

# Интерактивность в обучении: от показателя интеллектуальности системы к системным изменениям в образовательном процессе (вебинар)

**Гальчук Лариса Михайловна**

канд. филол. наук,, доцент, доцент кафедры иностранных языков

Новосибирский государственный университет экономики и управления

Новосибирск, 30.04.2020

“

Настоящая интерактивность  
заключается не в нажатии на  
значки или загрузке файлов, а  
в побуждении к общению

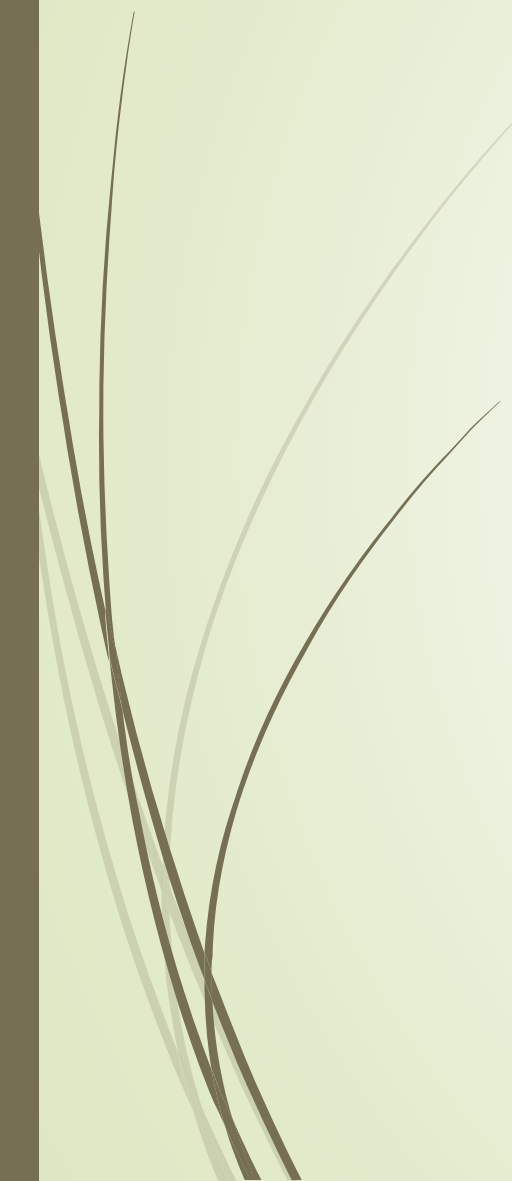
”

