

Разработка учебного курса из базовых элементов системы Moodle

Пестунов Андрей Игоревич
заведующий кафедрой информационных технологий

Мельчукова Любовь Валерьевна
старший преподаватель кафедры информационных технологий

Соболева Ирина Анатольевна
доцент кафедры информационных технологий

Лекция 1. Инфраструктура системы Moodle

Zoom
02 июня 2020, 14-00



Цель курса

Научиться создавать полноценный хорошо структурированный курс с возможностью накопления цифрового следа из базовых элементов системы Moodle

ОСНОВНОЙ ТЕЗИС

MOODLE – ЭТО

- **ПРОСТО**
- **УДОБНО**
- **НЕОБХОДИМО**



Целевая аудитория

- Начинающие пользователи системы Moodle
- Преподаватели, не имеющие опыта работы в системе Moodle



О КУРСЕ

График обучения

- **Общий объем** – 120 часов
- **Июнь** – лекции, консультации, практические занятия
- **Июль-август** – самостоятельная работа по наполнению курса
- **Сентябрь** – доводка курса, подготовка к защите
- **Конец сентября** – презентация (защита) созданных курсов

Описание курса

- По итогам – **УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
- Требование к слушателям – **НАЛИЧИЕ КОМПЛЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ** по заявленной дисциплине в электронном виде
- Результат обучения: слушатели должны создать **ГОТОВЫЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КУРС** и защитить его перед комиссией
- Удостоверение выдается при условии **100% ГОТОВНОСТИ КУРСА** и успешной защиты



ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС ДЛЯ НАШИХ ЗАНЯТИЙ



Новосибирский государственный
университет экономики и
управления

Разработка учебного курса из базовых элементов системы Moodle

Курсы > Разработка учебного курса из базовых элементов системы Moodle

Объявления

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ФОРУМ

Тема 1. Инфраструктура системы Moodle

Теоретический блок

- 1.1. Обзор возможностей системы Moodle (слайды)
- 1.2. Обзор элементов системы Moodle (слайды)
- 1.3. Что такое курс в системе Moodle (видео)
- 1.4. Навигация в системе и настройка своего профиля (инструкция)
- 1.5. Процесс создания курса (видео)

Практический блок

- Практическое задание 1.1 (Загрузка личной фотографии и актуализация email)
- Практическое задание 1.2 (Описание структуры курса и методических материалов)

**Слушатели
подписаны на этот
курс**

**Курс наполняется по
ходу занятий**

**Ответы на
практические
задания
прикрепляются в
этот курс**

**Действует
консультационный
форум**



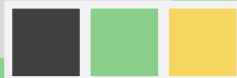
ЦЕЛИ СЕГОДНЯШНЕЙ ЛЕКЦИИ

ПОНЯТЬ:

- зачем (и нужно ли) мне изучать Moodle
- каковы возможности и инфраструктура системы Moodle
- что такое «цифровой след» и почему он важен

НАУЧИТЬСЯ:

1. Входить в систему sdo.nsuem.ru под своим логином и паролем
2. Входить в свой личный кабинет системы Moodle
3. Находить свои курсы в личном кабинете
4. Входить в свой курс, который создается
5. Включать режим редактирования
6. Находить ссылку «Добавить элемент или ресурс» в режиме редактирования
7. Выключать режим редактирования
8. Изменять в своем профиле фото, email и другие данные
9. Направить студентов в свой электронный курс



