самоуправления строго определенного объема полномочий.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

10. Признаками правового государства являются:

- а) наличие развитого гражданского общества;
- б) суверенитет;
- в) верховенства закона в системе права;
- г) легитимность;
- д) прямое действие конституции;
- е) легальность.

Вариант № 3

Ситуационная (практическая) задача № 1

На основе анализа Конституций Греции и Аргентины проведите сравнительный анализ форм правления указанных государств по предложенным в таблице критериям:

Критерии для сравнительного анализа	Греция	Аргентина
1. Год принятия Конституции		
2. Порядок выборов Президента		
3. Порядок формирования Правительства		
4. Порядок отставки Правительства		
5. Возможность и основания для роспуска парламента		

В заключении аргументируйте вывод о типе формы правления Греции и Аргентины.

Ситуационная (практическая) задача № 2.

Согласно части 2 статьи 24 Конституции РФ «органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом».

Какой принцип деятельности органов государственной власти закреплен в этом положении? Аргументируйте ответ.

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. К прикладным юридическим наукам относятся:

- а) гражданское право;
- б) история политических и правовых учений;

- в) криминалистика;
- г) судебная психиатрия;
- д) правовая статистика.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

2. Появление первых государств в истории человечества относится:

- а) к III тыс. до н.э.;
- б) ко II тыс. н.э.;
- в) к 1917 году;
- г) к 1900 году.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

3. Территория государства юридически фиксируется при помощи:

- а) понятия государственной границы;
- б) понятия административно-территориального устройства;
- в) международных договоров;
- г) законов субъектов Российской Федерации;

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

4. Основными типами политического сознания, от которых зависит количество функций государства являются:

- а) этатизм;
- б) либерализм;
- в) гуманизм;
- г) социализм;
- д) фашизм.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5. По геополитическим характеристикам выделяются следующие виды государств:

- а) государство-сверхдержава;
- б) региональные державы;
- в) государства-сателлиты;
- г) однопартийные;
- д) светские.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

6. Назовите виды формы правления:

- а) монархия;
- б) республика;
- в) демократия;
- г) аристократия.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. Признаками федеративного государства являются:

- а) наличие в составе государства государственноподобных образований;
- б) наличие конституции в каждом субъекте федерации;
- в) наличие собственных законодательных и исполнительных органов власти в субъектах федерации;
- г) наличие колоний;
- д) наличие правоохранительных органов.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. Укажите признаки государственного органа:

- а) юридическая оформленность;
- б) обособленность;
- в) хозяйственная самостоятельность;
- г) финансирование за счет населения;
- д) закрытость.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

9. Принцип разделения властей предполагает выделение следующих ветвей власти:

- а) законодательная;
- б) исполнительная;
- в) судебная;
- г) муниципальная;
- д) средств массовой информации.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

10. Признаками правового государства являются:

- а) независимость и авторитет судебной власти;
- б) территориальный характер;
- в) верховенства права во всех сферах общественной жизни;
- г) наличие аппарата управления;
- д) ограничение государственной власти правами и свободами человека и гражданина;
- е) наличие аппарата принуждения.

Вариант № 4

Ситуационная (практическая) задача № 1

Выполните сравнительный анализ функций Российского государства.

Заполните нижеследующую таблицу:

Функции российского государства XIX в.	Функции советского государства (1920-е – 1940-е гг.)	Функции советского государства (1960-е – 1980-е гг.)	Функции современного российского государства (1990-е – 2000-е гг.)
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

Ситуационная (практическая) задача № 2

Согласно части 2 статьи 117 Конституции РФ «Президент Российской Федерации может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации».

Какому типу республики соответствует это положение? Аргументируйте ответ.

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. Историко-юридические дисциплины используют следующие методы:

- а) генетический;
- б) исторический;
- в) сравнительно-юридический;
- г) специально-юридический.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

2. Государство произошло в результате:

- а) «неолитической революции»;
- б) возникновения крестьянских общин;
- в) открытия золота;
- г) открытия угля.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

3. Легитимность это –

- а) признание лицом в добровольном порядке обязательности для себя государственных велений;
- б) признание лицом в принудительном порядке обязательности для себя государственных велений;
- в) непризнание лицом государственных велений;
- г) подчинение население закону.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

4. Функции государства различаются:

- а) по количеству и объему проявления;
- б) по количеству и качеству исполнения;
- в) по качеству и объему проявления;
- г) по объему и качеству исполнения.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5. По отношению к религии выделяются следующие виды государств:

- а) клерикальные;
- б) атеистические;
- в) светские;
- г) однопартийные;
- д) постиндустриальные.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

6. Назовите три элемента формы государства:

- а) форма правления;
- б) форма государственно-территориального устройства;
- в) форма государственного режима;
- г) форма государственной власти;
- д) форма общественной формации.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. Видами унитарных государств являются:

- а) централизованные;
- б) децентрализованные;
- в) конституционные;
- г) договорные
- д) прямые.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

8. Государственный аппарат – это:

- а) система взаимосвязанных государственных органов и входящих в их состав государственных должностных лиц;
- б) система правоохранительных органов;
- в) система судебных органов;
- г) система органов местного самоуправления.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

9. Принцип разделения властей обязателен:

- а) для демократического государства;
- б) тоталитарного государства;
- в) авторитарного государства;
- г) расистского государства.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

10. Основополагающими принципами правового государства являются:

- а) признание и защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) справедливость правосудия;
- в) верховенство правового закона;
- г) демократизм правосудия;
- д) организация и функционирование государственной власти на основе принципа разделения властей;
- е) единообразие в понимании содержания юридических норм всеми субъектами права и их претворения в жизнь на всей территории государств.

Вариант № 5

Ситуационная (практическая) задача № 1

Выполните сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к классификации государств. Заполните нижеследующую таблицу:

Достоинства	Недостатки	Достоинства	Недостатки
-------------	------------	-------------	------------

формационного подхода	формационного подхода	цивилизационного подхода	цивилизационного подхода
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

Ситуационная (практическая) задача № 2

В части 4 статьи 5 Конституции РФ утверждается: «Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны».

Какой тип федеративного устройства предусматривается в этом случае. Аргументируйте ответ.

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. К историческим юридическим дисциплинам относятся:

- а) история отечественного государства и права;
- б) история политических и правовых учений;
- в) гражданское право;
- г) уголовное право;
- д) семейное право.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

2. Типичный вариант возникновения государства предполагает:

- а) преобладание внутренних факторов развития общества;
- б) преобладание внешних для общества факторов;
- в) завоевание одного племенем другим;
- г) завоевание кочевниками.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

3. Основными признаками государства являются:

- а) легитимность;
- б) государственный суверенитет;

- в) территориальный характер;
- г) публичный характер;
- д) экономический характер;
- е) социальный характер.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

4. Функции государства – это:

- а) постоянные, наиболее значимые действия государственной власти, реализующие ее общественную сущность;
- б) временные действия государственной власти, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций;
- в) действия органов государственной власти;
- д) действия органов местного самоуправления.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5. По источнику формирования бюджета выделяются следующие виды государств:

- а) аграрные;
- б) торговые;
- в) индустриальные;
- г) многопартийные;
- д) клерикальные.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

6. Форма государства – это:

- а) способ образования, организации и осуществления государственной власти;
- б) способ замещения государственных должностей;
- в) способ распределения государственной власти на территории;
- г) способ захвата власти.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. Формами государственно-территориального устройства являются:

- а) унитарное государство;
- б) федеративное государство;
- в) монархия;
- г) демократия;
- д) республика.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. Составными частями механизма государства являются:

- а) государственный аппарат;
- б) государственные учреждения и предприятия;
- в) армия;
- г) органы местного самоуправления;
- д) частные предприятия.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

9. Принцип разделения властей – это:

- а) правила организации государственного аппарата, разграничивающие компетенцию и предметы ведения ветвей власти для обеспечения режима законности, гарантирования прав и свобод граждан;
- б) правила организации органов местного самоуправления, разграничивающие компетенцию и предметы ведения ветвей власти;
- в) правила организации государственного аппарата, направленные на открытость и публичность его деятельности;
- г) правила организации государственного аппарата, способствующие повышению его компетентности.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

10. Тип демократического государственного режима, характеризующийся приоритетом естественного права над позитивным правом, реализованным режимом законности и принципом разделения властей – это:

- а) правовое государство;
- б) государство;
- в) государственный режим;
- г) политико-правовой режим.