Эдвин Артур Шлоссберг

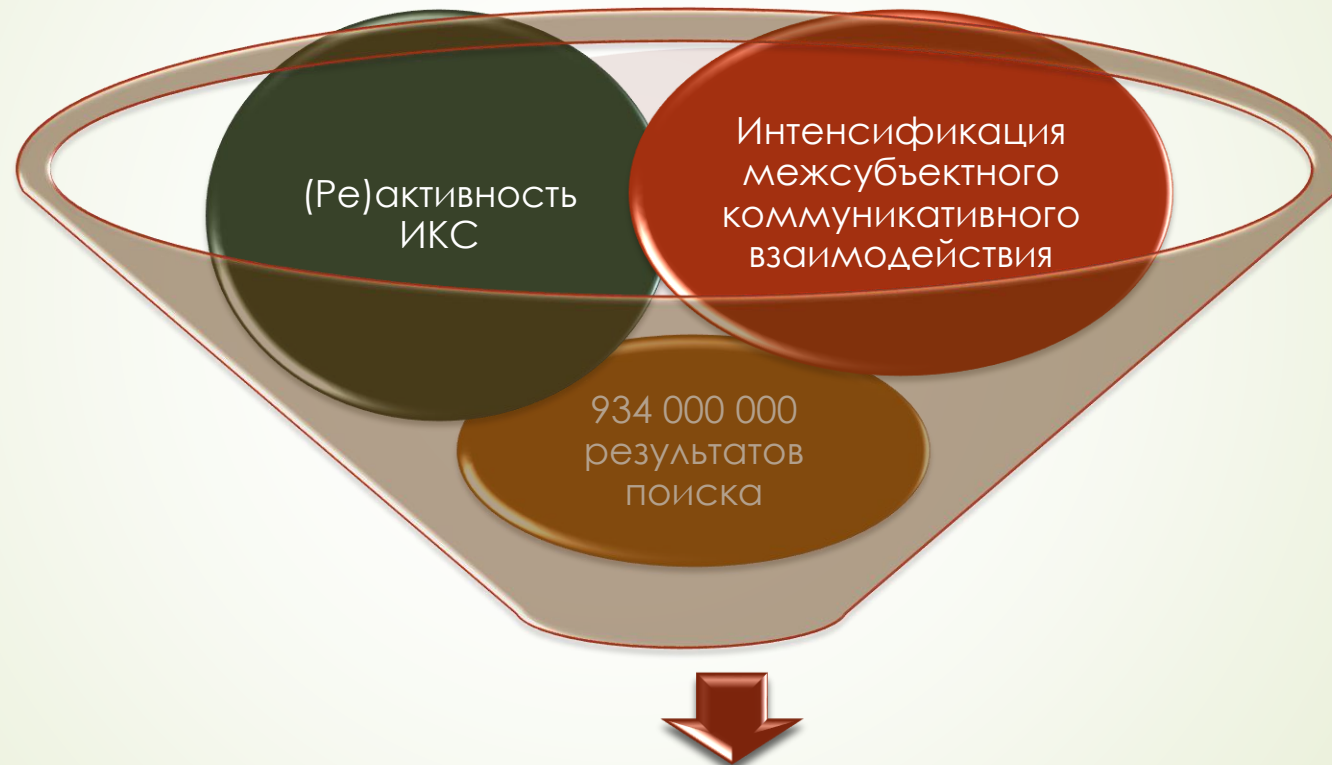




# Содержание

- ▶ Понятие интерактивности
  - ▶ Интерактивность в обучении
  - ▶ Виды интерактивности
  - ▶ Средства реализации
  - ▶ Планируемый результат
- 