СИСТЕМА MOODLE В НГУЭУ

SDO.NSUEM.RU



Новосибирский государственный
университет экономики и
управления

Образовательный портал НГУЭУ

Категории



Высшее образование



Дополнительное образование



Вступительные экзамены



УММ



ЭБС НГУЭУ



Государственный университет управления

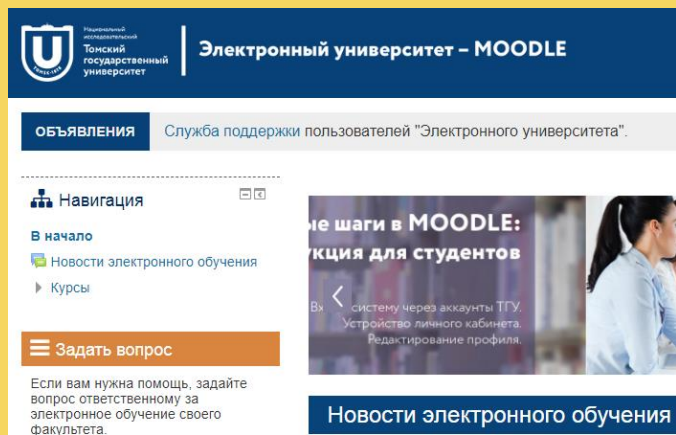
Список курсов

- СДО – это не только система дистанционного обучения
- Это интернет-портал для поддержки преподавателя (по разным формам обучения)
- Доступен извне НГУЭУ
- Основным строительным блоком СДО НГУЭУ – это электронный учебный курс
- Электронный учебный курс состоит из отдельных элементов системы Moodle



А ЧТО В ДРУГИХ ВУЗАХ?

ТГУ



Электронный университет – MOODLE

Объявления Служба поддержки пользователей "Электронного университета".

Навигация

В начало

Новости электронного обучения

Курсы

Задать вопрос

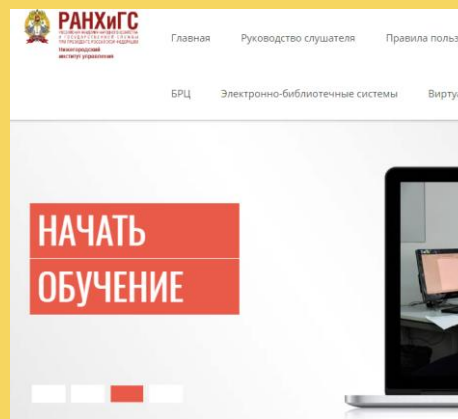
Если вам нужна помощь, задайте вопрос ответственному за электронное обучение своего факультета.

Первые шаги в MOODLE: инструкция для студентов

- Вход в систему через аккаунты ТГУ.
- Устройство личного кабинета.
- Редактирование профиля.

Новости электронного обучения

СИУ РАНХиГС



РАНХиГС

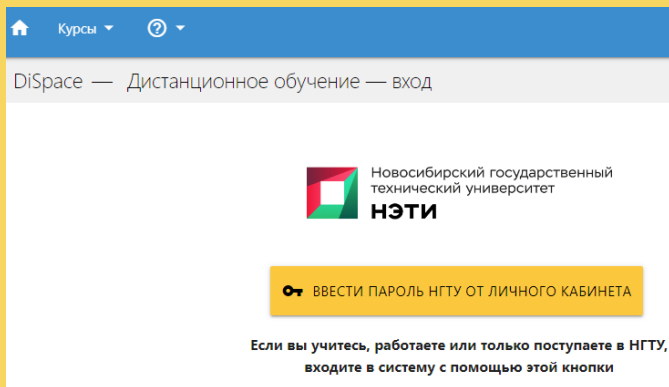
Главная Руководство слушателя Правила пользования

БПЦ Электронно-библиотечные системы Виртуаль...

НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ

Prome-
teus

НГТУ



Курсы

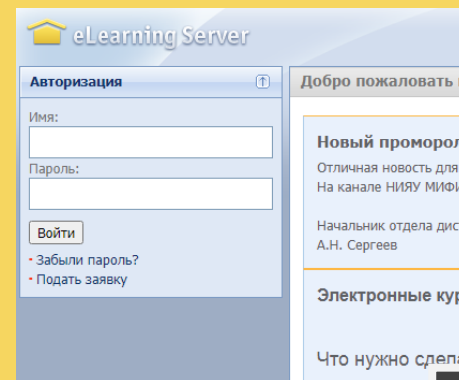
DiSpace — Дистанционное обучение — вход

Новосибирский государственный технический университет
НЭТИ

ВВЕСТИ ПАРОЛЬ НГТУ ОТ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

Если вы учитесь, работаете или только поступаете в НГТУ, входите в систему с помощью этой кнопки

МИФИ



eLearning Server

Авторизация

Имя:

Пароль:

Войти

Забыли пароль?