Вариант № 6

Ситуационная (практическая) задача № 1

На основе анализа Конституций СССР 1936 г. и Российской Федерации 1993 г. проведите сравнительный анализ формы государственно-правового режима указанных государств по предложенным в таблице критериям:

Критерии для сравнительного анализа	СССР	Российская Федерация
1. Год принятия Конституции		
2. Источник власти		
3. Какие права и свободы человека и гражданина провозглашаются		
4. Наличие системы разделения властей		
5. Каким образом обеспечивается разделение властей		

В заключении аргументируйте вывод о типе государственно-правового режима в СССР в 1936 г. и в современной России. Возможно ли сделать вывод о типе государственно-правового режима только на основании анализа Конституций?

Ситуационная (практическая) задача № 2

«Основные законы» Российской империи (1906 г.) предусматривали, что законы принимаются избираемой населением Государственной Думой, а члены правительства назначаются и освобождаются от должности монархом.

Определите тип конституционного монархического правления в России в этот период. Аргументируйте ответ.

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. В состав юриспруденции входят следующие дисциплины:

- а) исторические юридические;
- б) отраслевые юридические;
- в) межотраслевые юридические;
- г) общие юридические.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

2. Основателями договорной концепции возникновения государства являются:

- а) Гоббс Томас;
- б) Локк Джон;
- в) Гуго Гроций;
- г) Августин Аврелий;
- д) Маркс Карл;
- е) Аристотель.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

3. Государство – это:

- а) легитимный, суверенный, территориальный, политический союз лиц, располагающий публичной властью;
- б) легитимное, суверенное, территориальное образование;
- в) легитимная, публичная власть;
- г) суверенная, территориальная власть.

4. Формами реализации функций государства являются:

- а) правотворческая;

- б) исполнительная;
- в) судебная;
- г) правоохранительная;
- д) страховая.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

5. Цивилизационный подход объединяет государства по признаку:

- а) принадлежности к одной цивилизации (культуре);
- б) принадлежности к общественно-политической формации;
- в) принадлежности к типу политического сознания;
- г) принадлежности к интеллектуальной элите.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

6. Укажите государства, в которых в текущий момент республиканская форма правления:

- а) Украина;
- б) Польша;
- в) Великобритания;
- г) Франция;
- д) Швеция;
- е) Объединенные Арабские Эмираты.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. Признаки демократического режима:

- а) наличие свободных выборов;
- б) принцип разделения властей;
- в) признание и защита основных прав и свобод граждан со стороны государства;
- г) однопартийность;
- д) ограничение частной собственности;

е) внесудебные репрессии.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. Чертами правового положения государственных служащих являются:

- а) сингулярное гражданство;
- б) определенный образовательный и профессиональный уровень;
- в) публичность;
- г) членство в правящей партии.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

9. Концепции разделения властей в формальном смысле предполагает, что:

- а) у каждой ветви власти есть основная и субсидиарная компетенция;
- б) у каждой ветви есть только основная компетенция;
- в) у каждой ветви власти есть только субсидиарная компетенция;
- г) у ветвей власти нет закрепленной компетенции.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

10. Основной идеей правового государства является:

- а) приоритет естественного права над позитивным;
- б) приоритет позитивного права над естественным;
- в) приоритет императивного регулирования над диспозитивным;
- г) приоритет разрешительного регулирования над общедозволительным.

Вариант № 7

Ситуационная (практическая) задача № 1

На основе анализа Конституций Бельгии и Индии проведите сравнительный анализ формы государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

Критерии для сравнительного анализа	Бельгия	Индия
-------------------------------------	---------	-------

1. Год принятия Конституции		
2. Состав Федерации (укажите количество и название субъектов федерации)		
3. Способ формирования субъектов Федерации (территориальный, национальный, языковой, смешанный и т.д.)		
4. Правовое положение субъектов Федерации (равные или неравные права у субъектов Федерации)		
5. Предмет государственного ведения 5.1. предмет, закрепленный за федеральными органами 5.2. предмет совместного ведения 5.3. исключительный предмет ведения		

В заключении аргументируйте вывод о виде федерального устройства Бельгии и Индии.