# Понятие интерактивности

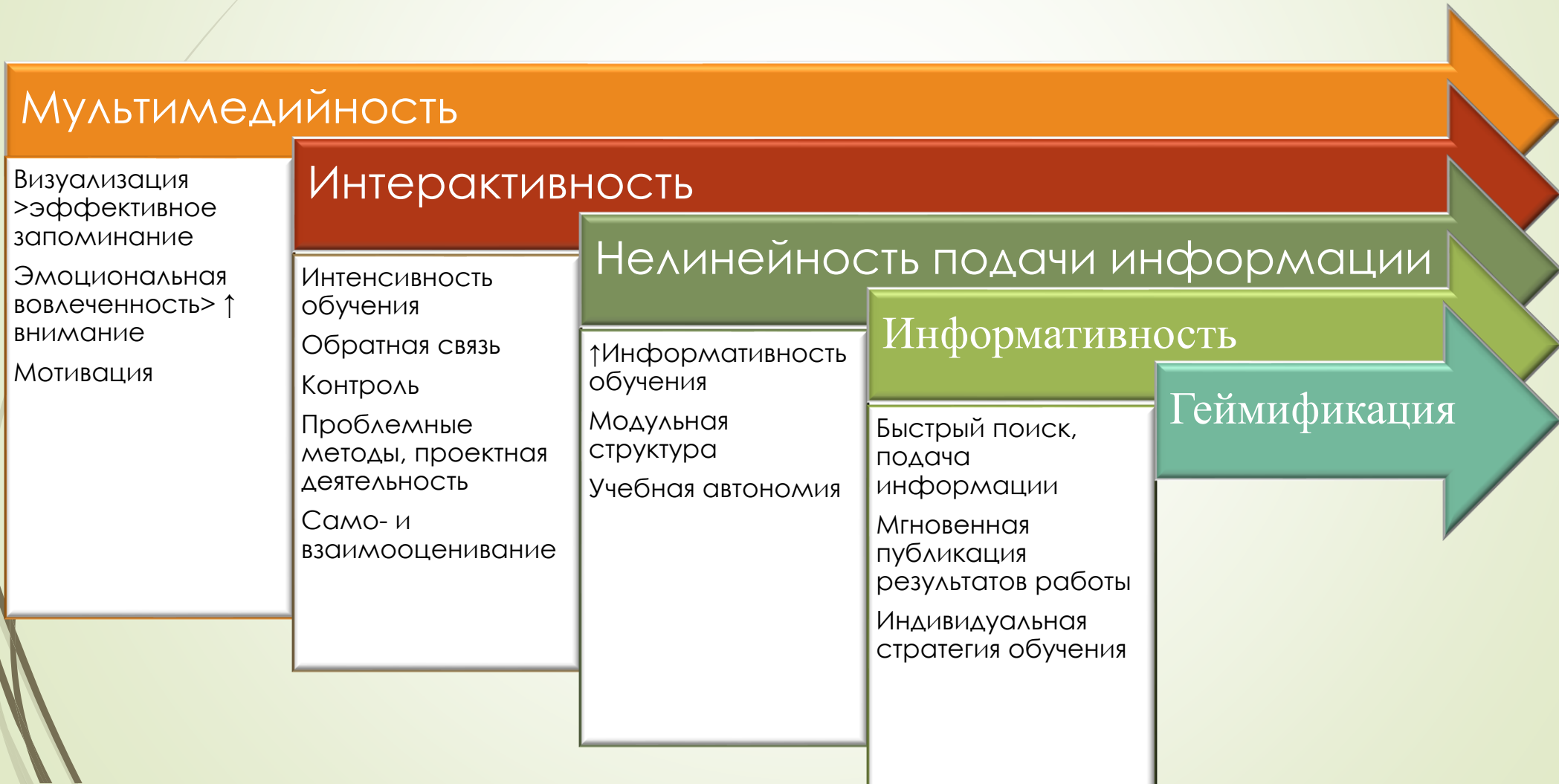


**Interaction** 'общение, взаимодействие' > **Интерактивность** = характер и степень взаимодействия между объектами

# Интерактивность в обучении



# Общие дидактические свойства и функции ЦТ



# Виды интерактивности





# Средства реализации

## Unit 2 Financial Management



After completing Unit 2, you will be able to:

- Identify the six reasons for creating a financial plan.
- Explain what a budget is and how it is used.
- Improve your skills in summarizing.



Unit 2 Tutorial and Tasks



Unit 2 Why track your spending?



Unit 2 The financial plan development



Unit 2. Financial Management. Vocabulary Notes (full-time tuition)



Unit 2. Financial Management. Vocabulary Notes (evening tuition)



Unit 2 Managing Finance



Unit 2 Improving the Communication Skills: Writing a Summary



Unit 2 Summarizing the Article



Consolidating Test on Unit 2



Feedback on Unit 2: Questions and Comments



The Video Conference on Unit 2 Issues



# Инструменты постановки целей и задач

## Раздел 2 Задания

1. *Managing Money* - ознакомьтесь с предложенной на форуме темой и изложите свое отношение к ней и поставленным вопросам, ответив на этот пост - оценивается дифференцированно (max. 5 баллов).
2. *The financial plan development* - станьте участником опроса (отмечается по факту выполнения).
3. *Financial Management. Vocabulary Notes* - примите участие в составлении глоссария по теме раздела. Выполненное задание оценивается дифференцированно (max. 5 баллов).
4. *Managing Finance* - лекция с промежуточным тестированием, написанием эссе и анализом кейса, оценивается дифференцированно (max. 17 баллов).
5. *Improving the Communication Skills: Writing a Summary* - ознакомьтесь с шестью разделами справочника, посвященного особенностям структуры и языкового оформления сжатого изложения на английском языке (отмечается по факту выполнения).
6. *Summarizing the Article* - выполненное задание оценивается дифференцированно (max. 5 баллов).
7. *Consolidating Test on Unit 2* - итоговый тест из 2-х заданий - 10 вопросов и эссе - оценивается дифференцированно (max. 15 баллов)
8. *Feedback on Unit 2: Questions and Comments* - канал обратной связи для получения оперативной информации и обмена комментариями в формате анкетирования (отмечается по факту выполнения).
9. *The Video Conference on Unit 2 Issues* Видеоконференция BigBlueButton - обсуждение в режиме видеоконференции ключевых заданий раздела (оценивается дифференцированно, max. 7 бонусных баллов к итоговой оценке раздела). Дата и время проведения устанавливаются в соответствии с актуальным расписанием занятий.

## Итоговая оценка за Раздел 2

объем выполненной работы (в баллах)	оценка по 5-балльной шкале
0-23	2
24-32	3
33-39	4
40-47	5

# Инструменты диагностики знаний: опрос

## Unit 5 Investing in securities

Have you ever invested in company securities (shares or bonds)?

