




Интерактивные ресурсы курса. Ресурс «Файл»

Ресурс «Файл» – инструмент, используемый преподавателем для размещения учебных материалов в виде файлов определенных форматов (см. рис. 1, рис. 2).

Теоретические аспекты использования информационных систем и технологий в природопользовании

Тема 1. Экологическая информация: основная терминология, виды и свойства

-  1.1. Классификация и основные свойства информации
-  1.2. Понятие и структура экологической информации
-  Контрольные вопросы по теме 1

Тема 2. Общая характеристика информационных систем и технологий










-  2.1. Основные понятия и определения информационных систем и технологий
-  2.2. Структура информационных систем
-  2.3. Классификация информационных систем и технологий
-  Контрольные вопросы по теме 2
-  Тест 2. Теоретические аспекты информационных систем и технологий

Рис.1. Пример использования ресурса «Файл» в учебном курсе

Примерами учебных материалов, размещаемых в электронном учебном курсе, являются: текстовые файлы, мультимедийные презентации, видеофайлы, звуковые файлы, графические файлы и т.д.

Рассмотрим подробно технологию создания и настройки ресурса «Файл» в учебном курсе системы Moodle. А именно, добавим в соответствующие темы первого модуля учебного курса теоретический материал: конспекты лекций (документы в формате PDF) и мультимедийные презентации (формат MS PowerPoint, видеоформат MPEG-4¹) (см. рис. 2).

Раздел 1. Название раздела

- Тема 1.1. Название темы
 -  Конспект лекций по теме документ PDF, 305.2Кбайт
 -  Мультимедийная презентация Презентация PowerPoint, 5.8Мбайт
- Тема 1.2. Название темы
 -  Конспект лекций по теме документ PDF, 305.2Кбайт
 -  Мультимедийная презентация video/mp4, 38.6Мбайт

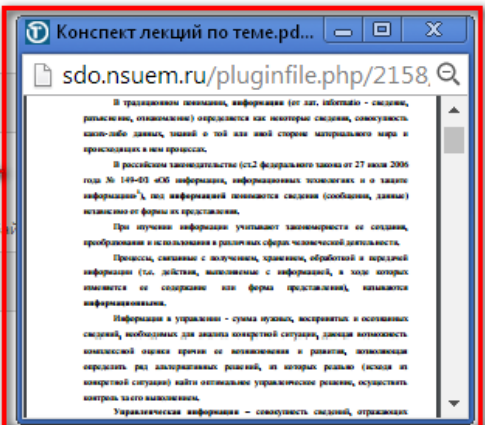


Рис.2. Ресурс «Файл»

В первую тему данного учебного модуля добавим с помощью ресурса «Файл» теоретический материал: конспект лекций и мультимедийную презентацию. Для этого, выполним следующую последовательность шагов:

¹ В MS PowerPoint 2013 добавлен функционал сохранения презентаций в формате видео (MPEG-4). При сохранении файла следует выбрать тип файла MPEG-4.

Шаг 1. Перейдите в режим редактирования электронного учебного курса (блок «Настройки» → ссылка «Режим редактирования» / кнопка «Режим редактирования») (см. рис.3).

