Самооценка электронного учебного курса (ЭУК)

Наименование ЭУК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код и наименование направления подготовки, для которого разработан ЭУК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор (ы) разработчик(и)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, уч. степень, уч. звание, должность)

| Критерии оценки электронного учебного курса | Степень соответствия |
| --- | --- |
| Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| Соответствие структуры учебного материала рабочей программе учебной дисциплины (модуля) |  |  |  |
| Логичность, стиль и последовательность изложения материала |  |  |  |
| Методические рекомендации по работе с курсом (краткая информация о курсе; разъяснения по работе в курсе; рекомендации по использованию дополнительных материалов. |  |  |  |
| Ссылка на утвержденную рабочую программу по дисциплине (модулю)  |  |  |  |
| Курс лекций и/или презентация, содержащих основной теоретический материал учебной дисциплины (модулю) |  |  |  |
| Фонд оценочных средств для текущего контроля по каждой теме (тесты, расчетные, качественные или ситуационные задачи, творческие задания и т.д.)) с оцениванием в электронной среде |  |  |  |
| Наличие методических указаний по выполнению практических/ лабораторных работ с образцами выполнения |  |  |  |
| Дополнительные материалы по каждой теме (видео-файлы, электронные ресурсы (ссылка на статью, фильм, книгу, учебное пособие из ЭБС НГУЭУ и/или ЭБС, с которыми Университет заключил договор)); |  |  |  |
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы (реферат, эссе, расчетно-графическая работа, контрольная работа, курсовая работа); |  |  |  |
| Фонд оценочных средств для промежуточного контроля по дисциплине (модулю) (банк тестовых заданий, ситуационных/практических заданий). |  |  |  |
| Разнообразие видов тестовых заданий (закрытые, открытые, на установление правильной последовательности, на установление соответствия) - не менее 100 ТЗ по курсу |  |  |  |
| Наличие элементов, обеспечивающих оперативную обратную связь (обмен сообщениями, чат, форум, и т.д.) |  |  |  |

Дата заполнения