- Yes, I have. I am a company shareholder.     No, I haven't but would like to have a share in some business.
- No, I haven't and wouldn't like to invest in corporate shares because they are risky.
- No, I haven't because I know nothing about this kind of business.

Сохранить мой выбор

# Инструменты диагностики знаний: форум

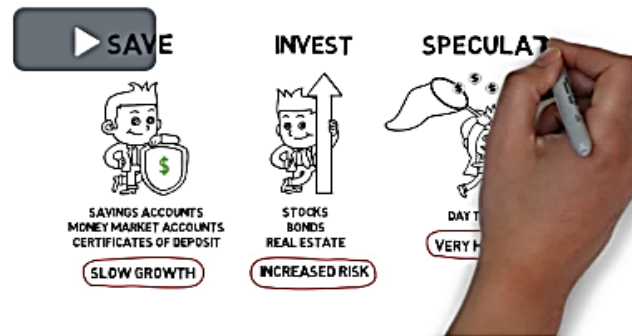
## Unit 7 Planning for the Financial Future: Common Sense or Waste of Time?

Вторник, 10 Сентябрь 2019, 21:50



Is it possible to plan the financial future or it is unpredictable by its nature? The answer seems positive according to Dave Ramsey who argues that “you must gain control over your money or the lack of it will forever control you”. However, with the highly volatile money markets and galloping inflation any effort to plan the future personal finance seems a mere waste of time.

What should such planning focus on – money saving, investing or speculating? Watch the following video to decide what your financial future planning is aimed at - protecting, growing or gambling your money.



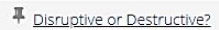





It's common knowledge, that proper planning of one's personal finance needs the big picture. Watch the next video and decide whether such planning is possible after all.



# Инструменты диагностики знаний и осмысления: форум (направляемая дискуссия, Билл Пелц)

## Структура

Добавить тему для обсуждения

Обсуждение	Начато	Ответы	Последнее сообщение
	 ИЯ Гальчук Лариса Михайловна	0	ИЯ Гальчук Лариса Михайловна Сб, 19 окт 2019, 13:20
Robots take over humanity?	 мИН91 в Солоха Анастасия Вячеславовна	1	ИЯ Гальчук Лариса Михайловна Ср, 12 фев 2020, 17:57
Robot VS Human	 мИН91 в Казакевич Владимир Александрович	2	ИЯ Гальчук Лариса Михайловна Ср, 12 фев 2020, 17:56
INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON HUMAN LIFE	 мБИ91 в Шубина Алина Андреевна	2	ИЯ Гальчук Лариса Михайловна Ср, 12 фев 2020, 17:55
The Evolution of Technology	 мБИ91 в Синдикаева Антонина Витальевна	1	ИЯ Гальчук Лариса Михайловна Ср, 12 фев 2020, 17:34

## Критерии оценки

Параметры оценки	Требования	Оценка
Формулировка темы обсуждения в форме вопроса и ответы на посты по своей теме	<i>Содержание (max. 3)</i> Соответствие предлагаемой темы проблематике лекционного элемента <i>Unit 2 Technology in the Workplace</i> , соблюдение правил цитирования, своевременность и содержательность ответа на посты других студентов по вашей теме.	
	<i>Язык (max. 3)</i> Адекватное использование активной лексики, соблюдение орфографических и грамматических норм английского языка при формулировке темы в форме вопроса и ответа на посты по вашей теме.	
Участие в обсуждении темы / тем сокурсников в форме поста	<i>Содержание (max. 2)</i> Соответствие вашего ответа на выбранный вопрос сокурсника затронутой в нем теме, соблюдение правил цитирования (ссылки на источники информации).	
	<i>Язык (max. 2)</i> Адекватное использование активной лексики, соблюдение орфографических и грамматических норм английского языка.	



# Инструменты восприятия и осмысления: гlossарий и база данных

## Гlossарий



(to) accumulate money

от МФР91в Афонькина Евгения Олеговна - Суббота, 22 Февраль 2020, 19:38

(to) accumulate money- копить деньги

E.g. I think you should stay here for a while, accumulate some money, and then find a place of your own - Думаю, тебе стоит пожить здесь немного, подкопить денег и найти себе жилище

Ключевое(ые) слово(а):

(to) accumulate money ▾



Средняя оценка: 3 (1) 3 ▾



(to) accumulate money

от МБУ91в Шпаченко Ирина Валентиновна - Четверг, 27 Февраль 2020, 20:58

(to) accumulate money - накапливать деньги.