Ситуационная (практическая) задача № 2

Согласно части 2 статьи 4 Конституции РФ «Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации». *Какой признак государства закреплен в этом положении? Аргументируйте ответ.*

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

1. Целью отраслевых юридических наук является:

- а) исследование объективных регулирующих возможностей действующего права;
- б) исследование исторических особенностей происхождения права;
- в) изучение образцов правового мышления;
- г) изучение системы права.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

2. Основные факторы возникновения государства в концепции насилия:

- а) насилие и принуждение;
- б) завоевание одного общественного образования другим;
- в) божественное веление;
- г) объединение семей;
- д) договор между людьми и государственной властью.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

3. По объему выделяются следующие виды государственного суверенитета:

- а) полный;
- б) неполный;
- в) принудительный;
- г) номинальный;
- д) добровольный.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

4. Внешними функциями государства являются:

- а) обеспечение безопасности государства;
- б) обеспечение международного сотрудничества;
- в) регулирование внешнеэкономических отношений;
- г) осуществление правосудия;
- д) экологическая.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

5. Общественно-экономическая формация – это:

- а) господствующий в обществе способ организации производства и распределения
- способ распределения благ;
- б) способ угнетения одного класса другим;
- в) экономические отношения.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

6. Республика – это:

- а) форма правления, когда высшие государственные должности замещаются на определенный срок в порядке политических выборов;
- б) форма правления, когда высшие государственные должности замещаются на неопределенный срок;
- в) форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу по принципу наследования;
- г) форма правления, когда высшие государственные должности замещаются на определенный срок по принципу наследования.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

7. Государственно-правовой режим – это:

- а) совокупность приемов и способов осуществления государственной власти;
- б) способ замещения высших государственных должностей;
- в) способ распределения государственной власти на территории;
- г) совокупность способов захвата власти.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. По действию в пространстве выделяются следующие виды государственных органов:

- а) центральные (высшие) органы власти;
- б) территориальные отделения центральных органов власти;
- в) органы местного территориального государственного управления;
- г) законодательные;
- д) судебные;
- е) конституционные.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

9. Конституция РФ провозглашает:

- а) принцип разделения властей в формальном смысле;
- б) принцип разделения властей в материальном смысле;
- в) отсутствие принципа разделения властей.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

10. В Конституции Российской Федерации провозглашается, что Россия:

- а) правовое государство;
- б) либеральное государство;
- в) национальное государство.

Вариант № 8

Ситуационная (практическая) задача № 1

На основе анализа Конституций России и Федеральной Республики Германии проведите сравнительный анализ формы государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

Критерии для сравнительного анализа	Россия	ФРГ
1. Год принятия Конституции		
2. Состав Федерации (укажите количество и название субъектов федерации)		
3. Способ формирования		

субъектов Федерации (территориальный, национальный, языковой, смешанный и т.д.)		
4. Правовое положение субъектов Федерации (равные или неравные права у субъектов Федерации)		
5. Предмет государственного ведения 5.1. Предмет, закрепленный за федеральными органами 5.2. Предмет совместного ведения 5.3. Исключительный предмет ведения		

В заключении аргументируйте вывод о типе федерального устройства России и ФРГ.

Ситуационная (практическая) задача № 2.

Часть 3 статьи 13 Конституции РФ устанавливает: «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность».

Для какого типа государственно-правового режима характерно это положение?

Аргументируйте ответ.

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

1. Спецификой прикладных юридических дисциплин является:

а) использование идей неюридических наук (химии, медицины, биологии) для решения

правовых проблем;

б) использование идей гуманитарных наук для решения правовых проблем;

в) использование идей философии для решения правовых проблем;

г) использование идей менеджмента для решения правовых проблем.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

2. Факторы возникновения государства в марксистской концепции:

- а) общественное разделение труда;
- б) появление прибавочного продукта;
- в) возникновение общественных классов;
- г) божественное веление;
- д) договор между людьми и государственной властью.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

3. Публичный характер государственной власти проявляется:

- а) в аппаратном характере государственной власти;
- б) в институте государственных налогов и сборов;
- в) в наличии должности президента в государстве;
- г) в проведении референдумов и выборов.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

4. Внутренними функциями государства являются:

- а) обеспечение внутренней безопасности и правопорядка;
- б) осуществление правосудия;
- в) экономическая функция;
- г) обеспечение международного сотрудничества;
- д) регулирование внешнеэкономических отношений.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5. Основателями формационного подхода к типологии государства являются:

- а) Маркс Карл;
- б) Энгельс Фридрих;
- в) Вебер Макс;

- г) Бердяев Николай;
- д) Тойнби Арнольд.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