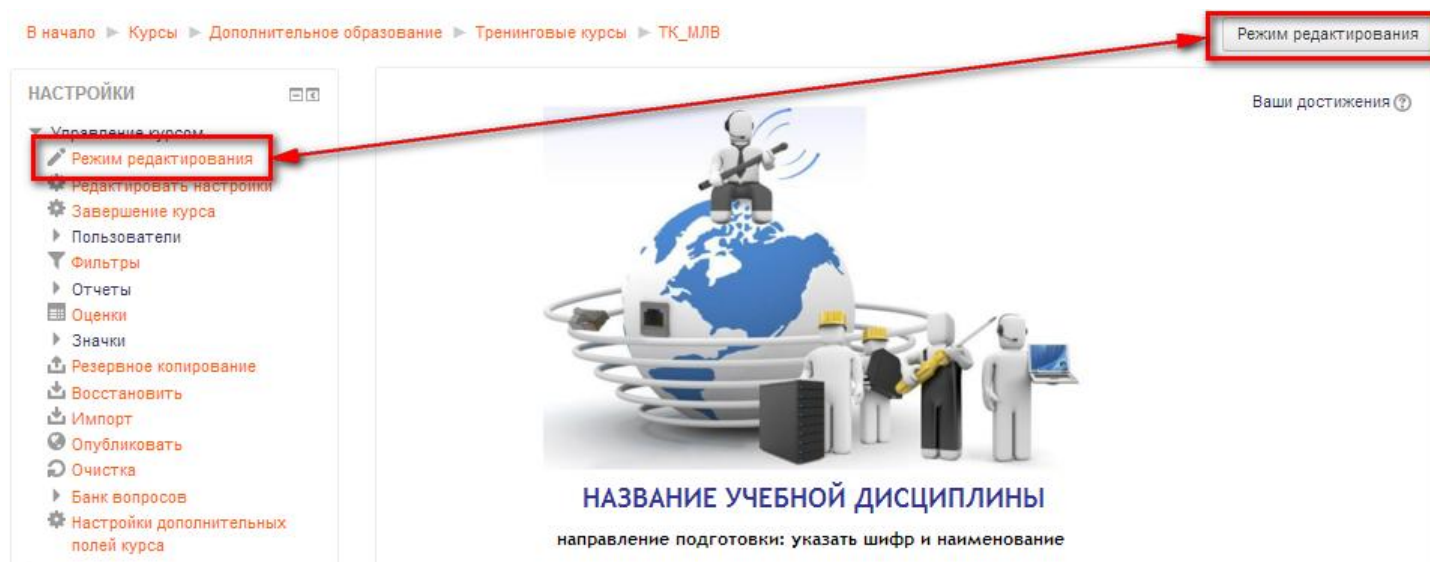


Рис. 3. Режим редактирования курса

Шаг 2. В первый модуль учебного курса добавьте ресурс «Файл» (ссылка [+ Добавить элемент или ресурс](#) → ресурс «Файл» → кнопка «Добавить»). В данном файле будет представлен конспект лекций по первой теме модуля.

Шаг 3. Установите соответствующие настройки данного ресурса:

– в разделе «Общее» укажите название ресурса [1], его описание (краткую аннотацию) [2], отключите режим отображения описания ресурса на главной странице курса [3] (см. рис. 4).