Подать заявку

Добро пожаловать н

Новый промороли

Отличная новость для п

На канале НИЯУ МИФИ (

Начальник отдела диста

А.Н. Сергеев

Электронные курс

Что нужно сдела

Где мы сейчас?

- Весь НГУЭУ уже несколько лет активно использует Moodle для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля
- Промежуточная аттестация:
 - Контрольные работы
 - Курсовые работы
 - Отчеты по практике
- Текущий контроль
 - РГР
 - Рефераты
- Отдельные преподаватели имеют собственные курсы, которые наполняют и настраивают самостоятельно

В основном эти элементы создает ресурсный центр

Промежуточный контроль



Контрольная работа (загрузка)

Доступ к загрузке письменной работы закрыт

Защита научного доклада об основных результатах (диссертации)



Защита доклада НКР

Вам необходимо **обязательно** подключиться к видеоконференции для



Текст научного доклада об основных результатах подготовленной на

Загрузка доклада НКР осуществляется непосредственно после прохождения. Обязательно должен иметь название: **НКР_Фамилия.pdf**

Отдельные преподаватели имеют собственные курсы, которые наполняют и настраивают самостоятельно

ТРИ основные компетенции по работе с Moodle

ИМЕЕТ
СМЫСЛ ДЛЯ
40-70% ППС

Компетенция 1. Способность применять уже созданные элементы Moodle

➤ Проверять:

- Контрольные работы
- Отчеты по практике
- РГР
- Рефераты

ДОЛЖНЫ
ОБЛАДАТЬ
100% ППС

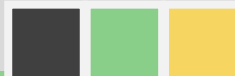
Компетенция 2. Способность самостоятельно создать структурированный учебный курс из базовых элементов системы Moodle

- Размещать свои материалы
- Минимально настраивать элементы (время, число вопросов)
- Использовать курс для поддержки образовательного процесса

Компетенция 3. Способность работать с продвинутыми элементами системы Moodle и выполнять их настройку для повышения автоматизации процесса работы со студентами

- настроить рейтинговую систему
- настроить журнал оценок

20-50%
ППС



Разные требования к курсам (и что кому нужно?)

Тип 1. Поточный курс, где работают несколько преподавателей

- Структура и регламент проведения промежуточной аттестации регламентирована
- Права редактирования имеют только конкретные сотрудники
- Преподаватели размещают материалы только по заявке
- Преподавателям не нужно уметь создавать свой курс в Moodle

Тип 2. Курс, где работает пара преподавателей и записаны пара групп

- Структура и регламент проведения промежуточной аттестации более свободны
- Хорошо подходит для:
 - магистрантов
 - монопрофильные направления
 - вечерняя форма обучения
- Преподаватель отвечает за контент
- Преподаватель обладает правами редактирования
- Преподаватель обладает хотя бы базовыми навыками размещения элементов курса

Два основных процесса, которые позволяет осуществлять Moodle

Процесс 1

Выдать материалы
студенту (тексты лекций,
презентации, билеты к
экзамену и пр.)

Процесс 2

Собрать ответы
студентов (эссе,
рефераты, курсовые,
лабораторные)

Дополнительно:

Структурирование
материала

Накопление цифрового
следа








Отслеживание
посещаемости

Работа с курсом
нескольких
преподавателей

Автоматический
подсчет результатов
тестирования



КУРС В MOODLE – ЭТО WEB-САЙТ СО СТРУКТУРИРОВАННЫМ НАБОРОМ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ (ОДИН ЗА ДРУГИМ)

Тема 1.1. Введение в программирование	←	Пояснение
Теоретический блок	←	Пояснение
 Текст лекции 1.1	←	Файл
 Презентация для лекции 1.1	←	Файл
 Дополнительно: Форум программистов C++	←	Гиперссылка
Практический блок	←	Пояснение
 Лабораторная работа 1.1	←	Задание
 Видео: использование онлайн-компиляторов	←	Файл
 Видео: Как создать проект в Visual Studio	←	Файл
Текущий контроль	←	Пояснение
 Проверочный тест по теме 1.1	←	Тест



ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПОЛНОЦЕННОГО ХОРОШО СТРУКТУРИРОВАННОГО КУРСА В MOODLE ДОСТАТОЧНО ВСЕГО ШЕСТИ ЭЛЕМЕНТОВ