6. Основными видами республик являются:
- а) президентская;
 - б) парламентская;
 - в) абсолютная;
 - г) ограниченная.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. Основными видами государственно-правовых режимов являются:
- а) демократический;
 - б) авторитарный;
 - в) тоталитарный;
 - г) монархический;
 - д) унитарный;
 - е) представительский.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. Принципами деятельности государственных органов являются:
- а) профессионализм;
 - б) департизация (деполитизация);
 - в) принцип разделения властей;
 - г) закрытость;
 - д) территориальность.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

9. Концепция разделения властей в формальном смысле предполагает, что:
- а) ветви власти реализуют пересекающиеся предметы ведения;

- б) ветви власти располагают только одним предметом ведения, который не пересекается с предметом других ветвей власти;
- в) ветви власти реализуют непересекающиеся предметы ведения.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

10. В Конституции Российской Федерации провозглашается, что Россия:

- а) социальное государство;
- б) социалистическое государство;
- в) коммунистическое государство;
- г) капиталистическое государство.

Вариант № 9

Ситуационная (практическая) задача № 1

На основе анализа Конституций Испании и Беларуси проведите сравнительный анализ форм государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

Критерии для сравнительного анализа	Испания	Беларусь
1. Год принятия Конституции		
2. Принцип создания территориальных образований (этнический, географический, исторический)		
3. Порядок выборов (назначения) состава территориальных органов и осуществление контроля за их деятельностью		
4. Наличие автономий и их права		
5. Наличие предоставления		

правотворческих функций территориальным органам власти		
--	--	--

В заключении аргументируйте вывод о виде унитарного устройства Испании и Беларуси.

Ситуационная (практическая) задача № 2

Часть 1 статьи 3 Конституции РФ устанавливает: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

Какой тип государственно-правового режима устанавливается этим положением? Аргументируйте ответ.

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

1. Основным методом теории государства и права является:

- а) юридический аксиологический;
- б) исторический;
- в) генетический;
- г) сравнительно-исторический.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

2. Договорная концепция возникновения государства предполагает:

- а) возникновение государства в результате общественного договора между государственной властью и гражданами;
- б) возникновения государства в результате божественного веления;
- в) возникновения государства в результате появления эксплуатации;
- г) возникновения государства в результате завоевания варварскими племенами.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

3. Сформулируйте наиболее правильное и полное определение суверенитета государства:

- а) независимость государства от волеизъявления других государств, а также физических или юридических лиц, находящихся на территории государства;
- б) независимость государства от волеизъявления других государств;
- в) независимость государства от физических или юридических лиц, находящихся на территории государства;
- г) номинальная независимость государства от волеизъявления других государств.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

4. По предмету применения выделяются следующие функции государства:

- а) внешние и внутренние;
- б) национальные и внешнеполитические;
- в) постоянные и временные;
- г) экономические и социальные.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5. Формационная концепция выделяет следующие типы государств:

- а) буржуазное;
- б) феодальное;
- в) рабовладельческое;
- г) социальное;
- д) западное.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

6. Назовите государства, в которых в текущий момент монархическая форма правления:

- а) Испания;
- б) Саудовская Аравия;

- в) Китай;
- г) Россия;
- д) Франция;
- е) Турция.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. Назовите государства, в которых на текущий момент федеративное государственно-территориальное устройство:

- а) Россия;
- б) Индия;
- в) Мексика;
- г) Франция;
- д) Испания;
- е) Китай.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. По правовым формам реализации государственных функций выделяются следующие виды государственных органов:

- а) законодательные;
- б) исполнительные;
- в) судебные;
- г) территориальные;
- д) центральные;
- е) правоохранительные.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

9. Концепция разделения властей в материальном смысле предполагает, что:

- а) ветви власти располагают только одним предметом ведения, который не пересекается с предметом других ветвей власти;
- б) ветви власти реализуют пересекающиеся предметы ведения;

в) ветви власти располагают предметами ведения, которые пересекаются с предметами других ветвей власти.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

10. Приоритетами правового государства являются:

- а) приоритет диспозитивного регулирования над императивным;
- б) приоритет разрешительного регулирования над общедозволительным;
- в) приоритет процессуального права над материальным ;
- г) приоритет материального права над процессуальным.