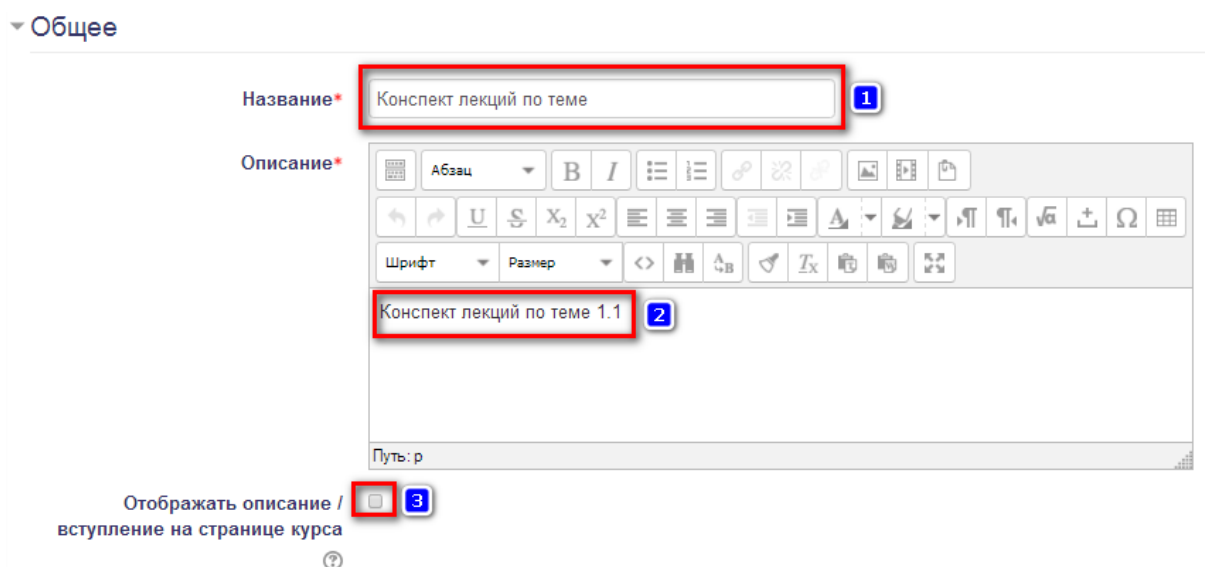


Рис. 4. Настройки раздела «Общее»

– переместите подготовленный файл конспекта лекций в область загрузки файлов раздела «Содержимое» (см. рис. 5).

▼ Содержимое

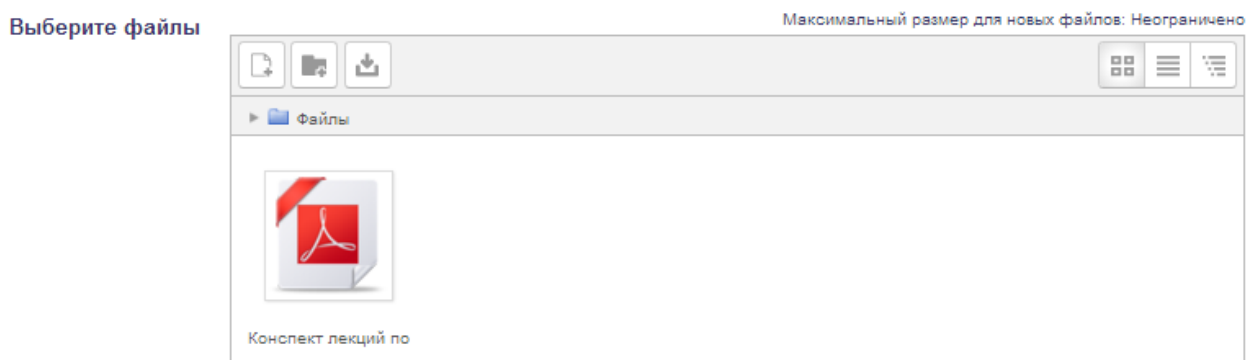


Рис. 5. Настройки раздела «Содержимое»

– в разделах «Внешний вид» и «Общие настройки модуля» укажите способ отображения ресурса в отдельном окне браузера (режим «Во всплывающем окне»^{[1]²}), включите режимы вывода информации о размере файла и его типе на главной странице курса [2] и убедитесь, что ссылка на ресурс доступна студентам для просмотра (режим «Показать» [3]) (см. рис. 6).

▼ Внешний вид

Способ отображения ?

Во всплывающем окне

1

Файл будет открываться в отдельном окне

Выводить размер ?

2

На главной странице курса на против ссылки ресурса будет показана информация о размере и типе файла

Выводить тип ?

Выводить описание ресурса

[Показать больше ...](#)

▼ Общие настройки модуля

Доступность

Показать

3

Идентификатор ?

Рис. 5. Настройки разделов «Внешний вид» и «Общие настройки модуля»

– в разделе «Ограничить доступ» не ограничивайте доступ студентов к файлу [1]³, а в разделе «Выполнение элемента курса» установите для студентов срок изучения данного ре-

² Данная настройка имеет следующие параметры: *автоматически* - режим отображения ресурса подбирается автоматически в зависимости от типа файла, *внедрить* – ресурс отображается внутри страницы в определенном месте под панелью навигации вместе с описанием и включенными блоками, *принудительное скачивание* – ресурс скачивается в виде отдельного файла, *открыть* - файл открывается в текущем окне браузера, *во всплывающем окне* – ресурс просматривается в отдельном окне без меню и адресной строки)

³ Настройки раздела «Ограничить доступ» будут рассмотрены позже.