Выдача материалов студентам



Файл



Гиперссылка

Сбор ответов от студентов



Задание



Тест

Структурирование материала



Пояснение



Папка



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ

Теоретический материал

- Файл, папка
- Гиперссылка
- Пояснение

Промежуточная аттестация

- Тест
- Задание
- Пояснение

Практические задания

- Тест
- Задание
- Пояснение

РГР, Рефераты, Эссе

- Задание
- Пояснение



РАЗМЕЩЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МОЖЕТ БЫТЬ ЛЮБЫМ

Лекции



Лекционный материал

Лабораторные работы



Лабораторная работа 1



Лабораторная работа 2



Лабораторная работа 3



Лабораторная работа 4



Лабораторная работа 5



Лабораторная работа 6



Лабораторная работа 7



Лабораторная работа 8

РГР



Расчетно-графическое задание

Пояснение

Гиперссылка (на Google-диск)

Пояснение

Задание

Задание

Задание

Задание

Задание

Задание

Задание

Задание

Пояснение

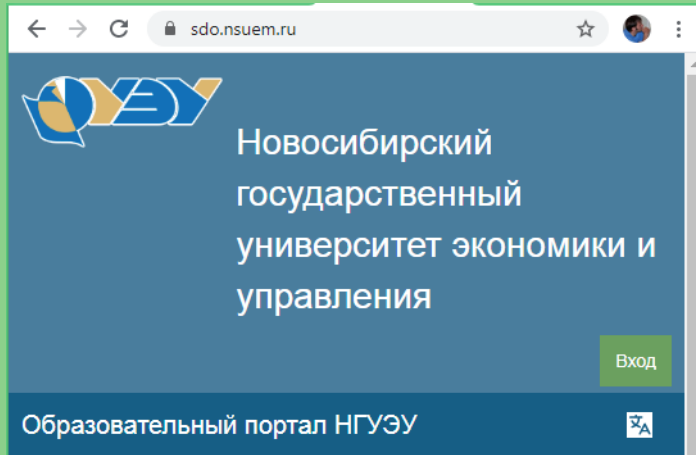
Задание



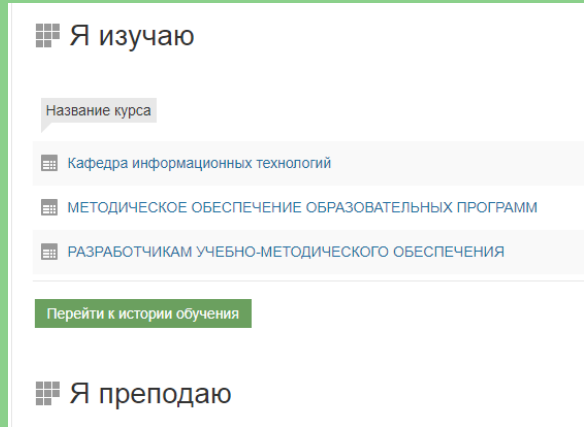
Смотрим видео

**Разработка курса
в Moodle
(10 минут)**

SDO.NSUEM.RU



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



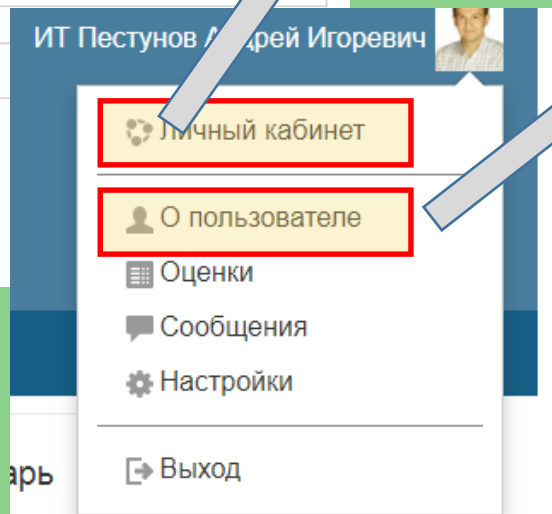
Вход

Логин*

Пароль*

Запомнить логин

Вход



ПРОФИЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Основные

Имя: ИТ

Фамилия *: Пестунов Андрей Игоревич

Адрес электронной почты *: a.i.pestunov@edu.nsuem.ru

Показывать адрес электронной почты: Только другим слушателям курса

Город: [input]