Вариант № 10

Ситуационная (практическая) задача № 1

На основе анализа Конституций Польши и Франции проведите сравнительный анализ форм государственно-территориального устройства указанных государств по предложенным в таблице критериям:

Критерии для сравнительного анализа	Польша	Франция
1. Год принятия Конституции		
2. Принцип создания территориальных образований (этнический, географический, исторический)		
3. Порядок выборов (назначения) состава территориальных органов и осуществление контроля за их деятельностью		
4. Наличие автономий и их права		
5. Наличие предоставления правотворческих		

функций территориальным органам власти		
--	--	--

В заключении аргументируйте вывод о виде унитарного устройства Польши и Франции.

Ситуационная (практическая) задача № 2

Часть 2 статьи 105 Конституции РФ предусматривает: «Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации». Часть 4 статьи 105 предусматривает: «Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты».

Каким типом государственного органа (по типу принятия решения) является Федеральное Собрание РФ? Аргументируйте ответ.

Тестовые задания:

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. Основными функциями теории государства и права являются:

- а) аксиологическая;
- б) методологическая;
- в) прогностическая;
- г) политическая;
- д) социальная.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

2. Теологическая концепция возникновения государства предполагает:

- а) возникновения государства как результат божественного веления;
- б) возникновения государства как результат договора между людьми;
- в) возникновения государства как результат противоборства антагонистических классов;

г) возникновения государства как результат объединения семей.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

3. В состав территории государства входят:

- а) территория дипломатических представительств и их транспортных средств;
- б) прилегающие к участку суши земные недра;
- в) прилегающее воздушное пространство до границ с космосом;
- г) океаны;
- д) космическое пространство.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

4. Либерализм – это:

- а) представление о свободе, как о благе и о государстве, как о минимальной положительной ценности;
- б) представление о государстве, как о благе и о человеке, как о средстве для достижения государственных целей;
- в) представление о государстве, как о высшем достижении человечества;
- г) представление о капиталистическом государстве.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

5. Формационный подход объединяет государства на основе:

- а) принадлежности к общественно-политической формации;
- б) принадлежности к типу культуры;
- в) принадлежности к типу политического сознания;
- г) принадлежности к развитой цивилизации.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

6. Основными видами монархии являются:

- а) абсолютная;
- б) ограниченная (дуалистическая);

- в) парламентская;
- г) представительская;
- д) прямая.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. По правовому положению территориальных образований выделяются следующие виды федераций:

- а) симметричные;
- б) асимметричные;
- в) договорные;
- г) национальные;
- д) прямые.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. По характеру компетенции выделяются следующие виды государственных органов:

- а) органы общей компетенции;
- б) органы специальной компетенции;
- в) органы особой компетенции;
- г) финансовые органы;
- д) правоохранительные органы.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

9. Правомочия отдельных ветвей власти в демократическом государстве закреплены:

- а) в Конституции;
- б) в подзаконных актах;
- в) в локальных актах;
- г) в кодексах.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

10. Приоритетами правового государства являются:

- а) приоритет конституции над остальными отраслями позитивного права;
- б) приоритет указов Президента над остальными нормативными актами;
- в) приоритет закона над остальными нормативными актами;
- г) приоритет императивного регулирования над диспозитивным;
- д) приоритет общедозволительного регулирования над разрешительным.

3.2. Оценка контрольной работы

3.2.1. Правила установления балловой оценки выполнения контрольной работы

Для оценки результатов контрольной работы вводится стобалльная оценочная шкала, которая на заключительном этапе переводится в шкалу «зачтено» или «незачтено» следующим образом:

Оценочная шкала для итоговой проверки контрольной работы:

Оценочная шкала	Незачтено	Зачтено
Необходимое количество баллов по стобалльной шкале	0-70	Свыше 70

За каждое задание контрольной работы студент получает определенное количество баллов, в зависимости от того, насколько правильно он его выполнил. Максимально возможно получить за каждое из заданий следующее количество баллов.

Балльная шкала оценки заданий контрольной работы

Задание для контрольной работы	Баллы
Ситуационная (практическая) задача № 1	30
Ситуационная (практическая) задача № 2	30
Тестовые задания	40

Решение практических (ситуационных) задач оценивается по пяти критериям. Следует обратить внимание, что правильность, обоснованность решения и логичность выводов имеют принципиальное значение для получения положительной оценки. Максимальное количество баллов за решение ситуационных задач составляет 60 баллов (по 30 за каждую из задач).