курса – один месяц [2]. Так как настройка [2] не отображается для студентов и выводится только в отчете о выполнении элемента, то студенты обязательно должны быть проинформированы об этом. Например, в рекомендациях по работе с курсом преподаватель должен указать все сроки просмотра ресурсов и выполнения заданий курса (раздел «График изучения курса»)(см. рис. 6).

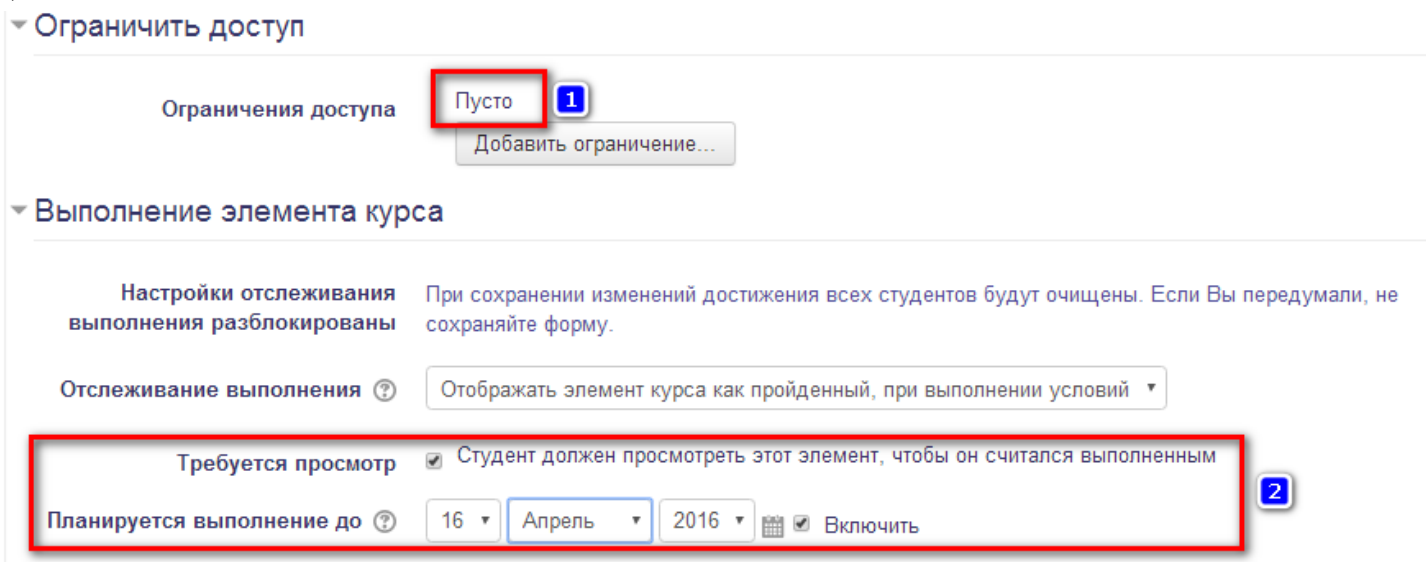



Рис. 6. Настройки раздела «Ограничить доступ»

- сохраните настройки ресурса нажатием на кнопку [Сохранить и вернуться к курсу](#).
- переместите созданный ресурс после названия темы (кнопка ). Задайте для ресурса отступ справа (ссылка «Редактировать» → ссылка «Переместить вправо»).