Выберите страну: Россия

Часовой пояс: Неверный часовой пояс

ПРОФИЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

ИТ Пестунов Андрей Игоревич

🏠 > Личный кабинет > О пользователе

Подробная информация о пользователе

Адрес электронной почты

a.i.pestunov@edu.nsuem.ru

Страна

Россия

Конфиденциальность и политики

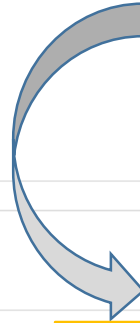
Сводка хранения данных

Информация о курсе

Участник курсов

- Технологии программирования (Разработка программного обеспечения)
- Маркетинг в сфере высоких технологий (ВО)
- Криптографические методы защиты информации (ПОД/ФТ)
- Информационная безопасность систем электронной коммерции (ВО)
- Криптографические методы защиты информации (ВО)
- Технология и безопасность электронных платежных систем (ВО)
- Информационная безопасность в юриспруденции (ВО)
- Основы Web-программирования, часть 2 (ВО)
- Электронно-цифровая подпись в экономической деятельности (ВО)
- Языки программирования (JavaScript)

Редактировать информацию



Имя

ИТ

Фамилия *

Пестунов Андрей Игоревич

Адрес электронной почты *

a.i.pestunov@edu.nsuem.ru

Только другим слушателям курса

Изображение пользователя

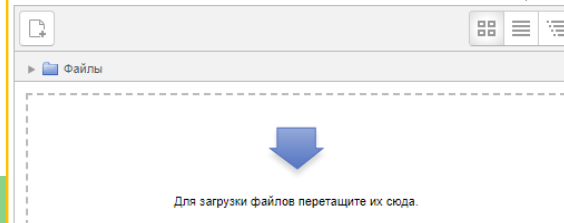
Текущее изображение



Удалить

Новое изображение ?

Максимальный размер новых файлов: 500Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Студенты тоже видят курсы, которые они изучают (на которые они подписаны)

На каждый курс есть прямая гиперссылка, которую можно переслать студентам

Я изучаю

Название курса	Оценка
Кафедра информационных технологий	100
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	-
РАЗРАБОТЧИКАМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	-

[Перейти к истории обучения](#)

Я преподаю

Название курса	Записано на курс
Технологии программирования (Разработка программного обеспечения)	15
Маркетинг в сфере высоких технологий (ВО)	5
Криптографические методы защиты информации (ПОД/ФТ)	2
Информационная безопасность систем электронной коммерции (ВО)	24
Криптографические методы защиты информации (ВО)	7
Технология и безопасность электронных платежных систем (ВО)	19
Информационная безопасность в юриспруденции (ВО)	112
Основы Web-программирования - часть 2 (ВО)	24

sdo.nsuem.ru/course/view.php?id=3609

РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ

ШАГ. 1

Режим редактирования

ШАГ. 4

Завершить редактирование

ШАГ. 2

Добавить элемент или ресурс

ШАГ. 3

Добавить

Разработка учебного курса из базовых элементов системы Moodle

Курсы > Разработка учебного курса из базовых элементов системы Moodle

Объявления
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ФОРУМ

Тема 1. Инфраструктура системы Moodle

Теоретический блок

- 1.1. Обзор возможностей системы Moodle (слайды)
- 1.2. Обзор элементов системы Moodle (слайды)
- 1.3. Что такое курс в системе Moodle (видео)
- 1.4. Навигация в системе и настройка своего профиля (инструкция)
- 1.5. Процесс создания курса (видео)

Практический блок

- Практическое задание 1.1 (Загрузка)
- Практическое задание 1.2 (Описание)

Самоконтроль

- Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Инфраструктура системы Moodle

	Редактировать	
Теоретический блок	Редактировать	✓
1.1. Обзор возможностей системы Moodle (слайды)	Редактировать	✓
1.2. Обзор элементов системы Moodle (слайды)	Редактировать	✓
1.3. Что такое курс в системе Moodle (видео)	Редактировать	✓
1.4. Навигация в системе и настройка своего профиля (инструкция)	Редактировать	✓
1.5. Процесс создания курса (видео)	Редактировать	✓