Шкала распределения баллов для оценки ответа на вопросы ситуационного (практического) задания

Задание	Балловая оценка элементов задания					
	Правильность решения задания	Логичность выводов	Обоснованность решения задания	Ссылки на научную литературу и нормативно-правовые акты	Самостоятельность изложения позиции студента	Итого баллов
Количество баллов	от 0 до 10	от 0 до 5	от 0 до 5	от 0 до 5	от 0 до 5	от 0 до 30

За правильное решение каждого из тестовых заданий студент получает 4 балла, при этом максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий составляет 40 баллов. Распределение баллов для тестовых заданий происходит следующим образом:

Распределение баллов для тестовых заданий

Тестовое задание	Балловая оценка	
	Неправильный ответ	Правильный ответ
Задание № 1	0	4
Задание № 2	0	4
Задание № 3	0	4
Задание № 4	0	4
Задание № 5	0	4
Задание № 6	0	4
Задание № 7	0	4
Задание № 8	0	4
Задание № 9	0	4
Задание № 10	0	4

3.2.2. Процедура оценки контрольной работы

Установленный срок для проверки контрольных работ – **10 (десять)** календарных дней. Начало срока - дата регистрации в журнале учёта контрольных работ электронного ресурса вуза.

В случае неудовлетворительной оценки по контрольной работе преподаватель пишет рецензию, которая содержит следующие элементы:

- общая характеристика работы в целом и выполненных элементов заданий;
- перечисление невыполненных или выполненных не верно элементов заданий;
- степень самостоятельности студента при написании работы;
- указание на характер ошибок, выявленных при проверке работы.

Рецензия фиксируется и отображается в электронном ресурсе вуза.

РАЗДЕЛ 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

4.1. Основная литература

а) учебники:

Венгеров А. Б. Теория государства и права : учеб. [для юрид. вузов] / А. Б. Венгеров .- 8-е изд., стер .- М. : ОМЕГА-Л, 2011 .- 607 с.

Любашиц В. Я. Теория государства и права : учеб. для вузов по направлению .- 2-е изд., доп. и перераб .- Ростов н/Д : Феникс, 2010 .- 699 с.

Малько А. В. Теория государства и права : элементар. курс : [учеб. пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундииков ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил .- 3-е изд., стер .- М. : КноРус, 2010 .- 239 с.

Марченко М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .- 2-е изд., перераб. и доп .- [М.] : Проспект, 2011 .- 636, [1] с.

Общая теория права и государства : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева .- 5-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2010 .- 591 с.

Радько Т. Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозов: Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014. – 562 с.

Теория государства и права : учеб. для высш. учеб. заведений по специальности "Юриспруденция" / [Алексеев С. С. и др.] ; отв. ред. В. Д. Перевалов .- 4-е изд., перераб. и доп .- М. : НОРМА, 2011 .- 495 с.

Теория государства и права : учеб. пособие / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева, А. Г. Хабибулина .- 3-е изд., перераб. и доп .- М. : ФОРУМ, 2011 .- 619 с.

б) учебные пособия:

Винниченко О.Ю. Теория государства и права : учеб. пособие / О. Ю. Винниченко, В. И. Попов ; Тюмен. гос. ун-т .- М. : Проспект, 2010 .- 504 с.

Иванов А. А. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : ЮНИТИ, 2009 .- 351 с.

Ивонин Ю. П. Теория государства и права : учеб.-метод. комплекс по специальности 030501 "Юриспруденция" / Ю. П. Ивонин ; НГУЭУ, Каф. гос.-правовых наук .- Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2008 .- 182, [2] с.

Кашанина Т. В. Происхождение государства и права: учебное пособие. – М., 2009.

Лушников А. М. Теория государства и права. Базовый курс: учебное пособие / А. М. Лушников. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 270 с.

Сокольская Л. В. Теория государства и права: учебное пособие. Новосибирск, 2008.

Чиркин В. Е. Государствоведение: учебник. – М., 2000.

Чиркин В. Е. Современное федеративное государство: учебное пособие для юридических вузов. – М., 1997.

4.2. Дополнительная литература

а) учебники:

Матузов Н. И. Теория государства и права: учеб. для вузов по направлению и специальности «Юриспруденция». М., 2006.

Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько ; Моск. гос. юрид. акад .- 2-е изд .- М. : Проспект, 2009 .- 744 с.

Теория государства и права : учебник / [Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.] ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева .- 2-е изд., перераб. и доп .- М. : Юрайт, 2009 .- 743 с.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В. К. Бабаева. – М., 2006.

б) учебные пособия:

Иванов В. Теория государства: учебное пособие. М., 2010.

Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. М., 2011.

в) научная литература:

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М., 1993.

Бекбосынов М. Б. Представления о федерализме российских и зарубежных ученых // Право и политика. 2011. № 12. С. 2097-2101.

Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен: монография. М., 2012.

Варламова Н. В. Публично-правовое представительство: теоретические аспекты // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 5. С. 508-517.

Вехорев Ю. А. Типология государств. Цивилизационные типы государств // Вестник Нижегородского университета, 1999.

Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его исторические соперники. – М., 1995.

Гайдук В. В. Институт федерализма: понятие, сущность и методология // Право и политика. 2008. № 4.

Джилас М. Лицо тоталитаризма. – М., 1992.

- Добрынин Н. М.* Новый российский федерализм и конституционная реформа как неизбежность перемен // Журнал российского права. 2004. №3.
- Завьялов Ю.С.* Тоталитаризм как разновидность политического режима // Государство и право. 2010. №5.
- Звонарева О. С.* О цивилизационном подходе в теории государства и права // Правоведение. 2003. №4.
- Иноземцев В. Л.* К теории постэкономической общественной формации. – М., 1995.
- Кашанина Т. В.* Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. – М., 2006.
- Кадомцева А. Г.* Экологическая функция современного Российского государства. – Саратов, 2001.
- Карасев В. И.* Общество, государство, цивилизация: к теории становления социумов. – М., 2000.
- Керимов Д. А.* Современное государство: вопросы теории. – М., 2007.
- Козловский П.* Общество и государство. Неизбежный дуализм. – М., 1998.
- Кокорев Ю. Ю.* Современная политико-правовая оценка происхождения государства. // Право и политика. 2008. № 8.
- Кокотов А. Н., Добрынин Н. М.* Новый федерализм. Модель будущего государственного устройства Российской Федерации // Государство и право. 2004. №1.
- Кондрашев А. А.* Правовой статус субъекта Российской Федерации: опыт доктринального исследования // Правоведение. 2003. №6.
- Конюхова И.А.* Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и перспективы развития. Монография. – М, 2004
- Кочеткова Л. Н.* Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России // Политика и Общество. 2013. № 3. С. 256-262.
- Кремлянская Е. А.* Развитие федерализма на современном этапе: опыт Канады и Российской Федерации // Журнал российского права. 2003. №4.

- Кузьмин Э. Л.* О государственном суверенитете в современном мире // Журнал российского права. 2006. №3.
- Курскова Г. Ю.* Политический режим Российской Федерации: правовой анализ. – М., 2007.
- Левакин И. В.* Современная российская государственность: проблемы переходного периода // Государство и право. 2003. №1.
- Мальцев Г. В.* Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. – М., 2000.
- Марченко М. Н.* Государственный суверенитет: проблемы определения, понятия и содержания // Правоведение. 2003. №1.
- Праскова С.В.* О федеральных территориальных единицах // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 12. С. 1543-1551.
- Радько Т. Н., Пожарский Д. В.* Понятие и классификация функций государства. – М., 2005.
- Родинова О. В.* Социальная функция современного государства. – М., 2006.
- Родинова А. К.* Модели федерализма как отражение процесса политического строительства. // Право и политика. 2008. № 11.
- Струсь К. А.* Государство и гражданское общество: проблемы правового взаимодействия в России /под ред. Малько. – СПб., 2005.
- Тихомиров Ю. А.* Суверенитет государств: гарантии стабильности и динамизма // Право и политика. 2012. № 3. С. 394-401.
- Тойнби А. Дж.* Постигание истории. – М., 1996.
- Токвиль А.* Демократия в Америке. – М., 1992.
- Уваров А. А.* Правовые основы взаимодействия гражданского общества с государством. // Право и политика. 2009. № 4.
- Филиппова Н. А.* Представительство публичных интересов в федеративном государстве: особенности российской национальной модели. – Екатеринбург, 2009.
- Хабриева Т. Я.* Российская конституция и эволюция федеративных отношений // Государство и право. 2004. №8.

Чекунов Н. А. Социальное правовое государство: вопросы теории и практики // Правоведение. 2003. №4.

Чиркин В. Е. Современное федеративное государство. – М., 1998.

Чиркин В. Е. Государствоведение. – М., 1999.

Чиркин В.Е. Публичная власть в современном обществе // Журнал российского права. 2009. №7.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М., 1985.