Learning how to accumulate money correctly is important for everyone, even

## База данных

1 2 3 4 5 Далее



Title: The Accounting Cycle

Content: The accounting cycle is the name given to the collective process of recording and processing the accounting events of a company. The series of steps begin when a transaction occurs and end with its inclusion in the financial statements. The cycle includes the following steps: identifying, collecting and analyzing documents and transactions, recording the transactions in journals, posting the journalized amounts to accounts in the general and subsidiary ledgers, preparing an unadjusted trial balance, perhaps preparing a worksheet, determining and recording adjusting entries, preparing an adjusted trial balance, preparing the financial statements, recording and posting closing entries, preparing a post-closing trial balance, and perhaps recording reversing entries.

Picture:



URL: <http://www.investopedia.com/terms/a/accounting-cycle.asp>



# Инструменты восприятия и осмысления: лекция

## Тематическая


## Кейс

Unit 9 Risk, Its Types and Handling ⑩

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Текущий балл отображается только для студентов. Чтобы протестировать текущий балл, зайдите как студент.

### Lecture Part 1. Risk and Its Types



Read the text to do the tasks that follow.

#### Risk Management

All people and businesses make decisions that create risk. A risk is the possibility of loss or injury. You face risk daily. Some types of risk may be easier for you to tolerate than others. For example, if you ride in a car, bus, train, or plane, you take the risk of having an accident. Business risk is risk that businesses specifically face, such as the potential for financial loss. You cannot eliminate all risk, but you can reduce and manage it. Risk management is the systemic process of managing risk to achieve your objectives.

#### Types of Risk

There are several different types of risk. Risk may be insurable or uninsurable, as well as controllable or uncontrollable. Risk can be further identified as pure, economic, human, or natural risk. An insurable risk is a risk that meets an insurance company's criteria for insurance coverage. Insurance is paid protection against loss due to injury or property damage. Drivers who have vehicle insurance present insurable risk. Uninsurable risk is a risk that is unacceptable

Меню лекции

- Lecture Part 1. Risk and Its Types
  - Task 1
  - Task 2
- Lecture Part 2. Dealing with Risk
  - Task 3

Добавить блок

Добавить...

## Unit 5 Case Study: Wall Street Blues

К настоящему времени Вы заработали баллов: 0 из 0 возможных.

### Part 1. The Characters



Read the text to answer the questions that follow.

*Cliff Addis* bond salesperson, *Hislop & Hislop Investment Bank*

"I sell millions of bonds every year to the top financial institutions in the USA. I have to persuade these people that the bonds I'm selling represent a great investment opportunity. So, a big part of my job is to find bonds that are going to increase in value. And how do I do that? Well, I say there's only one way to make real money in the bond markets - always do the unexpected!"



# Инструменты восприятия и осмысления: КНИГА

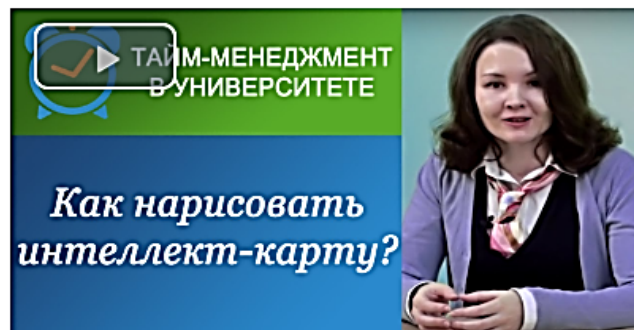
## Unit 6 Improving the Communication Skills: Mind-mapping for Analysing and Presenting Information



### 3. How to Produce a Mind Map

#### Создание интеллект-карты

В центре внимания следующей мини-лекции Марии Владимировны Долиновой - принципы и технология создания интеллект-карт в соответствии с концепцией Тони Бьюзена (Tony Buzan. The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential; Тони Бьюзен, Барри Бьюзен. Супермышление, М.: Попурри, 2007).