Шаг 4. Аналогичным образом, с помощью ресурса «Файл» (см. шаги 1-3), добавьте в первую тему данного учебного модуля мультимедийную презентацию. Параметры настройки ресурса должны быть следующими (см. рис. 7,8,9):

▼ **Общее**

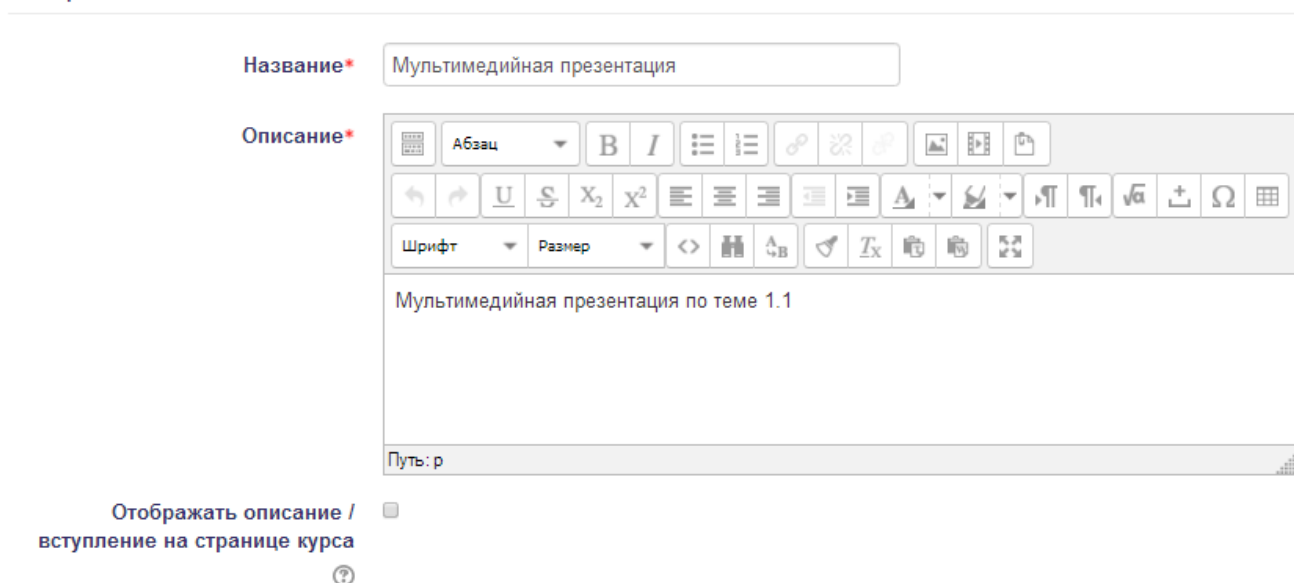
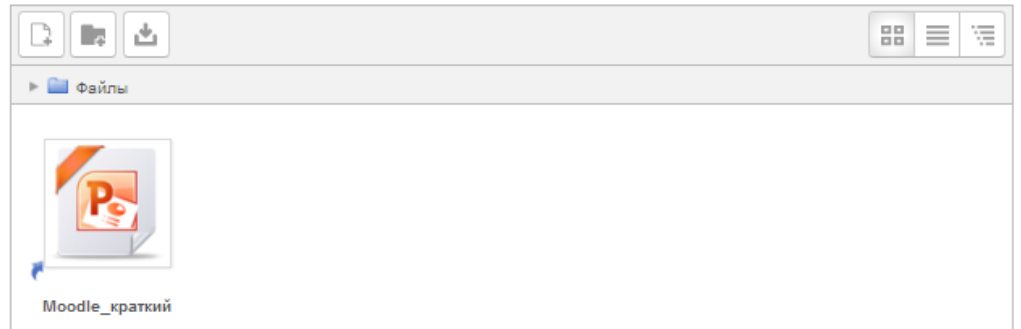


Рис. 7. Настройки раздела «Общее»

▼ Содержимое

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: Неограничено



▼ Внешний вид

Способ отображения ⓘ Принудительное скачивание ▾

Выводить размер ⓘ Выводить тип ⓘ Выводить описание ресурса

Рис. 8. Настройки разделов «Содержимое» и «Внешний вид»

▼ Ограничить доступ

Ограничения доступа

Студент должен ▾ соответствовать нижеследующему условию

Завершение элемента Конспект лекций по теме ▾
элемент должен быть отмечен как выполненный ▾ 2