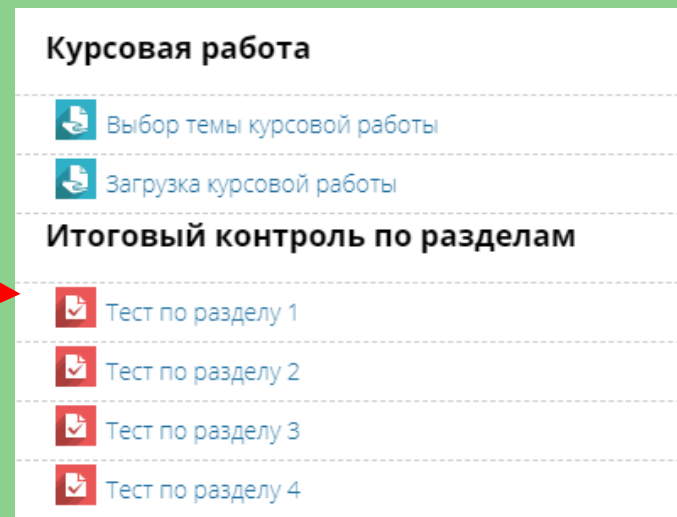
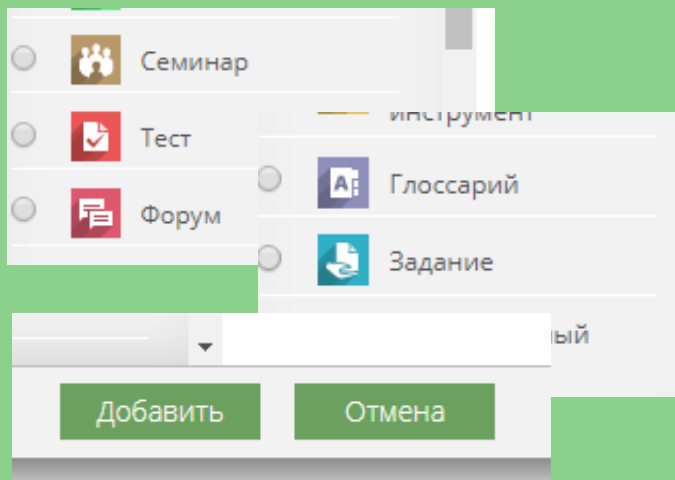
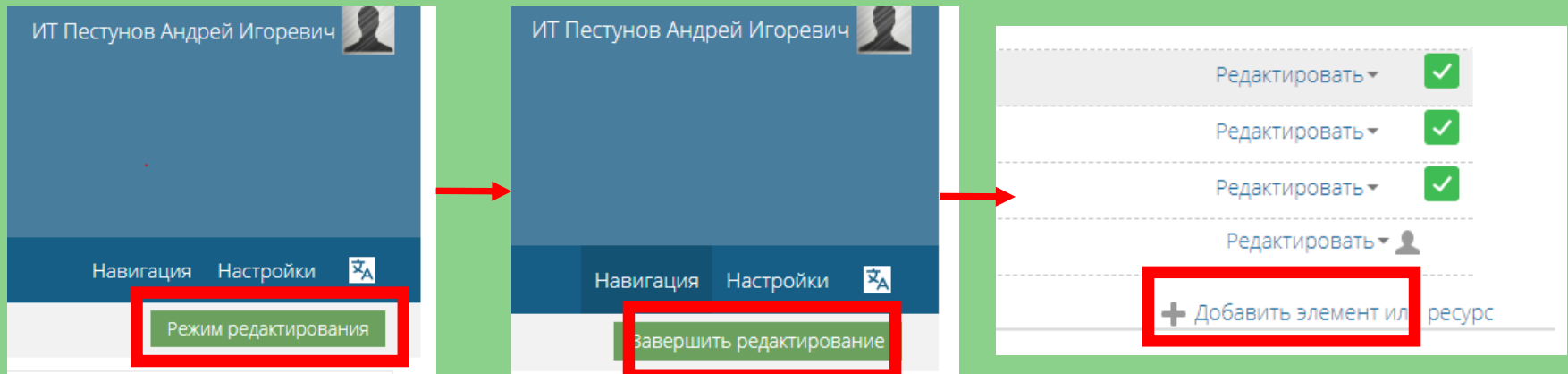
Тест
Форум
Чат
OpenMeetings
Tin Can Launch Link
Webinar.ru