#### Оглавление

1. What Is a Mind Map?



2. Mind Maps vs Nonlinear Charts, Their Pros and Cons



**3. How to Produce a Mind Map**



4. Final Tips on Mind-mapping



5. Tony Buzan on Mind-Mapping



Добавить блок


Добавить...



# Инструменты закрепления: тесты


**Вопрос 2**

Пока нет ответа  
Балл: 5,00  
Отметить вопрос  
Редактировать вопрос


 **The Good Debt / Bad Debt Video Quiz**

Is there such a thing as good debt? Play the interactive good debt/bad debt video quiz to test your knowledge. Please turn your sound up now.

The Good Debt / Bad Debt Video Quiz



After doing the video quiz write a report on your answers and explain the reasons for referring each of the three cases presented by Martin Lewis to either good or bad debt.



# Инструменты применения: задание

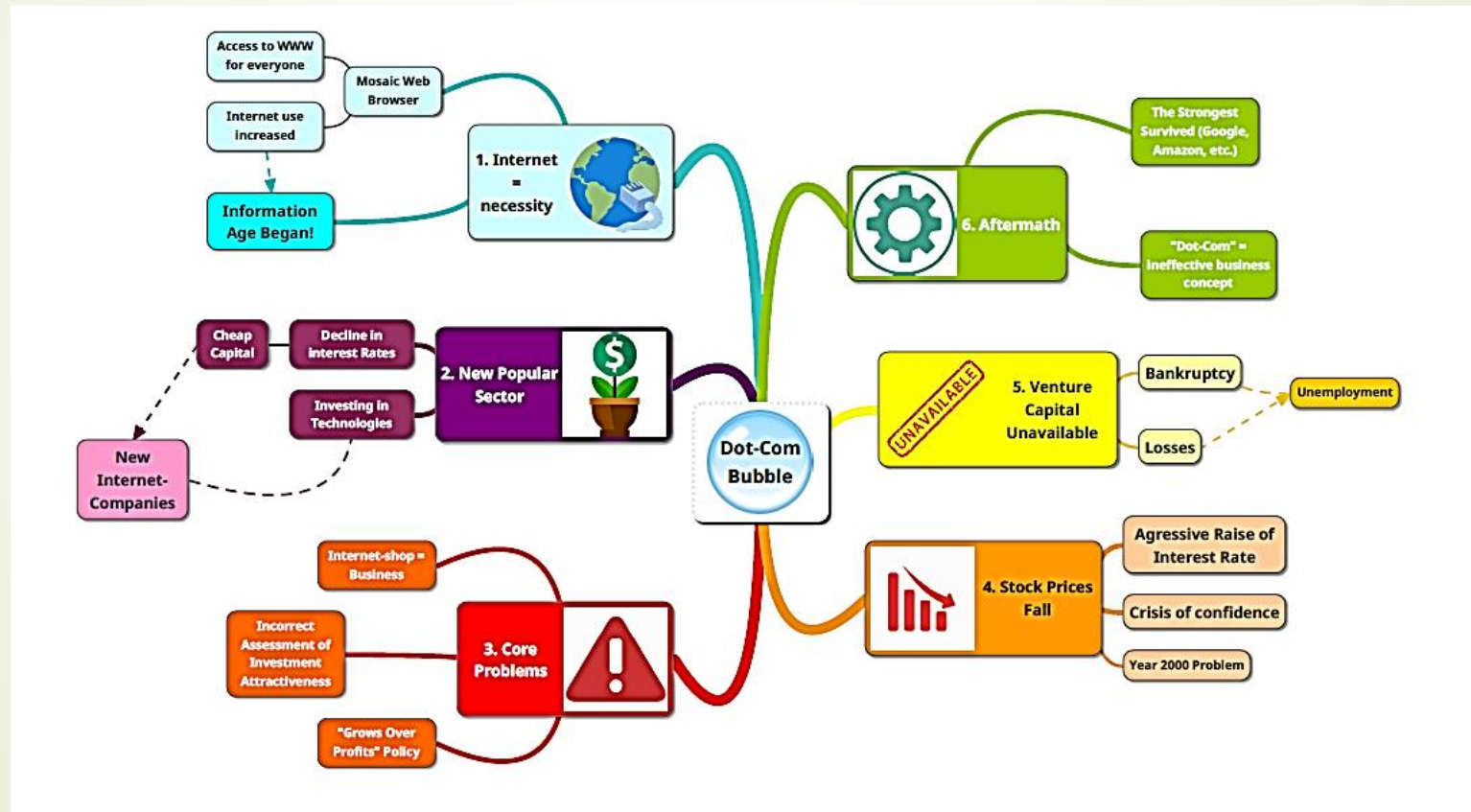
## Unit 6 Creating a Mind Map on the Global Financial Crisis