Добавить ограничение... 1

▼ Выполнение элемента курса

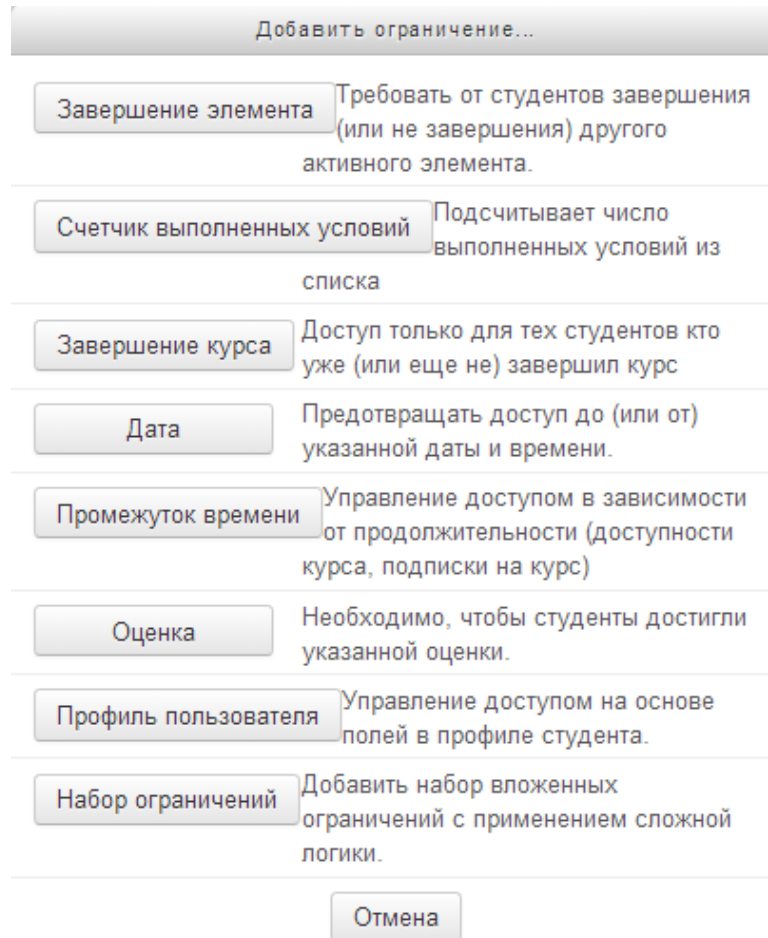
Отслеживание выполнения ⓘ Отображать элемент курса как пройденный, при выполнении условий ▾

Требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным 3Планируется выполнение до ⓘ 16 ▾ Март ▾ 2016 ▾ Включить

Рис. 9. Настройки разделов «Ограничить доступ» и «Выполнение элемента курса»

– добавьте ограничение на просмотр файла мультимедийной презентации после изучения конспекта лекций по данной теме ([1], [2] – добавленное ограничение «Завершение элемента»).


В разделе «Ограничить доступ» для ресурса «Файл» могут быть использованы ограничения, представленные на рис. 10.



Добавить ограничение...	
Завершение элемента	Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого активного элемента.
Счетчик выполненных условий	Подсчитывает число выполненных условий из списка
Завершение курса	Доступ только для тех студентов кто уже (или еще не) завершил курс
Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Промежуток времени	Управление доступом в зависимости от продолжительности (доступности курса, подписки на курс)
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

Рис. 10. Перечень ограничений доступа к текущему ресурсу курса

- сохраните настройки ресурса нажатием на кнопку [Сохранить и вернуться к курсу](#).
- переместите созданный ресурс после названия темы (кнопка ). Задайте для ресурса отступ справа (ссылка «Редактировать» → ссылка «Переместить вправо»).

Самостоятельно, с помощью ресурса «Файл» добавьте теоретический материал (конспект лекций и мультимедийную презентацию) во вторую тему текущего модуля и в остальные темы курса.