РЕСУРСЫ
















- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Поиск
- Страница
- Файл

Добавить

ПРИМЕР: ДОБАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



ЦИФРОВОЙ СЛЕД ПО ИТОГАМ ПОСЛЕДНЕГО ОБРАЩЕНИЯ К КУРСУ

Выбрать	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Роли	Группы	Последний доступ к курсу
<input type="checkbox"/>	 ИТ Пестунов Андрей Игоревич	a.i.pestunov@edu.nsuem.ru	Учитель, Диспетчер-администратор	Нет групп	12 сек.
<input type="checkbox"/>	 ИС901 Рауд Владимир Николаевич	harry.080601@mail.ru	Студент	ИС901	1 ч. 10 мин.
<input type="checkbox"/>	 ФИ901 Князева Кристина Вадимовна	knyazeva.2001@mail.ru	Студент	ФИ901	7 час. 4 мин.
<input type="checkbox"/>	 ПИ901 Груздев Никита Андреевич	nekitgruz@mail.ru	Студент	ПИ901	10 час. 52 мин.
<input type="checkbox"/>	 ИС901 Якушев Артем Александрович	artem.yakushev25@gmail.com	Студент	ИС901	16 час. 10 мин.
<input type="checkbox"/>	 ИС901 Тихонов Роман Николаевич	asawar1337@mail.ru	Студент	ИС901	21 час. 58 мин.
<input type="checkbox"/>	 ИН801 Халыгов Мухаббет Суджайат Оглы	halugovm@gmail.com	Студент	Нет групп	22 час. 10 мин.
<input type="checkbox"/>	 ИС901 Осипов Вадим Алексеевич	vadim.osipov.01@inbox.ru	Студент	ИС901	1 день 9 час.
<input type="checkbox"/>	 ФИ901 Ломиворотов Вадим Витальевич	lomvad1406@mail.ru	Студент	ФИ901	1 день 9 час.
<input type="checkbox"/>	 БИ901 Петренко Константин Сергеевич	petrenkokostya28@gmail.com	Студент	Нет групп	2 дн. 5 час.
<input type="checkbox"/>	 БИ901 Дубень Кирилл Вячеславович	xbljhb01@gmail.com	Студент	Нет групп	2 дн. 6 час.
<input type="checkbox"/>	 ФИ901 Ромадин Вадим Евгеньевич	itomfg33@gmail.com	Студент	ФИ901	2 дн. 14 час.
<input type="checkbox"/>	 ИБ Перов Артем Андреевич	perov_artem@inbox.ru	Учитель	Нет групп	2 дн. 22 час.
<input type="checkbox"/>	 ИС901 Гладышев Алексей Сергеевич	ikiller148@yandex.ru	Студент	ИС901	3 дн. 4 час.
<input type="checkbox"/>	 БИ901 Колпаков Дмитрий Сергеевич	atis14@bk.ru	Студент	Нет групп	3 дн. 12 час.



ЦИФРОВОЙ СЛЕД ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу
ИС801 Бунин Илья Алексеевич	buninilia98@gmail.com	Ответы для оценки Оценено	Оценка зачет	Редактировать	Вторник, 7 Апрель 2020, 17:56	hello.html hello.jsp	Комментарии (0)
ИС801 Бридригина Алена Олеговна	abridigina@inbox.ru	Ответы для оценки Оценено	Оценка зачет	Редактировать	Четверг, 19 Март 2020, 12:49	калькулятор.html	Комментарии (0)
ИС801 Истрахов Алексей Павлович	istralex@gmail.com	Ответы для оценки Оценено	Оценка зачет	Редактировать	Вторник, 17 Март 2020, 13:15	Истрахов.zip	Комментарии (0)
ИС801 Богатырёва Антонина Владимировна	an.bogatureva@gmail.com	Ответы для оценки Оценено	Оценка зачет	Редактировать	Вторник, 17 Март 2020, 11:08	Web_1.rar	Комментарии (0)
ИС801 Иванов Николай Владимирович	darknew1998@mail.ru	Ответы для оценки Оценено	Оценка зачет	Редактировать	Вторник, 17 Март 2020, 14:58	2.rar	Комментарии (0)
ИС801 Агейчик Екатерина Анатольевна	Ageichik2015@mail.ru	Ответы для оценки Оценено	Оценка зачет	Редактировать	Вторник, 17 Март 2020, 16:53	index.html	Комментарии (0)