Use the Glossary of Unit 6, watch the videos to make a mind map entitled "The Global Economic Crisis from its reasons to effects". Use the guidelines from the section "Improving the Communication Skills: Mind-mapping for Analysing and Presenting Information". You may choose **any** particular crisis from those listed below for mind-mapping its reasons and effects. Use the provided mind maps on the reasons and results of an economic crisis as an example. Be ready to speculate on the topic orally within the videoconference or at class using your mind map as a visual aid.



# Инструменты применения: задание (пример выполнения)



Автор: Кутявина Лидия Владимировна, мБУ91в

# Инструменты применения: видеоконференция BigBlueButton

## Задание

Module 10 Webinar Assignments 1 ✓

Module 10 Webinar Assignments 2

**The Video Conference on Module 10 Issues** ✓

## Веб-комната

СООБЩЕНИЯ

Общий чат

ЗАМЕТКИ

Общие заметки

ГОЛОСОВАНИЕ

Голосование

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)

ИЯ Гальчук Ла... (Вы)

Голосование

Выберите опцию ниже, чтобы начать голосование

Да / Нет    Правда / Не правда

A / B    A / B / C

A / B / C / D    A / B / C / D / E

Свой вариант голосования

Чтобы создать свой вариант голосования, нажмите на кнопку ниже и введите свои параметры

Слайд 1

100%

Chat: Send public and private messages

BREAKOUT ROOMS: Group users into breakout rooms for team collaboration

POLLING: Pick your users anytime

SCREEN SHARING: Share your screen

MULTI-USER WHITEBOARD: Draw together

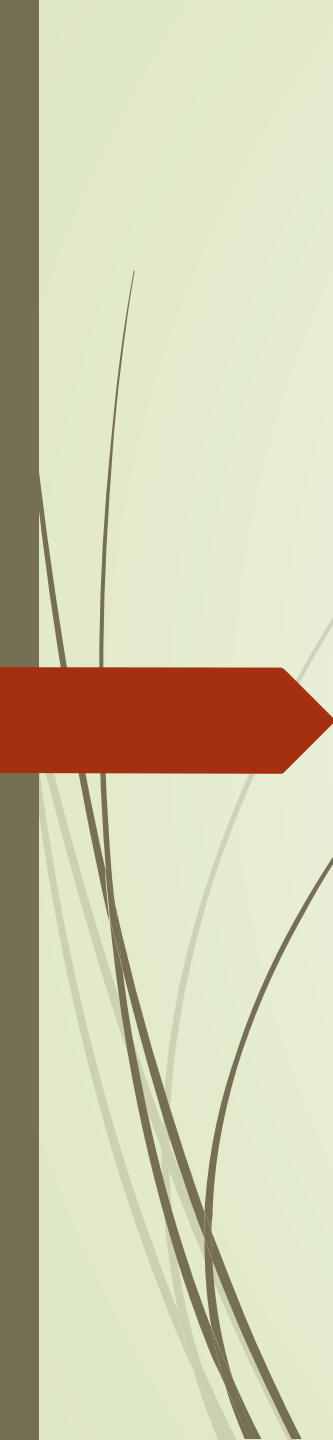
For more information visit [bigbluebutton.org](http://bigbluebutton.org)



# Планируемый результат

- Максимизация дидактических функций ЦТ на основе их интерактивности
- Расширение каналов и увеличение плотности учебного взаимодействия
- Повышение мотивации обучения и уровня ответственности студентов за результаты учебного труда
- Реализация принципа уровневости в образовании
- Смещение акцентов на развитие учебной автономии
- Транспарентная система контроля и оценивания





“The skill of writing is to create a context in which other people can think - Умение ПИСАТЬ (= разрабатывать учебный ресурс) предполагает создание контекста, который позволяет другим людям думать (и обмениваться своими мыслями с другими) ”.

Edwin Schlossberg



**Спасибо за внимание!**

**Ваши вопросы?**