ЦИФРОВОЙ СЛЕД ПО ИТОГАМ ТЕСТИРОВАНИЯ

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начал	Завершено	Затраченное время	Оценка/100,00
мЭЛБ81в Кибирева Алина Эдуардовна Просмотр попытки	Ali-kibireva@mail.ru	Завершенные	19 Март 2020 10:32	19 Март 2020 11:08	35 мин. 55 сек.	58,97
мЭЛБ81в Кибирева Алина Эдуардовна Просмотр попытки		Завершенные	19 Март 2020 11:11	19 Март 2020 11:14	2 мин. 42 сек.	83,33
мЭЛБ81в Кортусов Данила Евгеньевич Просмотр попытки	danilk_1995@mail.ru	Завершенные	19 Март 2020 11:53	19 Март 2020 12:27	34 мин. 18 сек.	80,77
мЭЛБ81в Янкина Елена Олеговна Просмотр попытки	yankina.elena.nso@ya.ru	Завершенные	20 Март 2020 12:24	20 Март 2020 13:44	1 ч. 20 мин.	76,92
мЭЛБ81в Месянинова Светлана Юрьевна Просмотр попытки	setik13@icloud.com	Завершенные	20 Март 2020 15:10	23 Март 2020 08:44	2 дн. 17 час.	66,67
мЭЛБ81в Месянинова Светлана Юрьевна Просмотр попытки		Завершенные	23 Март 2020 08:44	23 Март 2020 08:48	3 мин. 33 сек.	89,74
мЭЛБ81в Сетдарова Роза Розыгелдиевна Просмотр попытки	rsetdarova@mail.ru	Завершенные	23 Март 2020 15:21	23 Март 2020 15:29	7 мин. 42 сек.	84,62
мЭЛБ81в Сетдарова Роза Розыгелдиевна Просмотр попытки		Завершенные	23 Март 2020 15:29	23 Март 2020 15:32	2 мин. 19 сек.	96,15
мЭЛБ81в Сетдарова Роза Розыгелдиевна Просмотр попытки		Завершенные	23 Март 2020 15:32	23 Март 2020 15:34	2 мин. 17 сек.	92,31

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ 1

1. Загрузите **ЛИЧНУЮ ФОТОГРАФИЮ** в свой профиль системы Moodle и укажите в нем свой **АКТУАЛЬНЫЙ EMAIL**
2. Создайте файл с кратким **ОПИСАНИЕМ СТРУКТУРЫ** своего курса и перечнем имеющихся **МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**, которые планируете размещать в курсе

Практический блок



Практическое задание 1.1 (Загрузка личной фотографии и актуализация email)



Практическое задание 1.2 (Описание структуры курса и методических материалов)



ЧЕК-ЛИСТ: «МОГУ ЛИ Я ... ?»

1. Могу ли я: войти в систему **SDO.NSUEM.RU** под своим логином и паролем?
2. Могу ли я: войти в **ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ** и найти в нем курсы, на которые подписан(-на)?
3. Могу ли я: войти в курс, который создаю, и **ВКЛЮЧИТЬ РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ**?
4. Могу ли я: в режиме редактирования найти ссылку **«ДОБАВИТЬ ЭЛЕМЕНТ ИЛИ РЕСУРС»**?
5. Могу ли я: **ВЫКЛЮЧИТЬ РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ**?
6. Могу ли я: **ИЗМЕНИТЬ В СВОЕМ ПРОФИЛЕ** фото, email и другие данные?
7. Могу ли я: **СООБЩИТЬ СВОИМ СТУДЕНТАМ, КАК ЗАЙТИ** в мой электронный учебный курс?



Спасибо за внимание

